# Grammaire et conjugaison

## au cours élémentaire

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE

R.Bresson

**Cours élémentaires et classes de 10e et 9e**

Editions M.D.I.



# Grammaire et conjugaison

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE

**COURS ÉLÉMENTAIRES**

10ᵉ et 9ᵉ des Lycées et Collèges

# Table de


| Leçons | Grammaire | Conjugaison | Pages |
|---|---|---|---|
| 1 | Les mots et les lettres | Le **verbe** | 2 |
| 2 | Le **e** muet et les accents | La personne du verbe (singulier) | 4 |
| 3 | Le nom commun | La personne du verbe (pluriel) | 6 |
| 4 | Le nom commun et le nom propre | **Avoir** au présent | 8 |
| 5 | L'article | **Être** au présent | 10 |
| 6 | L'adjectif qualificatif | **Marcher** au présent | 12 |
| 7 | Le verbe | **Marcher** au futur | 14 |
| 8 | Le sujet du verbe | **Avoir** au futur | 16 |
| 9 | Nom, article, adjectif, verbe | **Être** au futur | 18 |
| 10 | Le masculin et le féminin (le e) | **Révision.** Le futur | 20 |
| 11 | Le féminin des mots en er et x | **Marcher** au passé composé | 22 |
| 12 | Le féminin des mots en eur et teur | **Être** au passé composé | 24 |
| 13 | Le féminin des mots en el, en, n, s, t | **Avoir** au passé composé | 26 |
| 14 | Les féminins particuliers et f en ve | **Révision.** Le passé composé | 28 |
| 15 | **Révision** - Le féminin | **Révision.** Passé, présent, futur | 30 |
| 16 | Le singulier et le pluriel (le s) | **Bâtir** au présent | 32 |
| 17 | Le pluriel des mots en eau, au, eu (le x) | **Bâtir** au futur | 34 |
| 18 | Le pluriel des mots en al | **Bâtir** au passé composé | 36 |
| 19 | Le pluriel des mots en ou | Imparfait er et ir | 38 |
| 20 | Le pluriel des mots en ail et en s, x, z. | Imparfait **avoir** et **être** | 40 |
| 21 | Le pluriel du nom et de l'adjectif | **Révision.** Les 4 temps des 4 verbes | 42 |
| 22 | L'accord du nom et de l'adjectif | L'infinitif | 44 |
| 23 | L'accord du nom et de l'adjectif | L'impératif | 46 |
| 24 | L'accord du nom et de l'adjectif | **Attendre** au présent | 48 |
| 25 | L'adjectif possessif | **Attendre** au futur | 50 |
| 26 | L'adjectif démonstratif | **Attendre** au passé composé | 52 |
| 27 | L'adjectif numéral | Conjugaison interrogative | 54 |
| 28 | **Révision.** Les adjectifs | Verbe **aller** | 56 |
| 29 | Le pronom personnel | Verbe **venir** | 58 |
| 30 | Le complément du verbe | Verbes **faire** et **dire** | 60 |
| 31 | Le pronom sujet du verbe | Verbes **voir** et **apercevoir** | 62 |
| 32 | Sujet, verbe, complément | Tableau de conjugaison | 64 |


Voir Livre « Le Français par l'usage »

# Matières


| Élocution-Vocabulaire | La Phrase | Orthographe |
|---|---|---|
| La rentrée | I sujet et I verbe | al, af, ac... il, if... ol, of... |
| En automne | 2 sujets et I verbe | ell, enn, ett, ess, eff (é) |
| A la chasse | I sujet et 2 verbes | ar, ir, or, ir, as, is, os, us |
| Dans le vent et la pluie | Sujet, verbe et attribut | ph : f |
| La maison neuve | Sujet, complément du sujet et verbe | gn |
| A la cuisine | Sujet, adjectif et verbe | ...oin ien |
| A table | Sujet, verbe et complément | ...onner ommer |
| A la veillée | J'apprends à énumérer | s et ss - s : z |
| L'hiver, la neige | Le complément de lieu. Où ?... | ie - (féminin) |
| Sports d'hiver | Le complément de temps. Quand ?... | ...oue (féminin) on et ion |
| Noël, les jouets | Le complément de manière | ...er ier |
| Le menuisier | Le complément d'instrument | ...eur |
| Chez le coiffeur | La place des compléments | ...ment |
| Chez le boulanger | La place du sujet | ...ue - ure |
| Au garage | Hier, aujourd'hui, demain | Lettre finale du masculin |
| A la ferme | Le choix du verbe | ...oir et oire |
| Le village | Le choix du nom et de l'adjectif | ...eu eue eux |
| A la poste | Emploi de : plus, moins, peu, guère.. | ...ail eil euil |
| A la gare | Emploi de ni... ni... | ...our et cours |
| Sur la route | J'apprends à comparer. plus... que | ...et et ette (diminutif) |
| En avion | Emploi de : tandis...que, pendant...que | aff... off |
| La ville | La place de l'adjectif qualificatif | é... |
| Au magasin | La phrase impérative | h... |
| Le marché, la foire | La phrase négative | ti : si |
| Les sports | La phrase exclamative | ça ço çu - ce ci |
| Chien et chat | La phrase interrogative | ge gi - gea geo |
| Au zoo | L'interrogation : inversion du sujet. | c k q |
| Le jardin au printemps | **Qui** remplace le nom sujet | m devant m b p |
| Au bord de la rivière | J'évite les répétitions | ill et y |
| L'été - la moisson | **Que** remplace le nom complément | Mots invariables : adverbes |
| A la plage | Une personne parle | Mots invaribles : prépositions |
| Sur le port | Plusieurs personnes parlent | Mots invariables : conjonctions |

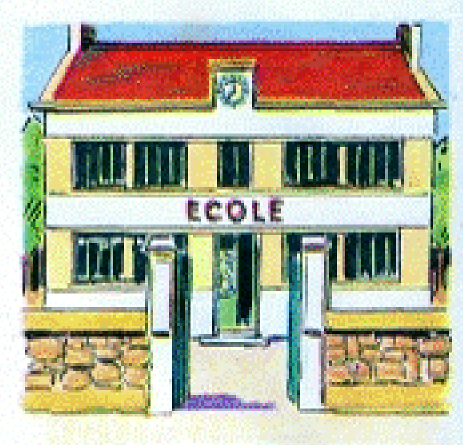
## J'étudie

# Les mots et les lettres

| Michel | Sac | École |
|---|---|---|
| 1 2 | 1 | 1 2 3 |








**Michel, sac, école sont des mots - M-i-c-h-e-l sont des lettres**
**Un mot se prononce en une ou plusieurs fois**
**Sac se prononce en une seule fois : il y a une syllabe - Mi-chel a 2 syllabes**

## Je retiens

L'alphabet a 26 lettres : **a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**
**a e i o u y** sont les voyelles - les autres lettres sont les consonnes
Je peux séparer les syllabes d'un mot - Ex. : É-co-le a 3 syllabes
1 2 3

## Je m'exerce

1 - **Copie les mots suivants et compte les lettres :** Exemple : **Michel** (6).
école - classe - bureau - plumier - grammaire - récitation - conjugaison - calcul - table - encrier - livre - vocabulaire - histoire - géographie.

2 - **Ecris la liste des voyelles, puis la liste des consonnes.**
voyelles : a. . . . . — consonnes : b c d . . . . . . . . . . . . . . . . .

3 - **Mets un point bleu sous les voyelles des mots suivants.** Exemple : vocabulaire.
sac - dessin - ardoise - garçon - écriture - lecture - crayon - tableau - livre - carte - bureau - fille - cahier - devoir - gomme - mur.

4 - **Sépare et compte les syllabes des mots.**
pa-pa (2) - samedi - écriture - maman - vendredi - vocabulaire - Jean - devoir - image - Aline - leçon - récompense.

5 - **Sépare les syllabes de chaque mot.**
**En récréation -** Nous sortons dans la cour. Nous jouons au ballon. René court vite. Il marque deux buts avec rapidité. La partie est animée. Mais le maître siffle. La récréation est terminée.

6 - **Trouve 3 mots contenant : 1 syllabe - 2 syllabes - 3 syllabes - 4 syllabes.**

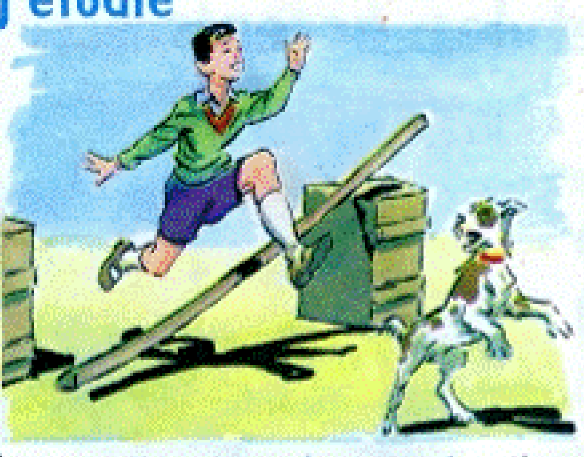
7 - **Trouve la syllabe qui manque et complète les noms d'animaux.**
cro. . dile - hippo. . tame - rhino. . ros - gi. . fe - kan. . . rou - dro. . daire - per. . quet - . . gre

8 - **Mets en ordre les lettres et trouve 3 noms de garçons et 3 noms de filles :**

P u a l — e R é n — d A n r é — A i l n e — n e I r è — l i J q u n c e e a

# Le verbe

## J'étudie



Paul saute
la barre tombe
le chien aboie

Les mots : **saute - tombe - aboie**
disent ce que font : Paul - la barre - le chien
ce sont des verbes

Je peux dire : je saute, tu sautes, il saute, nous sautons, etc. On dit que **le verbe se conjugue**

## Je retiens

Le verbe dit ce que font : les personnes, les animaux ou les choses
Saute - tombe - aboie sont des verbes. Le verbe se conjugue

## Je m'exerce

1 - **Reconnais et souligne les verbes en rouge. - A l'école.** Aline couvre ses livres. Elle prend soin de ses cahiers. Elle range bien son sac. Elle fait ses devoirs et apprend ses leçons. Elle joue pendant la récréation.

2 - **Souligne les verbes en bleu.**
**Dans la cour.** J'entre dans la cour. Tu poses ton sac. Michel joue à la toupie. Nous attendons l'heure de la rentrée en classe. Vous parlez des vacances. La cloche sonne.

3 - **En utilisant les verbes de droite, dis ce que font :**

| | |
|---|---|
| *les personnes* : le maître s....., les élèves s'al......, la fille pl.... | *s'alignent - pleure - siffle* |
| *les animaux* : l'oiseau v...., le chien c...., le chat d... | *court - vole - dort* |
| *les choses* : la toupie r....., la bille r...., la cloche s..... | *sonne - roule - ronfle* |



4 - **Ecris entre parenthèses le nom du verbe :**
*Exemple* : vous écrivez (écrire).
**Vers l'école.** Je pars ( ) pour l'école. Je rencontre ( ) des camarades. Nous parlons ( ) ensemble. André raconte ( ) une histoire d'Indiens. Nous écoutons ( ). Il explique ( ) l'attaque de la diligence... Bientôt nous arrivons ( ) à l'école et nous entrons ( ) dans la cour.

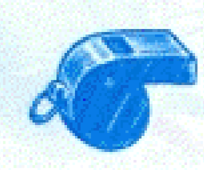
5 - **Trouve les verbes correspondant aux noms :** *Exemple* : le départ : partir.

| | |
|---|---|
| un jeu : j... la copie : c... | *écrire - dessiner* |
| le dessin : ... l'écriture : ... | *jouer - copier* |
| le chant : .. la récitation : .. | *lire - chanter* |
| la lecture : ... la sortie : ... | *réciter - sortir* |

6 - **Remplace les points par les verbes donnés :** *sourit - retrouve - s'organisent - fait - jouent - saute*
**La rentrée.** Paul ret..... ses camarades. Il sou... Les jeux s'org..... Louise s.... à la corde. Michel f... ronfler sa toupie. Pierre et Jacques j..... aux billes.

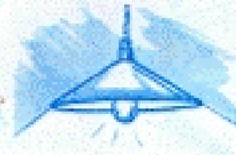
7 - **Dessine puis écris le verbe qui convient :** *sonne - siffle - ronfle - éclaire - écris - roule*


la toupie r...


le maître s...


la cloche s...


la bille r...


la lampe écl...


j'é...

## J'étudie

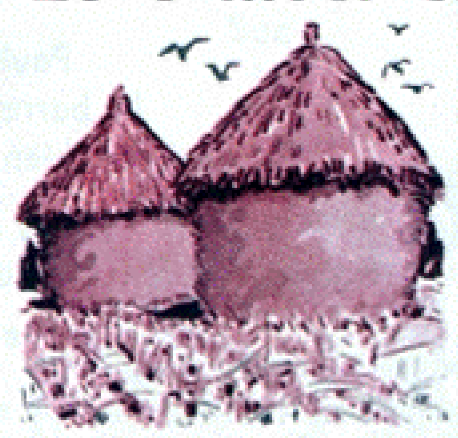
# Le e muet et les accents



*Aline ramasse les pommes*

**Le e est muet**

**On ne l'entend pas**



*Le blé a été récolté*

**Le é est fermé**

**Il a un son aigu**



*Mon père bêche au jardin*

**Le ê ou è est ouvert**

**Il a un son grave**

## Je retiens 2

Il y a trois sortes de e

Le e muet qui ne se prononce pas - ta joue - le foie - la balle

Le é fermé aigu - été - du blé - René - Il a un accent aigu (´)

Le è ou ê : grave - la règle - ma mère - la fête - Il a un accent grave (`) ou circonflexe (^)

## Je m'exerce

1 - **Copie les mots suivants en soulignant en vert les e muets :**
la pluie - la tortue - l'âne - une pomme - ta tête - la boue - la prairie - l'herbe - une poire - la fête

2 - **Copie les mots suivants en soulignant en bleu les é fermés :**
en été - la vérité - la charité - une brassée - légère - du blé - la bonté - l'égalité - la rosée -

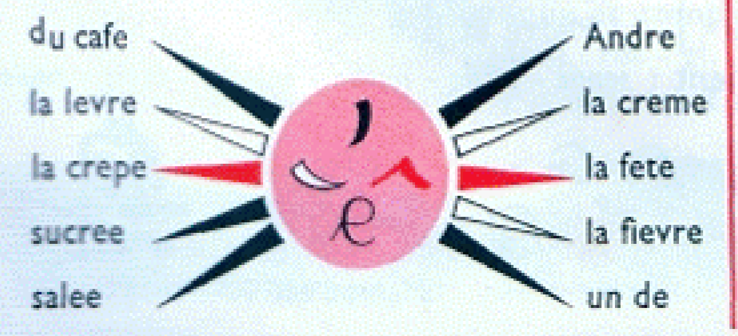
3 - **Copie les mots suivants en soulignant en rouge les è et ê ouverts :**
mon père - ma mère - mon frère - la première - la dernière - une ouvrière - l'écolière l'épicière - la fermière - la forêt - la fête - la guêpe.

4 - **Mets les accents sur les mots suivants :**

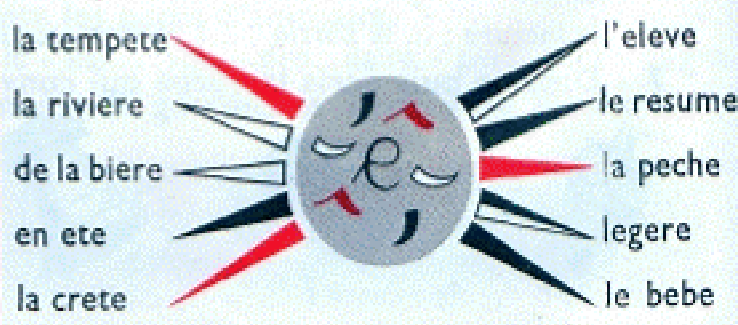
| *aigu* | *grave* | *circonflexe* |
|---|---|---|
| la rentree | la soupiere | un reve |
| la moitie | la saliere | une bete |
| une journee | la poivriere | la guepe |
| un bebe | la cuisiniere | la tete |
| le resume | le lievre | la tempete |

5 - **Mets les accents qui conviennent.**
**En automne - é** - L'ete est fini. Le ble est rentre. Les soirees sont fraîches.
è - Le lievre fuit le chasseur. Les dernieres feuilles tombent. la bergere rentre son troupeau.
ê - Les guepes bourdonnent autour des peches. La foret est rousse.

6 - **Quel accent faut-il ?**




7 - **Quels accents faut-il ?**



J'étudie

# La personne du verbe

AU SINGULIER une seule personne **fait l'action**







*Moi*, Paul, **je** monte à l'échelle - *Toi*, Aline, **tu** ramasses les pommes - *Lui*, René, **il** croque un fruit

## Je retiens

Les 3 personnes du **singulier** sont : **je, tu, il** ou **elle**

| | | |
|---|---|---|
| *Singulier* | 1re personne : Je . . . . . marche<br>2me personne : Tu . . . . marches<br>3me personne : Il ou elle marche | **e - es - e** sont les terminaisons du **singulier**. |

## Je m'exerce

1 - **Indique la personne en écrivant (1) - (2) - (3) après les verbes :**

Moi, Paul je grimpe (1) à l'arbre. Toi, Aline, tu ramasses ( ) les pommes. Maman les cueille ( ). Lui, René, il croque ( ) un fruit. Il gaule ( ) les noix. J'emporte ( ) un sac plein. Tu vides ( ) ton panier. Je rentre ( ) à la maison. Tu m'accompagnes ( ).

2 - **Complète avec je, tu, il ou elle.** Ex. : *Lui, André, il joue au ballon.*

Moi, Paul, . . lance ma bille - Elle, Aline, . . . . compte les points - Lui, Jean, . . gagne toujours - Toi, . . ne vises pas bien et . . joues mal.

3 - **Attention ! Ecris bien les terminaisons et souligne-les en rouge.**

Je compte - tu écout. . - elle récit. - tu tomb. . - Aline saut. à la corde - Jacques, tu ne te lav. . pas bien - il ne corrig. pas ses fautes - Si tu triches, je ne jou. pas avec toi.

4 - **Remplace je par tu** (et **me** par **te**) **et change la terminaison des verbes.** *Souligne-les en rouge.*

**Le matin.** Je me lave et je déjeune. Puis j'embrasse maman et je galope vers l'école. En chemin je rencontre des camarades et je leur serre la main. J'arrive dans la cour. Le maître siffle et je rentre en classe.

5 - **Remplace les points par je, tu, il ou elle** *(regarde bien les terminaisons).*

**En automne.** Moi, . . gaule les pommes à cidre - . . les ramasses dans ton panier - Lui, . . les verse dans les sacs - . . ramènes les sacs pleins à la ferme et . . presses les pommes. Moi . . goûte le cidre doux.

6 - **Conjugaison : Ecris aux 3 personnes du singulier :**

Je (ramasser) des noisettes - tu (porter) le panier - il (traverser) la haie -
Je (gauler) les noix - tu (enlever) l'écorce verte - il (casser) la coque brune.

# Le nom commun

## J'étudie

de personne



*le chasseur*

d'animal

*le chien*

de chose



*le fusil*

## Je retiens 3

Le nom commun sert à désigner les Personnes, les animaux, les choses

***garçon, fille*** sont des noms communs de personnes
***chien, chat*** sont des noms communs d'animaux
***fusil, gibier*** sont des noms communs de choses

## Je m'exerce

**1 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de personnes en bleu.**
le chasseur part à la chasse — Le fermier laboure son champ
Le chien suit son maître — Le pêcheur attrape des poissons

**2 - Dans les phrases suivantes souligne les noms d'animaux en rouge.**
Le chasseur apporte des perdrix et un lièvre — Le renard guette les oiseaux
L'écureuil fait des provisions pour l'hiver — Le petit lapin creuse un terrier

**3 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de choses en vert.**
Les arbres du jardin donnent des fruits — Les oiseaux font leur nid dans les arbres
Le chasseur emporte son fusil et ses cartouches - Le lièvre traverse les champs et les bois

**4 - Mets après les noms : de personnes un** (p), **d'animaux un** (a), **de choses** (ch).
**A la chasse -** Le chasseur (p) a mis ses guêtres (ch). Il siffle son chien (a), prend son fusil ( ) et part à la chasse ( ). Il traverse les champs ( ). Un lapin ( ) part, des perdrix ( ) s'envolent. Le chasseur ( ) tire ses deux cartouches ( ). Le chien ( ) rapporte une perdrix ( ).

**Remplace les points par le nom qui convient de :**

**5 - Personnes :** fermier, chasseur, boulangère, malades.
le ch... tue du gibier. Le f...... conduit son tracteur. La b....... sert ses clients. Le docteur soigne les m......

**6 - Animaux :** perdrix, lièvre renard, chat.
le l..... est agile et rapide. la p...... se cache dans le sillon. Le r..... rusé guette le petit lapin. Le ch.. attrape les souris.

**7 - Choses :** sentier, mare, champignons, forêt, muguet.
Le s...... traverse le bois et conduit à la m... où se vautrent les sangliers. Dans la f.... poussent les ch..... et le m.....

**8 - Ecris 5 noms :**

**de personnes composant la famille.**
Le père, la m..., mon ...

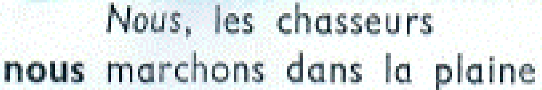
**d'animaux de la ferme.**
La vache, le ...., le ....

**de choses de la classe.**
Le bureau, le ta....., le....

**J'étudie**

# La personne du verbe

AU PLURIEL plusieurs personnes **font l'action**

*Nous*, les chasseurs
**nous** marchons dans la plaine



*Vous*, les promeneurs
**vous** entrez dans le bois



*Eux*, les chiens
**ils** cherchent le gibier

## Je retiens

Les 3 personnes du **pluriel** sont : **nous, vous, ils,** ou **elles**

| | | |
|---|---|---|
| *Pluriel* | 1re personne : nous . . . . marchons<br>2me personne : vous . . . . marchez<br>3me personne : ils ou elles marchent | **ons - ez - ent** sont les terminaisons du **pluriel** |

## Je m'exerce

1 - **Indique la personne en écrivant (1), (2) ou (3) après chaque verbe :**
Vous enfilez (2) votre paletot - Nous prenons ( ) nos fusils - Ils partent ( ) en avant - Nous entendons ( ) des coups de feu - Vous traversez ( ) la plaine - Ils marchent ( ) vers le bois.

2 - **Complète avec : nous, vous, ils ou elles.**
. . . . marchons dans le pré et . . . . avançons vite - . . . fouillent les taillis pendant que . . . . battez la plaine - Les perdrix ont peur, . . . . . se cachent puis . . . . . s'envolent . . . . tirons souvent.

3 - **Ecris les terminaisons.**
**Les chiens.** Nous part. . . et ils nous suiv... Ils cherch. . . le gibier - Ils s'arrêt. . . - Un lièvre part - Vous épaul. ., vous vis. ., vous tir. . et vous le tu. . - Nous rentr. . . contents à la maison.

4 - **Remplace il par ils. Fais accorder les verbes - Le(s) chien(s) de chasse.**
Il trotte à côté du chasseur. Il cherche le gibier. Il avance souple(s) et silencieux. Il flaire un lièvre. Il s'arrête. Il regarde le chasseur. Il aboie. Le lièvre bondit. Une détonation retentit.

5 - **Mets nous à la place de vous et fais accorder les verbes. A la chasse.**
Vous allez à la chasse. Vous suivez les chiens et vous tirez dès que vous voyez le lièvre bondir. Vous tuez le gibier et vous le rapportez dans votre gibecière. Vous montrez les perdrix et le lièvre aux amis.

6 - **Copie les 3 personnes données, puis écris les 3 personnes demandées :**

| | du pluriel | | du singulier |
|---|---|---|---|
| Je chasse souvent | nous . . . . . . . . . . . . . . | nous portons la gibecière | je. . . . . . . . . . . . . . . |
| tu tires juste | vous. . . . . . . . . . . . . . | vous rentrez tard | tu. . . . . . . . . . . . . . . |
| il rapporte bien | ils. . . . . . . . . . . . . . . | elles plument la perdrix | elle. . . . . . . . . . . . . |

7 - **Remplace les points par nous, vous ou ils :**
**Les chasseurs.** N. . . partons de bonne heure - . . . . portez votre fusil. Les chiens trottent devant nous - . . . cherchent le gibier - . . . trouvent un lièvre - . . . . tirez et . . . . le tuez - . . . le rapportent - . . . . ne rentrerons pas bredouilles.

## J'étudie

# Le nom commun et le nom propre



Le **garçon**, la **fille** et le **chat** regardent la **pluie**



**Paul** et **Aline** jouent avec **Minet**

## Je retiens 4

Le **nom commun** sert à désigner *toutes les personnes, tous les animaux* et *toutes les choses* de la même espèce : **garçon - fille - chat - pluie**
Le **nom propre** sert à désigner *1 seule personne, 1 seul animal, 1 seule chose*
il commence par une **majuscule** : **P**aul - **A**line - **M**inet - **P**aris

## Je m'exerce

**Souligne d'un trait bleu les noms communs et d'un trait rouge les noms propres.**

1 - **La pluie -** La pluie tombe. Bien protégés par leurs imperméables Paul et René reviennent de l'école. Devant leur maison, ils aperçoivent leur chien Médor qui attend près de la porte. Aline arrive enveloppée dans un grand capuchon.

2 - **Le vent -** Le vent souffle fort. Aline marche courbée. Ses amies Jacqueline et Louise l'attendent. Elles rient en retenant leurs écharpes qui menacent de s'envoler. Minet, le chat, rase les murs et rentre à la maison.

3 - **Ecris (n.c.) après les noms communs et (n.p.) après les noms propres.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| chat (n.c.) | Louis ( ) | rivière ( ) | ville ( ) | Alpes ( ) | pays ( ) |
| Minet (n.p.) | élève ( ) | Seine ( ) | Paris ( ) | montagne ( ) | Italie ( ) |

4 - **Jeu des prénoms : Ecris les prénoms demandés.** *(N'oublie pas les Majuscules).*
Mon père s'appelle ....., ma mère....., mon frère ..... et ma sœur .....
J'ai un grand-père qui s'appelle ..... et une grand'mère.....

5 - **Ecris ton nom et ton adresse :**
Nom : ........ Prénom : ....... rue : ....... ville : ....... département: .......

6 - **Trouve et écris: 1- Six noms de garçons**
André.......

2 - **Six noms de filles.**
Denise........

| | | |
|---|---|---|
| Minet | garde | au ballon |
| Daniel | traverse | une chanson |
| la Seine | chasse | la maison |
| Médor | chante | Paris |
| Aline | joue | les souris |

7 - En suivant les pavés qui se ressemblent écris 5 phrases.
- Souligne en noir les **noms communs**
- Souligne en rouge les **noms propres.**

# J'étudie — Le verbe avoir au présent







*Moi*, Paul, **j'ai** un imperméable. *Toi*, Aline, **tu as** un parapluie. *Lui*, René, **il a** un capuchon

## Je retiens

| | | | |
|---|---|---|---|
| Singulier | 1re personne - | J' . . . . . ai . . . | un imperméable |
| | 2me personne - | Tu . . . . as . . . | un parapluie |
| | 3me personne - | Il ou Elle . a . . . | un capuchon |
| Pluriel | 1re personne - | Nous . . . avons . | un imperméable |
| | 2me personne - | Vous . . . avez . | un parapluie |
| | 3me personne - | Ils ou Elles ont . . | un capuchon |

## Je m'exerce

**1 - Conjugue au présent :**
(je) avoir froid — (il) avoir un capuchon — (vous) avoir soif
(tu) avoir trop chaud — (nous) avoir des bottes — (ils) avoir de la chance

**2 - Ecris les 3 personnes données, puis les 3 personnes demandées du pluriel et du singulier :**
j'ai les pieds mouillés : nous. . . . .
tu as les mains glacées : vous. . . . .
il a un foulard : ils. . . . .
ils ont les joues rouges : il. . . . .
vous avez des gants : tu. . . . .
nous avons la fièvre : j'. . . . .

**3 - Remplace les points par avoir à la personne demandée.**
J'. . un imperméable, toi, tu . . un parapluie et René . un capuchon. Pour jouer quand il pleut vous . . . . des poupées et nous . . . . . un meccano. Ils . . . un train électrique.

**4 - Remplace les points par la personne qui convient.**
Il pleut mais . . ai des bottes et . . as des bottillons en cuir. . . . avons chaud aux pieds. . . . n'ont pas de manteau et . . . ont froid. . . . . avez un imperméable.

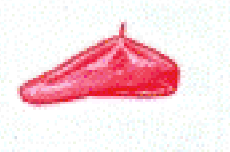
**5 - Remplace les points par le verbe avoir au présent.**
**Le vent.** J'. . le visage fouetté par le vent et tu . . le nez rouge. Aline . du mal à marcher contre la bourrasque. Nous avançons courbés. Nous . . . . . l'air de lutter contre un ennemi invisible. Vous . . . . votre béret enfoncé jusqu'aux oreilles. Elles . . . leur écharpe qui flotte.

**6 - En consultant les leçons précédentes nº 2 et 3, conjugue au présent :**
6 a/ marcher vite et avoir chaud. — 6 b/ avoir froid et trembler.

**7 - Dessine puis complète avec le verbe avoir** *à la personne demandée* **et le nom de l'objet**









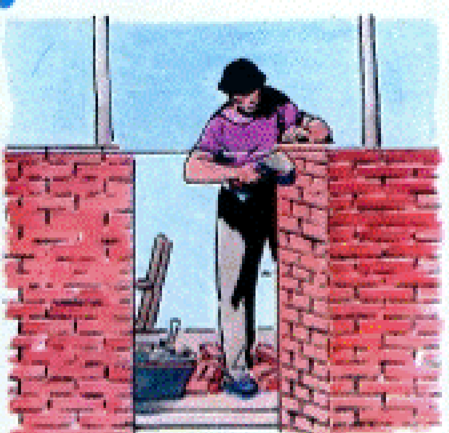


J'. . des b. . . . . — tu . . des g. . . . — il . un f. . . . . . — nous . . . . . un b. . . . — vous . . . . une p. . . . . . . — elles . . . un p. . . . . . .

*foulard - béret*
*bottes - pèlerine*
*gants - parapluie*

# L'article

## J'étudie



*le maçon - un mur*



*la maison - une cheminée*



*les portes - des fenêtres*

## Je retiens

L'article est un petit mot placé devant le nom
Les principaux articles sont : **le - la - les - un - une - des**

## Je m'exerce

**1 - Copie les mots et souligne les articles.**
le terrassier - les murs - le toit - une cheminée - un couvreur - la cave - un maçon - des tuiles - des briques - des ardoises.

**2 - Place devant chaque mot l'article qui convient :**

le, la ou les
.. jardin .. porte ... vitres
.. maison ... fenêtres .. toit

un, une ou des
.. mur ... pierres ... plafonds
... grille ... balcon ... poutre

**3 - Dans le texte suivant, souligne les articles.**
On construit la maison. Le terrassier a creusé les fondations. Le maçon a assemblé les pierres et les briques. Le charpentier a bâti la charpente. Le couvreur a fixé les tuiles du toit.

**4 - Remplace les points par l'article qui convient.**
Dans .. maison .. plâtrier recouvre ... murs de plâtre. Puis .. peintre étalera .. peinture et collera ... papiers. Enfin ... électriciens poseront ... fils, ... lampes et ... boutons électriques.

On met l' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet. Ex. : l'âne, l'oiseau, l'heure.
du, au, aux sont aussi des articles : Je vais au marché du village.

**5 - Dans les phrases suivantes souligne tous les articles.**
L'abeille vole d'une fleur à l'autre
L'herbe pousse dans les allées du jardin
L'hiver est la saison du froid et de la neige.
Au printemps nous irons au muguet.

**6 - Remplace les points par un article qui convient :**

le, la, les, du, des
.. truelle .. maçon - .. pinceau .. peintre
... tuiles ... couvreurs - .. charpente .. toit

l', un, une, au, aux
.. omelette .. jambon - ... tarte ... fraises
.. gâteau ... amandes - ... dinde ... marrons

**7 - Tableau des articles. En regardant le tableau écris les articles demandés :**



# J'étudie Le verbe être au présent








*Moi*, Paul, **je** suis gros — *Toi*, Aline, **tu** es petite — *Lui*, René, **il** est grand

## Je retiens

| | | | | Garçons | Filles |
|---|---|---|---|---|---|
| *Singulier* (Au féminin l'adjectif prend un e) | 1re personne | je | suis | content | contente |
| | 2me personne | tu | es | content | contente |
| | 3me personne | il ou elle | est | content | contente |
| *Pluriel* (Au pluriel l'adjectif prend un s) | 1re personne | nous | sommes | contents | contentes |
| | 2me personne | vous | êtes | contents | contentes |
| | 3me personne | ils ou elles | sont | contents | contentes |

## Je m'exerce

1 - **Conjugue au présent à la personne demandée :** (je) être maçon (tu) être couvreur (il) être architecte (nous) être électricien (vous) être en retard (elles) être prêt

2 - **Remplace les points par être à la personne demandée - La maison.** Je .... maçon et tu .. charpentier. Il ... couvreur et vous .... plâtriers. Eux, ils .... menuisiers.

3 - **Remplace les points par la personne qui convient. - La cabane.** Construisons une cabane - .... sommes assez nombreux - .. suis architecte et .... êtes ouvriers - .. es fort et .. est adroit

4 - **Revois les leçons précédentes et conjugue au présent :**
a/ être dehors et avoir froid.
b/ être en retard et marcher vite.

5 - **Fais accorder les adjectifs :**
**Attention :** ce sont des garçons.
Je suis (adroit) et rapide).
tu es (méchant) et (coléreux).
il est (doux) et (gentil).
nous sommes (obéissant) et (appliqué).
vous êtes (bavard) et (malpropre).
ils sont (intelligent) et (attentif).

6 - **Fais accorder les adjectifs :**
**Attention :** ce sont des filles.
Je suis (brun) et (frisé).
tu es (lent) et (maladroit).
elle est (gai) et (content).
nous sommes (grand) et fort).
vous êtes (petit) et (agile).
elles sont (poli) et (aimable).

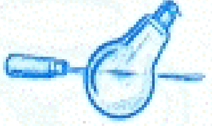
7 - **Remplace les points par le verbe être au présent, et à la personne qui convient.** *Souligne-le en rouge*
**Le maçon.** Avec mes compagnons, je .... au travail dès le lever du jour. Tu .. encore endormi et il ... à peine sept heures quand nous arrivons. Nous ...... courageux et nous bâtissons votre maison. Vous .... contents de voir les murs s'élever. Ils .... épais et solides.

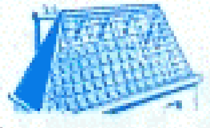
8 - **Ecris le verbe être au présent et complète les noms de métiers :**


je s.., maç..


tu e. peint..


il e.. me.......


vous ê... élec........


ils s... couv.....

*peintre - couvreurs - maçon - électriciens - menuisier*

# L'adjectif qualificatif

## J'étudie

dit comment est :

la personne



une maman **gentille**

l'animal



un lièvre **roux**

la chose



un couteau **pointu**

**le mot gentille nous dit la qualité de la maman**
**le mot roux nous indique la couleur du lièvre**
**le mot pointu nous fait voir la forme du couteau**

## Je retiens 6

l'**adjectif qualificatif** est un mot qui s'ajoute au nom pour **dire comment sont** : les personnes - les animaux - les choses.

les mots gentille - roux - pointu sont des **adjectifs qualificatifs**

## Je m'exerce

1 - **Exercice oral. De quelle couleur sont les cheveux de tes camarades. Leurs yeux ?**

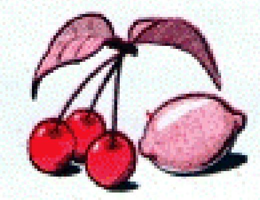
2 - **Ajoute à chaque nom un adjectif de couleur :** *(rouge, blanc, rose, jaune, vert)*
la tomate r.... - la salade v.... - les radis ..... - du vin ..... ou .....
le sel bl.... - l'huile j.... - le beurre ..... - une pomme ..... et .....

3 - **Copie l'exercice et souligne les adjectifs d'un trait bleu.**
une cuisine claire - de la viande rôtie - un bon gâteau - une eau fraîche - un œuf frais - un rôti délicieux - une flamme chaude - du gros sel - la bière fraîche.

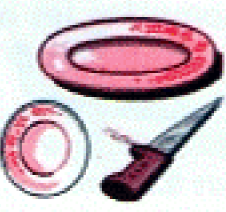
4 - **Invention. Complète à l'aide de l'adjectif contraire** - *Ex. : un plat salé ou fade*
*vide - creuse - froide - tendre - fin - cuits - mince.*
des fruits crus ou c.... - du pain dur ou t..... - la tartine est épaisse ou m.... - la soupe chaude ou f..... - l'assiette plate ou c..... - le sel est gros ou f.. - le verre plein ou v... -

5 - **Place comme il convient les adjectifs suivants 2 par 2 :** *jaune, acide - brûlée, appétissante bouillant, délicieux - rouge, sucrée - jolie, fragile - neuf, solide*
la cerise est r.... et s.....
Le citron est j.... et a....
Ce chocolat est b........ mais d........
La tarte est br.... et peu ap..........
Cette porcelaine est j.... mais f......
Voici un meuble n... et s.....

6 - **Ajoute un adjectif qui dira :**



la couleur
la cerise r....
le citron j....
la feuille v....



la forme
un plat ov..
une assiette r..
un couteau p....



la grandeur
un pain l...
un gr.. poulet
un gâteau ép...

# J'étudie Le verbe marcher au présent



*Moi*, Paul, je marche vite - *Toi*, Aline, tu marches lentement - *Eux*, les campeurs ils marchent longtemps

## Je retiens

| | | verbe marcher *aujourd'hui* | verbe ne pas marcher |
|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. | je........ marche | je........ **ne** marche **pas** |
| | 2me pers. | tu ....... marches | tu ....... **ne** marches **pas** |
| | 3me pers. | il ou elle.. marche | il ou elle.. **ne** marche **pas** |
| *Pluriel* | 1re pers. | nous ..... marchons | nous ..... **ne** marchons **pas** |
| | 2me pers. | vous ..... marchez | vous...... **ne** marchez **pas** |
| | 3me pers. | ils ou elles marchent | ils ou elles **ne** marchent **pas** |

Tous les verbes qui se terminent par **er** se conjuguent comme marcher

## Je m'exerce

**1 - Conjugue au Présent :**
(tu) éplucher les légumes (je) tourner le robinet (nous) ne pas découper le gigot
(elle) laver la salade (ils) allumer le gaz (vous) ne pas préparer le repas

**2 - Écris les verbes au présent** *Souligne-les en rouge*
**A table.** Nous (passer) à table. Maman (apporter) le rôti. Je (couper) ma viande. Papa me (donner) de la sauce. Les légumes (fumer) dans le plat, ils (être) très chauds.

**3 - Recopie en remplaçant je par tu** (et mes par tes) - **A la maison.** J'aide mes parents. Je casse du bois. J'apporte les commissions. Je range mes jouets. Je brosse mes habits. Je cire mes chaussures.

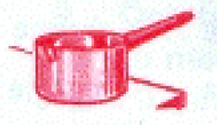
**4 - Ecris les verbes au Présent à la personne demandée :**
marcher (1re pers. du plur.) - laver (2e pers. du sing.) - ne pas casser (2e pers. du plur.)
acheter (2e pers. du sing.) - couper (3e pers. du plur.) - ne pas renverser (3e pers. du plur.)

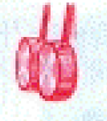
**5 - Copie en ajoutant ne, pas, à chaque verbe.** *Ex. : je ne renverse pas mon verre.*
**A table.** Je renverse mon verre. Je tache la nappe. Tu poses tes coudes sur la table. Il mange trop vite. Nous versons à boire. Vous redemandez du dessert. Ils parlent sans cesse.

**6 - Ecris les verbes au présent.** *Souligne-les*
**La vaisselle.** Maman (laver) la vaisselle. Elle (frotter) les casseroles. Les casseroles (briller). Je (ranger) les assiettes. Un verre (tomber) et il se (casser). Nous (ramasser) les morceaux. Je (être) maladroite et maman me (gronder).

**7 - Conjugue au Présent :** a/ avoir soif et demander à boire.
b/ être maladroit et renverser le verre c/ ne pas avoir faim et ne pas goûter.

**8 - D'après les dessins, complète les verbes :**

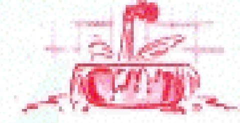




les casseroles br...



l'assiette se ca...



la cuvette déb...



tu f... le robinet.

*Se casser - fermer déborder - briller*

# Le verbe

## J'étudie



*Paul mange*

**Que fait Paul... ? il mange**



*Minet boit son lait*

**Que fait Minet... ? il boit**



*La soupe fume dans la soupière*

**Que fait la soupe..? elle fume**

## Je retiens 7

Le **verbe** dit ce que fait la personne, l'animal ou la chose
il **indique une action**
Mange, boit, fume sont les verbes : manger, boire, fumer

## Je m'exerce

1 - **Dans le texte suivant souligne les verbes en bleu.**
**A table.** Maman apporte le rôti. Papa découpe la viande. Maman me servira. Papa versera à boire. Nous mangerons avec appétit. Je n'aime pas les haricots. Mais je veux ma part du gâteau. Alors pour ne pas être privé de dessert je mange mes haricots.

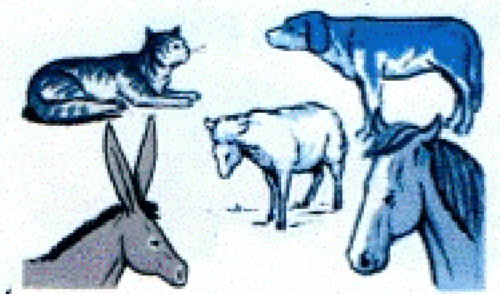
2 - **Ecris un des verbes suivants à la place des points :** *Souligne-le en vert.*
verse, beurre, manges, trempes, fume, renverse.
**Le petit déjeuner.** Maman b. . . . . des tartines - Elle v. . . . le déjeuner - Le chocolat f. . . dans les bols - Tu t. . . . . . ton pain - Tu m. . . . . trop vite - Surtout ne r. . . . . . . pas ton bol.

3 - **Ecris le verbe qui dit ce qu'on fait à table:** mangeons, coupe, tourne, épluche, buvons, sert.
A table nous m. . . . . . . — Nous b. . . . . dans des verres — Papa t. . . . . la salade
Je c. . . . ma viande — Maman s. . . les légumes — J'é. . . . . . une poire

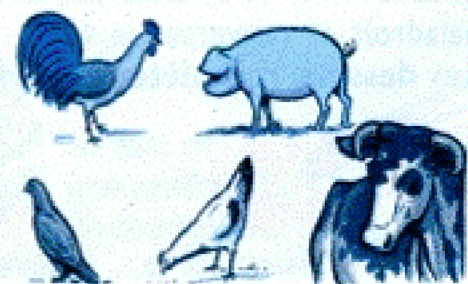
4 - **Dans le texte suivant souligne** *les verbes en bleu.*
**Le pot-au-feu.** Maman prépare le pot-au-feu. Elle ficelle la viande. Elle épluche les légumes. Elle les lave et elle les coupe. Elle plonge le tout dans la marmite. Elle ajoute persil, thym et laurier. Puis elle allume le gaz et met cuire le pot-au-feu.

5 - **Dans les phrases suivantes mets** *un a sous les adjectifs, un n sous les noms, un v sous les verbes.*
Le couteau pointu coupe — Je mange une poire sucrée — Les frites dorées cuisent
La soupe chaude fume — Tu épluches une pêche juteuse - Le rôti est cuit
L'eau gazeuse pétille — Il croque une pomme rouge — Le gâteau semble délicieux

6 - **Le cri des animaux. Ecris le nom de chaque animal à sa place pour dire ce qu'il fait.**



le . . . . miaule
le . . . . aboie
l'. . . . . brait
le . . . . hennit
le . . . . bêle



le . . . . chante
la . . . . glousse
le . . . . grogne
la . . . . meugle
le . . . . roucoule

# Le verbe au futur

## J'étudie

AUJOURD'HUI



DEMAIN

René **retournera** en classe
il **marchera** vite

## Je retiens

| | | |
|---|---|---|
| Singulier | 1^re pers. - je . . . . . . . . | marcherai |
| | 2^me pers. - tu . . . . . . . . | marcheras |
| | 3^me pers. - il ou elle . . | marchera |
| Pluriel | 1^re pers. - nous . . . . . . | marcherons |
| | 2^me pers. - vous . . . . . . | marcherez |
| | 3^me pers. - ils ou elles. . | marcheront |

Au futur le verbe dit ce que l'on fera demain ou plus tard

## Je m'exerce

**1 - Conjugue au futur. Souligne les terminaisons en bleu.**
(je) retourner en classe — (il) couper sa viande — (vous) réciter une leçon
(tu) dessiner une carte — (nous) manger la soupe — (ils) effacer le tableau

**2 - Ecris les verbes du texte au futur.**
**A table.** Maman apporte les plats. Je mange de la viande et des légumes. Papa me donne à boire. Il verse de l'eau et il ajoute un peu de vin. Au dessert je pèle une pomme et je la croque à belles dents.

**3 - Souligne en bleu les verbes au futur et en rouge les verbes au présent.**
Nous mangeons des frites. Vous casserez des noix. Tu rangeras ta serviette. Il épluche une poire. Je couperai du pain. Ils mangent trop vite. Vous versez à boire. Nous laverons le raisin.

**4 - Copie le texte en écrivant les verbes au futur.** *Souligne les verbes en bleu.*
**Aline mettra le couvert.**
Elle (disposer) les assiettes, elle (placer) les couteaux et les fourchettes. Elle (amener) les verres. Elle (apporter) la carafe d'eau. Elle (poser) le dessous de plat. Elle (avancer) les chaises. Elle (plier) les serviettes.

**5 - Ecris le texte nº 4 au pluriel et au futur.**
*Souligne les verbes en bleu.*
**Maman et Aline mettront le couvert.**
Elles disposeront les. . . . .

**6 - Ecris le texte nº 4 au futur avec : tu.**
**Tu mettras le couvert.**
Tu disposeras les . . . . .

**7 - Ecris la personne devant les verbes donnés :**
nous tracerons - . . . arriveront - . . visiteras - . . . . jetterez - . . réciterai - . . . écouteront - . . achèteras - . . . . resterez - . . . . entrerons.

**8 - Ecris les verbes au futur à la personne demandée :**
creuser (2^e pers. du sing.) - attraper (3^e pers. du plur.) - manger (3^e pers. du sing.)
sauter (1^re pers. du plur.) - donner (2^e pers. du plur.) - couper (1^re pers. du sing.)
grimper (3^e pers. du sing.) - porter (1^re pers. du sing.) - éplucher (3^e pers. du plur.)

**9 - Que feront-ils après le dîner ?... Remplace les points par un des verbes suivants que tu mettras au futur :** *Allumer - laver - ranger - regarder - tricoter.*
Maman l. . . la vaisselle - Papa a. . . . . sa pipe - Grand-mère t. . . . . . - Aline r. . . . les assiettes - Paul r. . . . . . la télévision.

## J'étudie

# Le sujet du verbe



Papa règle le poste de télévision
Aline regarde le dessin animé
Paul rit

Qui est-ce-qui règle le poste ? - c'est : Papa
Qui est-ce-qui regarde le dessin animé ? - c'est : Aline
Qui est-ce-qui rit ? - c'est : Paul

Papa - Paul et Aline - font l'action de régler - de regarder - de rire

Ce sont les sujets des verbes

## Je retiens 8

Le **sujet** désigne la Personne, l'Animal ou la Chose qui **fait l'*action***

On trouve le sujet en posant la question qui-est-ce-qui ?

Ex. : Papa règle le poste - Qui est-ce-qui règle le poste ? - c'est Papa *(sujet)*

## Je m'exerce

**1 - Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.**

Paul regarde la télévision
Papa lit le journal
Maman coud
Le soir rassemble la famille
Nous écoutons la T.S.F.
Un musicien joue du violon
Le feu flambe
La musique est agréable
Le chanteur chante bien

**2 - Remplace les points par un sujet que tu souligneras en vert.**

Dehors le vent souffle très fort
La p. . . . tombe
L'e. . ruisselle sur les vitres
A la maison le f. . brûle dans la cuisinière
Mes p. . . . . . parlent de leur travail
Ma sœur joue avec sa poupée

**3 - Dans le texte souligne les verbes en bleu et les sujets en vert.**

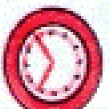
**A la veillée.** La nuit tombe. Paul rentre à la maison. Déjà Aline fait ses devoirs. Ensuite elle apprendra ses leçons. Paul prend son livre d'histoire. Il étudie la leçon du lendemain. Maman prépare le souper. Une bonne odeur vient de la cuisine. Le chat se réveille. Il lèche sa patte et il fait sa toilette.

**4 - Réponds aux questions et souligne en vert les sujets des verbes.**

A la maison. Exemple : Qui est-ce qui range la vaisselle ? Maman range la vaisselle.

Qui est-ce qui fend le bois ?
Qui est-ce qui joue à la poupée ?
Qui est-ce qui fait la cuisine ?
Qui est-ce qui dort sur son coussin ?
Qui est-ce qui sonne les heures ?
Qui est-ce qui aboie à la porte ?

**5 - D'après les dessins trouve et souligne les noms, sujets des verbes en bleu.**

La  indique l'heure - Le  transporte du charbon.

La  transmet les images - Le  vogue sur la mer

L'  traverse le ciel - L'  file sur la route.

# J'étudie Le verbe avoir au futur



DEMAIN

Paul **aura** un nouveau jouet

## Je retiens

| DEMAIN | | | |
|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re personne | - j' . . . . . . . . . | aurai |
| | 2me personne | - tu . . . . . . . . . | auras |
| | 3me personne | - il ou elle . . . . | aura |
| *Pluriel* | 1re personne | - nous. . . . . . . . | aurons |
| | 2me personne | - vous. . . . . . . . | aurez |
| | 3me personne | - ils ou elles. . . | auront |

## Je m'exerce

1 - **Ecris le verbe avoir au futur, à la personne demandée :**
(je) avoir froid — (il) avoir du courage — (vous) avoir une jolie poupée
(tu) avoir sommeil — (nous) ne pas avoir peur — (elles) avoir une robe neuve

— **Remplace les points par le verbe avoir au futur** *et souligne-le en bleu.*

2 - Pour Noël j'..... un ballon en cuir. Tu ..... un meccano. Aline .... une poupée. Nous ...... tous des jouets nouveaux. Vous ..... des bonbons et des gâteaux. François et Daniel ...... des dominos

3 - Quand je serai grand, j'...... une automobile Toi, René, tu ..... une motocyclette. Aline .... un scooter. Nous ...... le plaisir de voyager. Vous ..... soin d'être prudents. Alors vos parents n'...... rien à craindre

4 - **Ecris au singulier puis au pluriel.**
j'aurai de l'argent - Nous .....
tu auras de la chance - vous.....
il aura peur du chien - ils.....
**Ecris au pluriel puis au singulier :**
Nous aurons beau temps - j'.....
vous aurez froid - tu.....
ils auront de la pluie - il.....

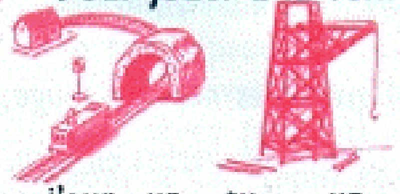
5 - **Ecris le verbe avoir au pluriel en remplaçant j' par nous, tu par vous et il par ils. - Pour la veillée.** J'aurai des livres d'images, tu auras des jeux de construction, il aura des jouets mécaniques. J'aurai la télévision, tu auras le plaisir de la regarder aussi et il n'aura que la rue à traverser pour venir voir les spectacles.

6 - **Ecris avoir au futur à la personne demandée.**
nous ...... des amis à dîner.
vous ..... soin d'être sages.
il .... une part de gâteau.
tu ..... de la crème glacée.
j'..... une surprise pour vous .

7 - **Ecris la personne devant le verbe donné.**
.. auras bientôt terminé.
. aurai fini avant toi.
.... aurez du retard.
... auront de l'avance.
.... aurons une récompense.

8 - **Conjugaison. - Conjugue les verbes suivants au futur.** *(Revois p. 15 le verbe marcher).*
a/ avoir froid et marcher vite
b/ avoir la fièvre et rester au lit
c/ manger et avoir soif
d/ réciter et avoir une bonne note.

9 - **Pour jouer à la veillée. - Complète avec avoir au futur et le nom du jouet.**



j'aur.. un tr...



tu ..... un m....



elle .... une p....



nous ...... des do....

vous ..... des c....



ils ...... un j.. de d.....

*jeu de dames*
*poupée*
*dominos - cartes*
*meccano - train*

Révision

## J'étudie

# Nom - article - adjectif - verbe



1 - **Skieur** : désigne une personne → c'est un **nom**

2 - **Le** : petit mot placé devant le nom → c'est un **article**

3 - Comment est le skieur? il est **rapide** → c'et un **adjectif**

4 - Que fait le skieur ? il **glisse** → c'est un **verbe**

5 - Qui est-ce qui glisse? **le skieur** → c'est le **sujet** de glisse

*Le skieur rapide glisse*

## Je retiens 9

Les principaux mots de la phrase sont **le nom, l'article, l'adjectif** et **le verbe**

Le nom est le **sujet** du verbe

L'article et l'adjectif accompagnent le nom

## Je m'exerce

1 - **Dans les texte suivant** *souligne les noms en rouge, et les verbes en bleu.*
**Hiver.** - Les arbres n'ont plus de feuilles. La gelée durcit la terre. Le ciel est toujours gris. La bise siffle sur le sol sec et dur. Nos pas résonnent. L'eau de la mare est gelée. Le jardin est mort, desséché et triste.

1 bis - **Dans le texte précédent** *souligne les adjectifs en vert* **et** *les articles en noir.*

2 - **Copie en passant une ligne pour écrire** *n. adj. art. ou v.* **sous les** *noms, adjectifs, articles ou verbes.*
Ex. : La neige blanche tombe.
art. n. adj. v.
Le gros René glisse. Un vent violent souffle. D'énormes flocons voltigent. Des glaçons brillants pendent. La mare est gelée. Regarde les toits blancs.

3 - **Complète les phrases avec les mots donnés et dis ce qu'ils sont :** (*n. adj. ou v.*). froid. épaisse, couvrent, lançons, bonhomme, mare.
Ex. : La glace est épaisse (adj.)
Les nuages gris ........ ( ) le ciel.
Vous ferez un ........ ( ) de neige.
Nous ....... ( ) des boules de neige.
Paul glisse sur la .... ( ) gelée.
Le vent ..... ( ) pique les oreilles.

4 - **Souligne d'un trait bleu les verbes, d'un trait rouge les sujets.**
**En hiver.** - Depuis le matin la neige tombe. La glace recouvre la mare. Après la classe Paul et René iront glisser. Les écoliers lanceront des boules de neige. Ils dresseront un bonhomme tout blanc. Le bonhomme sera énorme et solide. Il aura une pipe et un chapeau.

5 -




- En suivant les pavés d'une couleur à la fois : écris cinq phrases.

- **Souligne :** *les noms en rouge, les verbes en bleu.*

Ex. : La neige épaisse brille.

# Le verbe être au futur

## J'étudie



DEMAIN

Paul **sera** content
Aline **sera** contente

## Je retiens

| | | | garçons | filles |
|---|---|---|---|---|
| Singulier | 1re pers. - je . . . . . | serai .. content | | e |
| | 2me pers. - tu . . . . . | seras .. content | | e |
| | 3me pers. - il ou elle . | sera ... content | | e |
| Pluriel | 1re pers. - nous . . . | serons. contents | | es |
| | 2me pers. - vous . . . | serez.. contents | | es |
| | 3me pers. - ils ou elles | seront . contents | | es |

Au féminin l'adjectif prend un **e**
Au pluriel l'adjectif prend un **s**
Au féminin pluriel l'adjectif prend **es**

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au futur.**

(je) être en retard
(tu) être en avance
(il) ne pas être paresseux
(nous) être les premiers.
(vous) être les premières.
(elles) être arrivées.

**2 - Ecris au futur les phrases suivantes. Souligne le verbe être en bleu.**

Je suis à la mer
tu es à la montagne
il est à la campagne
nous sommes huit
vous êtes tous là
ils sont revenus
tu es fatigué
elle est sortie
elles sont parties

**3 - Remplace les points par être au futur.**

**En hiver.** Quand il gèlera, je ..... bien couvert. Toi, Aline, tu ..... chaussée de bottes fourrées. René .... emmitouflé dans son épais foulard. Nous ...... contents de courir pour nous réchauffer. Vous ..... heureux de glisser sur la glace dure et ils ...... fiers de leur énorme bonhomme de neige.

**4 - Ecris à la 2e pers. du sing. (avec tu).**

*Souligne les verbes en bleu.*

Dimanche prochain, j'aurai une bicyclette toute neuve et je serai content. Je roulerai sur la grande route avec des camarades. Je serai le premier et je monterai bien les côtes.

**5 - Ecris tous les verbes au futur.**

*Souligne les verbes en bleu.*

**A la montagne.** Nous sommes en vacances à la montagne. La neige est épaisse et nous avons des skis. Nous glissons sur les pentes rapides. Paul tombe souvent. Aline a peur et refuse de nous suivre.

**— Fais accorder les adjectifs placés après le verbe être.**

**6 - Attention ! ce sont des garçons.**

tu seras (content) et (joyeux)
je serai (prudent) et (adroit)
il sera (bavard) et (turbulent)
vous serez (patient) et (obéissant)
nous serons (poli) et (discret)
ils seront (soigné) et (guéri)

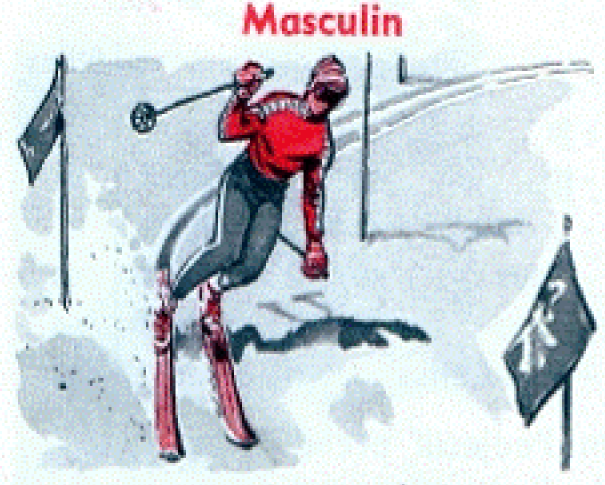
**7 - Attention ! Ce sont des filles.**

tu seras (content) et joyeux).
je serai (prudent) et (adroit)
elle sera (bavard) et (turbulent)
vous serez (patient) et (obéissant)
nous serons (poli) et (discret)
elles seront (soigné) et (guéri)

## J'étudie

# Le masculin et le féminin

**Masculin**



*le skieur adroit*
*un skieur adroit*

**Féminin**



*Le* **e** *du féminin*

*la skieuse adroite*
*une skieuse adroite*

## Je retiens 10

Un nom est du **Masculin** quand on peut mettre devant lui : **le** ou **un**
Exemple : le chat - un chat
Un nom est du **Féminin** quand on peut mettre devant lui : **la** ou **une**
Exemple : la chatte - une chatte
**La lettre e marque le féminin**

## Je m'exerce

**1 - Ecris le ou la devant chaque nom.**
. . neige - . . froid - . . glace - . . pluie - . . vent
. . traîneau - . . gel - . . glissade - . . ski.

**2 - Ecris un ou une devant chaque nom.**
. . jeu - . . . partie - . . . boule - . . bonhomme
. . chapeau - . . . pipe - . . . bataille - . . . chute

**3 - Copie la liste de tous les noms masculins, puis la liste des noms féminins.**
le gelée - le givre - la neige - un flocon - la bise - le gel - le froid - la glace - le verglas - des skis - des patins - une luge - un blouson - un chandail - un anorak - la descente - une chute - un virage.

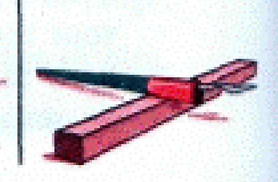
**4 - Souligne d'un trait bleu les noms masculins et d'un trait vert les noms féminins.**
**Il gèle.** - La neige tombe, le froid est vif. Le sol disparaît sous un manteau blanc. Des chandelles de glace pendent au bord des toits. Paul enfile un chandail épais, prend un gros foulard, un béret et sort. Il va faire une glissade. « Ne vas pas te casser une jambe ! » lui dit sa maman.

**5 - Indique après chaque nom s'il est masculin (m) ou féminin (f).**
skis (m) - luge (f) - traîneau ( ) - piste ( ) - virage ( ) - descente ( ) - télésiège ( ) patinoire ( ) - téléphérique ( ) - skieur ( ) - chalet ( ) - montagne ( ).

**6 - Écris le, la, les devant les noms des** *personnes*, **des** *animaux* **et des** *choses* **représentées :**
*chat, livre, père, fils, chien, fille, plume, règle, mère, chèvre, vache, encrier.*

| Masculin | | | Féminin | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *personnes* | *animaux* | *choses* | *personnes* | *animaux* | *choses* |





# Je révise Le futur des verbes marcher - avoir - être

DEMAIN

| marcher | avoir | être (masc.) | fém. |
|---|---|---|---|
| je . . . . . march**erai**...vite | j' . . . . . au**rai**...froid | je . . . . . s**erai**.. content | e |
| tu . . . . . march**eras**...vite | tu . . . . . au**ras**...froid | tu . . . . . s**eras**.. content | e |
| il ou elle . march**era**....vite | il ou elle. . au**ra**....froid | il ou elle . s**era**... content | e |
| nous . . . march**erons**.vite | nous . . . . au**rons**.froid | nous . . . s**erons** content**s** | es |
| vous . . . march**erez**..vite | vous . . . . au**rez**..froid | vous . . . s**erez**..content**s** | es |
| ils ou elles march**eront**.vite | ils ou elles. au**ront**.froid | ils ou elles s**eront** content**s** | es |


DEMAIN
René **marchera** vite


DEMAIN
Paul **aura** froid


DEMAIN
Aline **sera** contente

# Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :**
(je) glisser sur la neige (nous) avoir des skis (vous) être en vacances
(tu) remonter la pente - (vous) tomber et ne pas avoir peur - (elles) ne pas être imprudent
(il) lancer des boules de neige - (ils) jouer et avoir chaud - (tu) grimper et être fatigué

**2 - Souligne en bleu les verbes au futur.**
Le ciel est clair, nous aurons du beau temps. Si tu n'as plus mal à la gorge, tu en profiteras pour aller te promener. René aura sa bicyclette neuve et il t'accompagnera. Mais vous ne rentrerez pas trop tard car le soir il fera frais. Vous prendrez froid si vous restez trop longtemps dehors.

**3 - Ecris au présent puis au futur :**

| | Présent | Futur |
|---|---|---|
| avoir raison | vous. . . . . | vous . . . . . |
| être aimable | elles. . . . . | elles. . . . . |
| pousser des cris | il. . . . . | il. . . . . |
| disputer une course | nous. . . . | nous. . . . |
| avoir de l'avance | tu. . . . . | tu. . . . . |
| être le premier | je. . . . . | je. . . . . |

**4 - Ecris les verbes en er au futur.**
**En montagne.** Je (passer) mes vacances à la montagne. Tu (grimper) le long des pentes rapides. Nous (fixer) solidement nos skis et nous (glisser) sur la neige durcie. Vous (remonter) la pente en télé-ski. Ils (lancer) des boules de neige et ils (pousser) des cris de joie.

**5 - Ecris les verbes au futur.**
**Le petit montagnard.** Plus tard, je (être) alpiniste. J'(avoir) de solides chaussures de montagne et j'(escalader) les plus hauts sommets. Tu m'(accompagner). Nous (traverser) les glaciers mais nous (être) prudents. Nous (avoir) des crampons de fer et des cordes.

**6 - Conjugaison. Conjugue au présent puis au futur.**
a) être le premier et gagner la course
b) avoir peur et pleurer
c) avoir un traîneau et dévaler la pente
d) escalader les rochers et être prudent
e) tomber et avoir une bosse
f) être au sommet et dominer la vallée

# Le féminin des mots en er et x

## J'étudie

Masculin





Féminin





A Noël l'écolier est joyeux

A Noël l'écolière est joyeuse

## Je retiens 11

On forme généralement le **féminin** en ajoutant un e au masculin
Ex. : le marchand, la marchande - le client, la cliente
Les noms et adjectifs terminés par **er** font leur féminin en ère
Ex. : un écolier, une écolière
Les noms et adjectifs terminés par **x** font leur féminin en se
Ex. : studieux, studieuse - jaloux, jalouse

## Je m'exerce

1 - **Mets au féminin les noms et les adjectifs en** er. *Souligne les terminaisons en bleu.*
un fermier : une fermière - le laitier : la l. . . . . . - un cavalier : une c. . . . . . . . - le boucher : la b...
un ouvrier : . . . . . . - l'épicier : . . . . . - léger : l. . . . . - entier : . . . . . - régulier : . . . . .

2 - **Mets au féminin les noms et les adjectifs en** eux. *Souligne les terminaisons en vert.*
un malheureux : une malheureuse - un paresseux : une p. . . . . - un lépreux : une l. . . . . - un boiteux : une b. . . . . - un curieux : . . . . . - joyeux : . . . . . - sérieux : s. . . . . - heureux : . . . . gracieux : . . . . .

3 - **Mets au féminin.** *Souligne les* e *en vert.*
(Ex. : le petit cousin - la petite cousine.) le passant pressé - un parent lointain - un grand ami - le marchand poli.

4 - **Mets au féminin.** *Souligne les* e *en vert*
(Ex. : un ouvrier sérieux - une ouvrière sérieuse.) - un cavalier adroit - l'écolier paresseux - l'infirmier courageux - un cuisinier soigneux.

5 - **Mets au féminin les mots en** *italique.*
**Les jouets.** - *Louis* est *joyeux.* C'est Noël. avec *son petit cousin François, Louis* va chez *le marchand* de jouets.
Dans le magasin les *clients* choisissent. *Louis* est *heureux* et *fier* d'être *servi* par *un employé sérieux* et *poli.*

6 - **Ecris au** masculin. Ex. : un écolier obéissant.
une amie affectueuse - la voisine jalouse - ma cousine germaine - la marchande polie.

7 - **Les jouets :** Trouve 5 noms masculins et 5 noms féminins.



| | |
|---|---|
| un. . . . . . . . . . | une. . . . . . . . . . |
| un. . . . . . . . . . | une. . . . . . . . . . |
| un. . . . . . . . . . | une. . . . . . . . . . |
| un. . . . . . . . . . | une. . . . . . . . . . |
| un. . . . . . . . . . | une. . . . . . . . . . |

# J'étudie Le verbe **marcher** au passé composé



HIER

Paul **a marché** dans l'eau

## Je retiens

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. | - j' | ai | marché |
| | 2me pers. | - tu | as | marché |
| | 3me pers. | - il ou elle | a | marché |
| *Pluriel* | 1re pers. | - nous | avons | marché |
| | 2me pers. | - vous | avez | marché |
| | 3me pers. | - ils ou elles | ont | marché |

le **passé composé** est formé de 2 verbes

*l'auxiliaire* **avoir** conjugué au **PRÉSENT :**
*le participe passé* du verbe **marcher :** j'ai marché

## Je m'exerce

1 - **Conjugaison. - Conjugue au passé-composé à la personne demandée :**

(je) marcher vite
(tu) décorer le sapin
(il) sauter de joie
(nous) accrocher des jouets
(vous) allumer des bougies
(elles) ajouter des guirlandes
(il) sucer un bonbon
(tu) éplucher une orange
(je) manger un gâteau

2 - **Ecris les phrases au passé composé.** *Exemple : J'ai demandé un bonbon.*

je demande un bonbon
nous mangeons des gâteaux
ils partagent des jouets
le sapin brille
tu décroches un jouet
elle retire une poupée
vous distribuez les jeux
il préfère un ballon
elles sautent de joie

3 - **Ecris les verbes au passé-composé.**
*Exemple : J'ai décoré le sapin...*
**Le sapin de Noël.** Je **décore** le sapin de Noël. Je **place** des bougies de couleur. J'**accroche** des oranges. J'**attache** des jouets aux branches. Je **dispose** des guirlandes. Je **fixe** au sommet une grande étoile brillante.

4 - **Ecris les verbes au passé-composé.**
*Exemple : Il a récompensé les enfants...*
**Le bonhomme Noël.** Il **récompensera** les enfants sages. Il **apportera** des jouets. Il **transportera** tout dans sa hotte. Il **passera** par la cheminée. Il **déposera** les jouets dans les souliers. Aussi Paul et Aline **cireront** leurs chaussures avec soin.

5 - **Ecris le texte :** Le sapin de Noël **à la 2e personne du singulier en remplaçant :** je **par** tu. *Exemple : Tu as décoré le sapin......*

6 - **Mets les verbes au passé-composé.**
En hiver les nuages (cacher) le soleil. Parfois il (geler). Les oiseaux (ne pas chanter). Les arbres (sembler) morts. Le vent (souffler) avec violence. Le soir nous (jouer) au coin du feu.

7 - **Ecris la personne qui convient.**
.. as mangé ta soupe - .... avons gagné
.... avons trouvé un jeu - ... ont perdu
... ont acheté des bonbons - .. ai terminé
.... avez cassé la poupée - .. as recommencé

**— Ecris les verbes au passé-composé, à la personne demandée :**

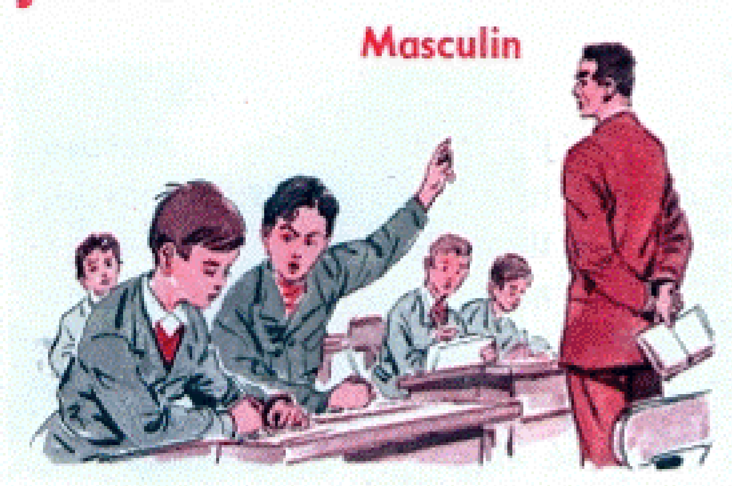
8 -
poser le paquet — j'.......
couper la ficelle — tu ......
déballer le meccano — il........
monter une grue — nous....
visser les boulons — vous....

9 -
rouler à bicyclette — 1re pers. du sing.
monter une côte — 3e pers. du sing.
pédaler vite — 2e pers. du plur.
freiner doucement — 3e pers. du plur.
tourner à droite — 2e pers. du sing.

## J'étudie

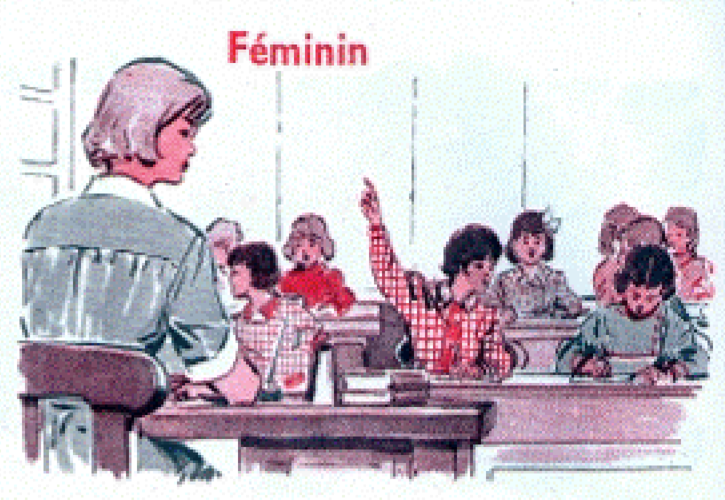
# Le féminin des mots en eur et teur

**Masculin**



*René est tricheur et menteur*
*l'instituteur ne l'écoute pas*

**Féminin**



*Louise est tricheuse et menteuse*
*l'institutrice ne l'écoute pas*

## Je retiens 12

Les **noms** et **adjectifs** terminés par **eur** font leur féminin en **euse**
*Exemple :* tricheur, tricheuse - menteur, menteuse.

Certains **noms** et **adjectifs** terminés par **teur** font leur féminin en **trice**
*Exemple :* acteur, actrice - protecteur, protectrice.

## Je m'exerce

1 - **Copie les noms en eur et écris leur féminin en euse** - *Ex. : le vendeur, la vendeuse.*
un flatteur - un menteur - le plongeur - un joueur - le coiffeur - un tricheur - le baigneur -

2 - **Copie les noms en teur et écris leur féminin en trice** - *Ex. : le directeur, la directrice.*
l'instituteur - le lecteur - le cultivateur - le bienfaiteur - le directeur - l'acteur - l'explorateur - un auditeur.

3 - **Mets au féminin le texte suivant : (remplace** *il* **par** *elle* **et** *Michel* **par** *Michèle***).**
**Quel métier choisir.** - Que fera Michel quand il sera grand ? Sera-t-il commerçant ? épicier ? boucher ? boulanger ? simplement vendeur dans un grand magasin. Cultivateur ou bien coiffeur ? Il aimerait mieux être un aviateur audacieux ou un acteur de cinéma célèbre.

4 - **A partir du verbe trouve un nom masculin et son féminin** - *Ex. : vendre : vendeur, vendeuse.*
jouer - voyager - promener - mentir - coiffer marcher - prêter - cultiver - courir.

5 - **A partir du nom trouve un adjectif en eux et son féminin** - *Ex. : nuage : nuageux, nuageuse.*
nuage - peur - danger - orage - honte - courage - neige - malheur - paresse.

6 - **Ecris au masculin les noms et les adjectifs suivants** - *Ex. : un joueur tricheur.*
une joueuse tricheuse - une auditrice joyeuse - la danseuse gracieuse - la vendeuse flatteuse - la dompteuse courageuse - la nageuse victorieuse - une actrice prétentieuse - une spectatrice silencieuse - l'acheteuse furieuse.

7 - **Qui vois-tu sur chaque dessin ?**



un d......
une d.......



un j.......
une j.......



un n......
une n......

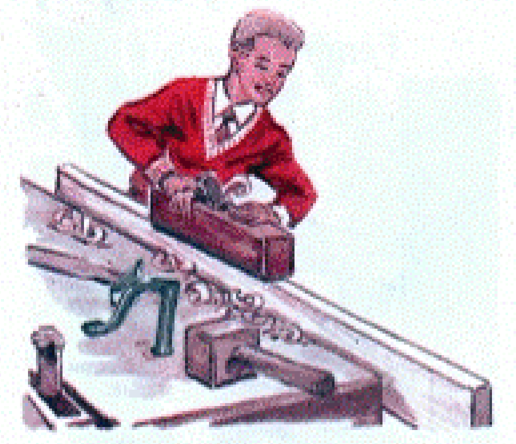


un ch......
une ch.......



un av......
une av.........

# J'étudie Le verbe être au passé composé



HIER René a été habile

## Je retiens

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Singulier | 1re pers. - j' . . . . | ai . . | été | habile |
| | 2me pers. - tu . . . . | as . . | été | habile |
| | 3me pers. - il ou elle | a . . . | été | habile |
| Pluriel | 1re pers. - nous . . | avons | été | habiles |
| | 2me pers. - vous. . . | avez . | été | habiles |
| | 3me pers. - ils ou elles | ont. . | été | habiles |

**auxiliaire Avoir**

**participe passé du verbe Être**

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au passé composé :**

(je) être en retard — (il) être au premier rang — (vous) être guéri
(tu) être sage — (nous) être les derniers — (ils) être fatigué

**2 - Ecris les phrases suivantes au passé composé.** *Ex. : J'ai été content. . . .*

je suis content de votre arrivée
nous sommes heureux de vous voir
vous êtes gentils de nous inviter
ils sont en vacances pendant un mois.
tu es enchanté de vivre à la campagne.
il est souvent malade.

**3 - Ecris le verbe être au passé composé.**

**Chez le menuisier.** Nous (être) en visite chez le menuisier. J'(être) près de lui et je l'ai regardé travailler. Il (être) à son établi et il a raboté. Vous (être) surpris de son habileté. Tu as marché dans l'atelier et tu as examiné des meubles. Ils (être) faits en chêne massif et solide.

**4 - Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé. - Notre maison.** Pour construire notre maison, j'(être) terrassier et j'(creuser) les fondations. Tu (être) maçon, et tu (élever) les murs. Il (être) charpentier, couvreur, et il (poser) le toit. Nous (être) menuisiers et nous (façonner) portes et fenêtres. Vous (être) peintres et vous (tapisser) les murs. Ils (être) courageux et les voilà chez eux.

**5 - Remplace les points par être au passé composé. - En automobile.** Nous sommes allés en promenande. Notre voiture . . . . en panne. Nous . . . . . . . . obligés de réparer. Le carburateur . . . . démonté. Tu . . . . . sali par la graisse. Aline et Paul . . . . . . ennuyés de notre retard. J'. . . . . mécontent de cette promenade. J'ai . . . . . obligé de faire nettoyer mes vêtements.

**6 - Révision : Ecris aux temps demandés.**

| | Présent | Pas. comp. |
|---|---|---|
| être patient | je. . . . . . | j'. . . . . . . . |
| parler vite | tu . . . . . . | tu . . . . . . . |
| être surpris | il. . . . . . . | il. . . . . . . . |
| raboter une planche | nous. . . . | nous. . . . . |
| être prêt | vous. . . . . | vous. . . . . |
| affûter un outil | ils . . . . . . | ils . . . . . . . |

**7 - Ecris la personne qui convient :** *Cherche chaque verbe dans le tableau de conjugaison.*
. . as été adroit - . . . ont été surpris - . . a été attentif - . . as été vacciné - . . . ont été rapides - . . . . avez été punis - . . . . avez été prudents - . . . ont été récompensés - . . . . avons été pris - . . a été malade - . . as été absent - . ai été le premier.

# J'étudie Le féminin des mots terminés en el, en, n, s, t

**Masculin**

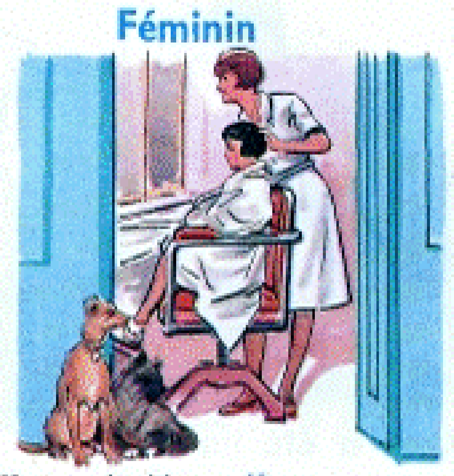
Marcel
chien
gros
chat
(voisin)



*Le coiffeur de Marcel est parisien
il a un chien et un gros chat*

**Féminin**

Marcelle
chienne
grosse
chatte
(voisine)



*La coiffeuse de Marcelle est parisienne
elle a une chienne et une grosse chatte*

## Je retiens 13

Beaucoup de noms et d'adjectifs terminés par **el, en, s, t,** doublent la consonne au féminin

Ex. : Marcel, Marcelle - chien, chienne - chat, chatte - gros, grosse
1 2 1 2 1 2 1 2

Sauf les mots en **inè** : cousin, cousine - voisin voisine - (un seul n)

## Je m'exerce

**Copie les noms et les adjectifs** *(masculins)* **et écris leur féminin.** Ex. : lion, lionne.

1 - - l - : un criminel, habituel, continuel
- n - : un chien, le comédien, indien

2 - - n - : un espion, le patron, mignon
- t - : le chat, un poulet, violet
- s - : gros, gras, épais

3 - **Ecris au féminin les groupes adjectifs-noms.**
un bon chien - un paysan breton - un ancien patron - Minet est gentil - un chat cruel - Yvon est mignon - un poulet gras - Lucien est douillet.

4 - **Remplace les points par l'adjectif au** *masculin* **puis au** *féminin*
*bas* : le plafond . . . - la porte . . . .
*épais* : un livre . . . . . - une tartine . . . . . .
*violet* : un crayon . . . . . . - de l'encre . . . .
*gros* : un . . . . ballon - une . . . . . . balle

5 - *sot* : un garçon . . . - une fille . . . . .
*cruel* : un animal . . . . . - une bête . . . . . . .
*ancien* : un meuble . . . . . . - une église.......
*italien* : un chanteur .... - une chanteuse....

6 - **Mets au féminin les phrases suivantes** *(Attention au féminin en ine).*
Mon cousin Gabriel est coquet - Le voisin a un serin dans une cage - Ce jeune musicien est orphelin - Le bassin est plein - Le gamin du voisin est un coquin.

7 - **Ecris au masculin :**
La chienne de ma cousine est grise
La chatte cruelle attrape une poulette
Yvonne est une gentille petite bretonne.
Marcelle est sotte et douillette.

8 - **Ecris les noms des animaux** (Le nom masculin et le nom féminin).



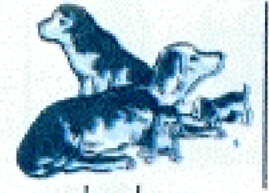
le l . . .
la l . . . . .



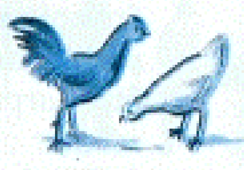
le p. . . . .
la p. . . . . . .



le ch. . .
la ch. . . . .



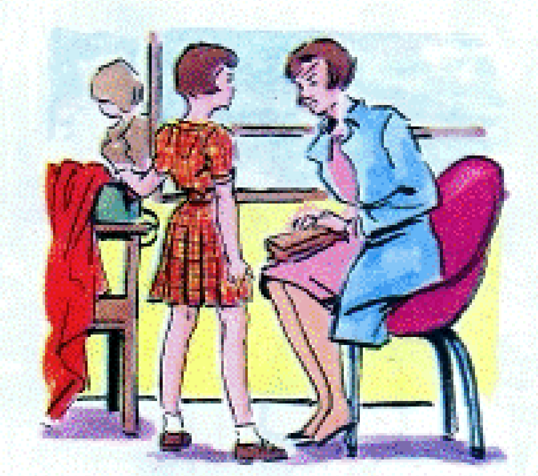
le ch. .
la ch. . . .



le p. . . . .
la p. . . . . . .

## J'étudie

# Le verbe **avoir** au passé composé



HIER

Aline **a eu** une belle coiffure

## Je retiens

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Singulier | 1re pers. - j' | ai | eu |
| | 2me pers. - tu | as | eu |
| | 3me pers. - il ou elle | a | eu |
| Pluriel | 1re pers. - nous | avons | eu |
| | 2me pers. - vous | avez | eu |
| | 3me pers. - ils ou elles | ont | eu |

**Auxiliaire avoir**

**participe passé du verbe avoir**

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au passé composé :**
(je) avoir une belle coiffure - (il) avoir de la patience - (vous) être coiffeur et avoir un salon - (tu) avoir les cheveux frisés - (nous) avoir le temps - (ils) avoir un métier et être adroit.

**2 - Ecris les phrases suivantes au passé composé :**

**Paul :** J'ai les cheveux longs.
Le coiffeur me coupe les cheveux.
Je suis bien coiffé.
J'ai les cheveux parfumés.

**Aline :** Tu as de bonnes notes.
Maman te paye une indéfrisable.
Tu es bien frisée.
Tu as des ondulations souples.

**3 - En consultant les leçons 11, 12 et 13 écris les verbes au passé composé.** Souligne-les en vert.
**Chez le coiffeur.** Nous (être) pendant une heure dans le salon. J'(avoir) le temps de lire un illustré. Puis le coiffeur (avoir) soin de me passer le peignoir. J'(avoir) les cheveux coupés à la tondeuse puis aux ciseaux. Tu (avoir) une friction. Le coiffeur (parfumer) ta chevelure à l'eau de Cologne.

**4 - Remplace les points par avoir au passé composé.** *Souligne les verbes en vert.*
Pour mon anniversaire j'.. .. un beau livre. Tu .... des patins à roulettes. Aline .... des chaussures neuves. Nous ...... .. tous de beaux cadeaux. Vous ..... .. des raquettes et des balles. Paul et René ... .. un jeu de boules.

**5 - Ecris la personne qui convient devant le verbe avoir au passé composé.**
.ai eu dix en calcul. Toi, .. as eu sept et lui, .. n'a eu que cinq. .... avons eu de bonnes notes en grammaire, mais ... ont eu de mauvaises notes. .... avez eu une jolie récitation à apprendre.

**6 - Ecris le verbe avoir au passé composé.**
**En promenade.** Nous ...... .. une journée magnifique. Tu .... l'occasion de faire des photographies. Papa ... raison d'emporter sa canne à pêche. Vous ..... .. la bonne idée de prendre vos caleçons de bain et vous vous êtes baignés. Paul et Aline ..... chaud à courir dans les sentiers.

**7 - Fais 3 colonnes et écris les phrases aux temps demandés :**

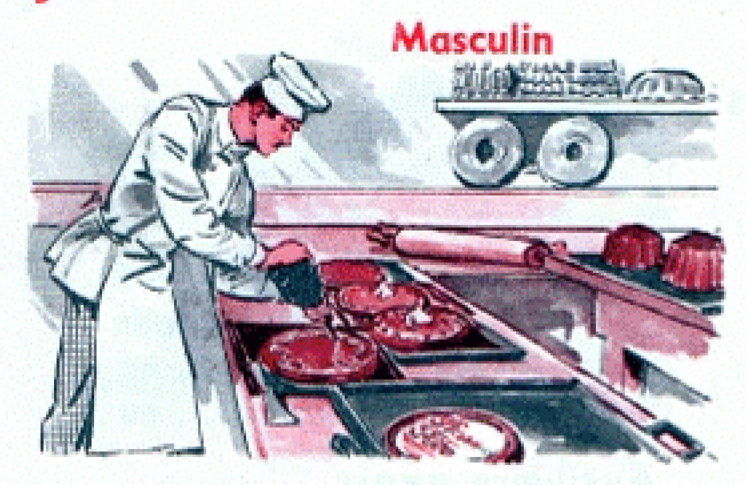
| | Futur | Pas. comp |
|---|---|---|
| j'ai un ballon | j' ....... | j' ....... |
| tu as des patins | tu....... | tu....... |
| elle a une poupée | elle ..... | elle ..... |
| nous avons un garage | nous .... | nous .... |
| vous avez un train | vous .... | vous .... |
| elles ont des balles | elles..... | elles..... |

**8 - Conjugue au présent puis au passé composé :** avoir un peigne.

J'étudie

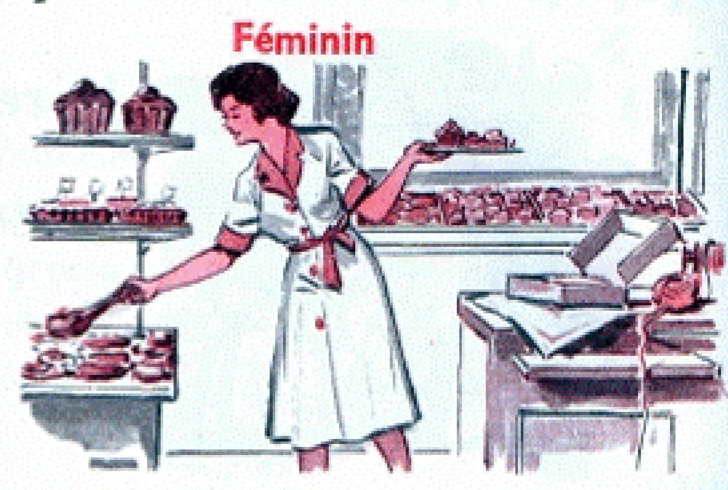
# Les féminins particuliers et f en ve

Masculin



*Le pâtissier est vif*
*il a un* ***long*** *tablier* ***blanc***

Féminin



*La pâtissière est* ***vive***
*elle a une* ***longue*** *blouse* ***blanche***

## Je retiens 14

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **f** font leur féminin en ve
*Exemple :* vif, vive, neuf, neuve

Certains noms et adjectifs ont un féminin particulier

Noms

| | | | |
|---|---|---|---|
| garçon | fille | le coq | la poule |
| père | mère | le canard | la cane |
| oncle | tante | le mouton | la brebis |
| parrain | marraine | le bœuf | la vache |
| frère | sœur | le tigre | la tigresse |
| neveu | nièce | le cheval | la jument |

Adjectifs

| | | | |
|---|---|---|---|
| blanc | blanche | faux | fausse |
| sec | sèche | roux | rousse |
| vieux | vieille | doux | douce |
| long | longue | fou | folle |
| beau | belle | mou | molle |
| malin | maligne | public | publique |

## Je m'exerce

**Ecris au masculin puis au féminin les noms et les adjectifs suivants :**

1 - un ouvrier vif — une ouvrière vive
un cheval poussif — une jument p......
un plant tardif — une plante t......
le tablier neuf — la blouse n....

2 - le père actif — la m... a.....
un mouton craintif - une brebis c........
le garçon maladif - la f.... m......
un homme veuf - une f.... v....

3 - **Copie puis écris au féminin les noms et les adjectifs suivants :** *(cherche les mots dans la leçon).*

| masculin | féminin | masculin | féminin |
|---|---|---|---|
| Le coq blanc | la p.... bl..... | un garçon doux | une f.... d.... |
| un vieux bœuf | une v....... v.... | le neveu malin | la .... ...... |
| le beau mouton | la b.... b..... | le beau-frère | la .....-.... |

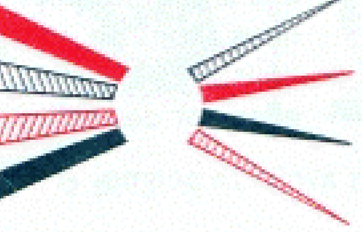
**Remplace les points par l'adjectif au masculin puis au féminin.**

4 - Sec : du raisin s.. - une figue .....
nouveau : le vin ........ - la récolte ....
faux : le problème .... - la réponse ....
public : le jardin ...... - la place .......

5 - long : le pantalon .... - une robe ......
mou : le gâteau ... - la crème .....
neuf : le plumier .... - la plume .....
fou : un mal ... - une idée .....

6 - **En suivant les flèches brisées assemble les noms et les adjectifs masculins puis écris le féminin.**

le singe
le tigre
le mouton
le cheval



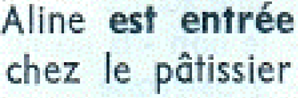
cruel
malin
courageux
craintif

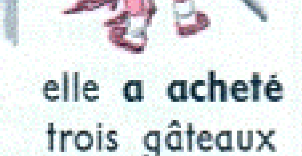
| 1 - masculin | 2 - féminin |
|---|---|
| le singe m.... | la guenon m..... |
| le tigre ..... | la .... ........ |
| le cheval ...... | la .... ........ |
| le mouton ..... | la .... ........ |

J'étudie

# Le passé composé











| Aline **est entrée** chez le pâtissier | elle **a acheté** trois gâteaux | elle **a eu** mal au ventre | elle **a été** malade |
|---|---|---|---|
| **entrer** avec **être** | **acheter** avec **avoir** | **avoir** | **être** |
| je . . . . . . suis . . . entré (e) | j' . . . . . . . . . ai . . . acheté | j' . . . . . . . . . ai . . . . eu | j' . . . . . . . . . ai . . . . été |
| tu . . . . . . es . . . . . entré (e) | tu . . . . . . . . . as . . . acheté | tu . . . . . . . . . as . . . . eu | tu . . . . . . . . as . . . . été |
| il ou elle est . . . . entré (e) | il ou elle . . a . . . . acheté | il ou elle . . a . . . . eu | il ou elle . . a . . . . été |
| nous . . . . sommes entrés (es) | nous . . . . . avons acheté | nous . . . . . . avons . eu | nous . . . . . avons . été |
| vous . . . . êtes . . . entrés (es) | vous . . . . . avez . acheté | vous . . . . . . avez . . eu | vous . . . . . avez . . été |
| ils ou elles sont . . . entrés (es) | ils ou elles ont . . acheté | ils ou elles ont . . eu | ils ou elles ont . . été |

## Je retiens

Les verbes **marcher, être, avoir,** se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir**
Le verbe **tomber,** se conjugue avec l'auxiliaire **être**
Beaucoup de verbes se conjuguent avec **avoir** - Quelques-uns se conjuguent avec **être**
*Exemples : tomber - arriver - entrer - sortir - aller - venir - rester - partir....*

## Je m'exerce

**1 - Conjugue au passé composé à la personne demandée :**
(tu) marcher et tomber — (je) réciter et avoir dix — (nous) être joyeux et chanter
(il) pédaler et rouler vite — (vous) bavarder et être puni — (elles) avoir peur et crier

**2 - Ecris les verbes au passé composé.**
**La récompense.** Paul et Aline (être) sages toute la semaine. Ils (avoir) de bonnes notes en classe. Papa (décider) de les récompenser Paul et Aline (être) contents quand il (apporter) un magnifique gâteau.

**3 - Ecris au passé composé.**
**Les gâteaux.** Maman achète des gâteaux ils sont délicieux. Nous les mangeons avec plaisir. J'ai un moka. Toi, Aline tu préfères une religieuse. René a un éclair au chocolat. Papa et maman ont chacun un baba au rhum.

**4 - Ecris entre parenthèses le nom du verbe conjugué.** *Ex. : il est arrivé à pied (arriver).*
j'ai eu faim (. . . . .) — Nous avons été sages (. . . . .) — il a brassé la pâte (. . . . . . .)
tu as acheté du pain (. . . . .) ils ont mangé deux tartes (. . . .) elle a doré au four (. . . .)

**5 - Ecris les verbes au passé composé.** *Souligne-les en vert.*
j'(déraper) sur le gravier et je (tomber)
tu (avoir) dix en calcul et tu (être) content
il (arriver) le premier, il (gagner)
nous (acheter) des gâteaux
vous (trouver) la clé et vous (entrer)
elles (être) surprises quand nous (arriver)

**6 - Ecris le texte au pluriel (remplace il par ils). Le (s) boulanger(s).**
Il a mélangé la farine et l'eau. Il a ajouté du sel et de la levure. Il a pétri la pâte. Il a moulé les pains. Il les a enfournés dans le four brûlant. Au bout d'une demi-heure il les a sortis. Nous avons eu du bon pain chaud et croustillant.

# Révision du féminin

## Je retiens 15

On forme **GÉNÉRALEMENT** le féminin en ajoutant un e au masculin

| masculin | féminin | exemples |
|---|---|---|
| Règle générale | e | le marchand poli......la marchande polie |
| mots en **er** | ère | un écolier fier........une écolière fière |
| mots en **x** | se | un malheureux .......une malheureuse |
| mots en **eur** | euse | le joueur tricheur.....la joueuse tricheuse |
| mots en **teur** | teuse | le chanteur..........la chanteuse |
| | trice | un acteur ...........une actrice |
| mots en **l, n** | lle, nne | Marcel - Marcelle — le lion - la lionne |
| mots en **t, s** | tte, sse | le chat - la chatte — gros-grosse |
| mots en **f** | ve | vif - vive — neuf - neuve |

Certains noms et adjectifs ont un **féminin** particulier : garçon - fille

## Je m'exerce

**Ecris au féminin et souligne les terminaisons.** Ex. : *La patronne, l'ouvrière.*

**1** - Le patron félicite l'ouvrier adroit.
L'instituteur récompense l'écolier studieux
Le bon joueur gagne souvent.
Le chanteur charme les auditeurs.

**2** - L'acteur amuse les spectateurs.
Gabriel a un gros chat noir.
Le jongleur est vif et gracieux.
Papa accompagnera mon petit frère.

**Ecris au masculin les expressions suivantes.**

**3** - L'ânesse patiente et têtue.
La brebis douce et craintive.
La chienne fidèle et caressante.
Une jument vieille et poussive.

**4** - La lionne fière et courageuse.
La tigresse féroce et cruelle.
La renarde rusée et prudente.
La biche légère et rapide.

**5** - **Souligne d'un trait bleu les** *noms masculins*, **et d'un trait vert les** *noms féminins*
**En automobile.** Papa emmène Paul et Aline en automobile. La route est belle. La voiture rapide glisse sans bruit. Paul regarde papa tourner le volant, appuyer sur l'accélérateur, sur le débrayage ou sur le frein. Il signale les poteaux indicateurs et dit ce qu'ils indiquent. Aline admire le paysage qui défile : la prairie, la ferme, le bois...

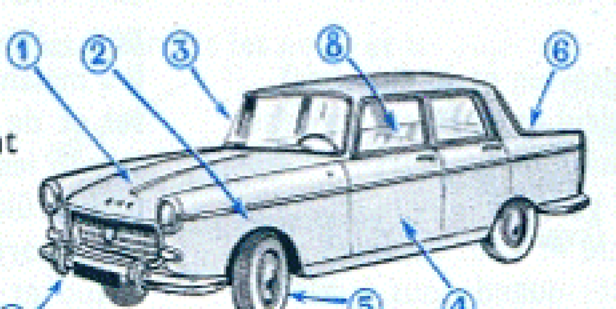
**6** - **Masculin ou féminin**
**Ecris** *un* **ou** *une* **devant les noms :**

| | | |
|---|---|---|
| ..orage | ..arbitre | ..automne |
| ..légume | ..artère | ..agent |
| ..horloge | ..incendie | ..rail |
| ..éclair | ..après-midi | ..pétale |

**7** - **Masculin ou féminin.**
**Ecris** *le* **ou** *la* **devant les expressions :**
..manche du marteau - ..livre de lecture
..manche de la veste - ..livre de prunes
..moule à gâteaux - ..tour du château
..moule que j'ai pêchée - ..tour de piste

**8** - **L'automobile. Ecris le nom donné qui convient devant chaque adjectif.**
*pneu - pare-chocs - moteur - pare-brise - carrosserie - malle - glace - portière.*

| masculin | féminin |
|---|---|
| 1. le m..... puissant | 2. la c.......... brillante |
| 3. le p..-b.. transparent | 4. la p........ fermée |
| 5. le p... neuf | 6. la m.... arrière vaste |
| 7. le p..-ch.. chromé | 8. la gl.... ouverte |



# J'étudie Passé composé - présent - futur

| | Passé composé | Présent | Futur |
|---|---|---|---|
| Verbe **marcher** | j'... **ai**.... marché | je.. marche | je.. marcherai |
| | tu.. **as** ... marché | tu.. marches | tu.. marcheras |
| | il... **a** .... marché | il .. marche | il .. marchera |
| | nous **avons**. marché | nous marchons | nous marcherons |
| | vous **avez** . marché | vous marchez | vous marcherez |
| | ils.. **ont** .. marché | ils.. marchent | ils.. marcheront |
| Verbe **avoir** | j'... **ai**.... eu | j' .. ai | j' .. aurai |
| | tu.. **as**.... eu | tu.. as | tu.. auras |
| | il... **a** .... eu | il .. a | il .. aura |
| | nous **avons**. eu | nous avons | nous aurons |
| | vous **avez**.. eu | vous avez | vous aurez |
| | ils.. **ont** .. eu | ils.. ont | ils.. auront |
| Verbe **être** | j'... **ai**.... été | je.. suis | je .. serai |
| | tu.. **as**.... été | tu.. es | tu.. seras |
| | il .. **a** .... été | il .. est | il .. sera |
| | nous **avons**. été | nous sommes | nous serons |
| | vous **avez**.. été | vous êtes | vous serez |
| | ils.. **ont** .. été | ils.. sont | ils.. seront |

## Je m'exerce

1 - **Recopie le tableau suivant en écrivant les verbes au temps et à la personne demandés:**

| au présent | au passé composé | au futur |
|---|---|---|
| je (réparer) un pneu | tu (rouler) vite | il (verser) de l'huile |
| nous (avoir) de bons freins | ils (être) en panne | ils (ne plus avoir) d'essence |

2 - **Ecris au futur à la 2e pers. du singulier** (tu à la place de vous).
**Au garage.** Voici la voiture, vous regarderez les bougies. Vous vérifierez le niveau d'huile. Vous graisserez les axes. Vous démonterez le carburateur pour le nettoyer. Vous laverez la carrosserie. Vous essuierez les glaces. Vous chargerez les accumulateurs. Vous changerez les pneus. Enfin vous téléphonerez, le travail terminé.

3 - **Ecris le texte précédent : Au garage, au présent :**
a - **sans changer la personne :** vous..... | b - **avec** tu **à la place de** vous.

**— Copie et indique à quels temps sont les verbes :**

4 - **Verbes en er**
vous roulerez doucement :.
elle a marché vite : .....
ils répareront au garage : ..
tu changes une roue : ....
j'ai doublé les camions : ..
nous freinons souvent : ...

5 - **Verbe avoir**
nous avons eu peur :.....
il a une 4 chevaux : .....
vous aurez beau temps : ..
tu auras chaud : .....
elles ont eu un accident : .
j'ai un vélomoteur : .....

6 - **Verbe être**
ils sont en retard : .....
tu seras le dernier : .....
nous avons été surpris : ..
il est cinq heures : .....
vous serez absents : .....
elle a été imprudente : ..

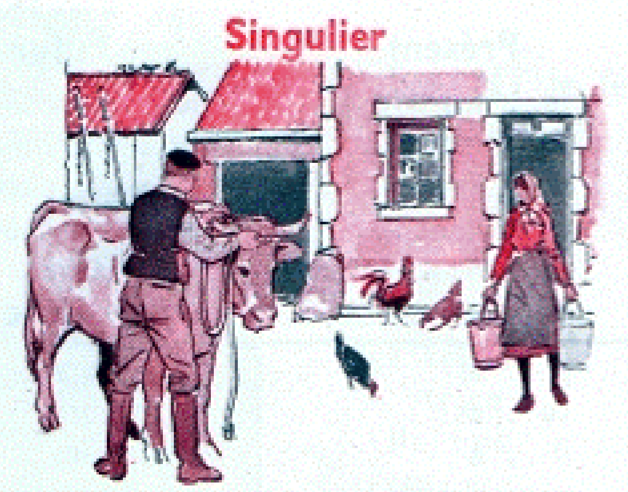
7 - **Ecris la phrase suivante à la personne et au temps demandés :**
J'ai une bicyclette, je suis content et je pédale vite.

a - 1. *à la 2me pers. du sing. du* Présent
2. *à la 3me pers. du sing. du* Futur
3. *à la 1re pers. du sing. du* Passé composé

b - 4. *à la 2me pers. du plur. du* Passé composé
5. *à la 1re pers. du plur. du* Présent
6. *à la 3me pers. du plur. du* Futur

# J'étudie — Le singulier et le pluriel - le s

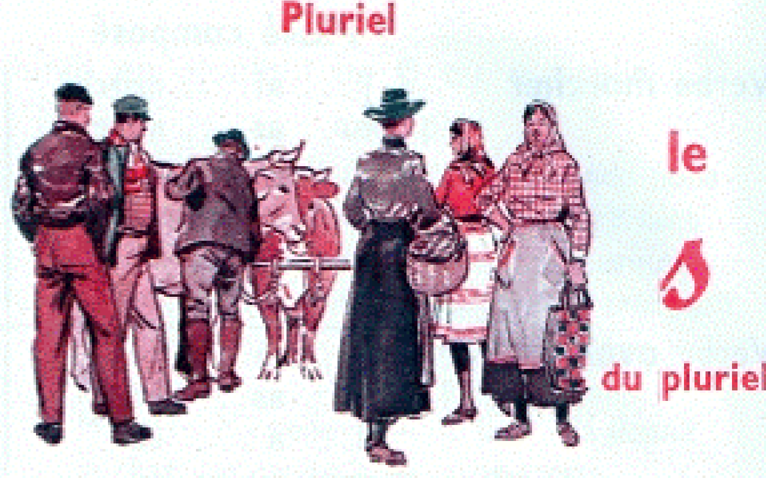
**Singulier**





*Le fermier et la fermière*

**Pluriel**



*Les fermiers et les fermières*

le **s** du pluriel

## Je retiens 16

Un nom est au **singulier** quand il ne désigne qu'une personne, qu'un animal, ou qu'une chose - *Exemple :* le fermier - la fermière

Un nom est au **Pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, ou plusieurs choses - *Exemple :* les fermiers - les fermières

Au pluriel les noms et les adjectifs prennent généralement un s

## Je m'exerce

**Ecris les noms au singulier puis au pluriel.** *Souligne en rouge le s du pluriel.*

1 - le fermier, les f. . . . . . . le bœuf
un champ — le porc
le pré — un mouton
le tracteur — l'âne

2 - la fermière, les f. . . . . . . . la charrue
la ferme — la bergerie
l'étable — la grange
l'écurie — une charrette

3 - **Ecris au singulier.** *Ex. : des ânes patients, un âne patient.*
des ânes patients - les dindons noirs - les vaches blanches - des oies énormes - les coq fiers - les canards goulus - des poules grises - les dindes grasses - les pigeons ramiers - des poussins jaunes - les poulettes noires - les pintades tachetées.

4 - **Mets les noms d'animaux au pluriel.** *(Attention! n'oublie pas le pluriel des verbes : ent).*
**Dans la basse-cour.** Le coq chante, la poule gratte dans le fumier. Le canard nage sur la mare. Le dindon se pavane et la dinde picore. L'oie se dandine vers le pré. La servante leur apporte à manger. Le coq, la poule, le canard, l'oie, le dindon se précipitent vers elle en criant.

5 - **Ecris chacun des noms suivants dans les quatre colonnes :**

| masc. singulier | masc. pluriel | féminin singulier | féminin pluriel |
|---|---|---|---|
| *Ex. : le fermier* | *les fermiers* | *la fermière* | *les fermières* |

le vacher, le berger, le chat, le chien, le bœuf, le mouton, le coq, le canard.

6 - **Pluriel de l'adjectif. Ecris au :**

**Singulier :** Le … fier
Le petit …
L' … grasse
Le joli …

**Pluriel :** Les … f. . . . .
Les p. . . . . . …
Les … gr. . . . .
Les j. . . . . …

J'étudie

# Les verbes en ir au présent



AUJOURD'HUI
le maçon **bâtit** une étable

## Je retiens

| | | |
|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. - je . . . . . . | bâtis |
| | 2me pers. - tu. . . . . . . | bâtis |
| | 3me pers. - il ou elle . | bâtit |
| *Pluriel* | 1re pers. - nous . . . . | bâtissons |
| | 2me pers. - vous . . . . | bâtissez |
| | 3me pers. - ils ou elles | bâtissent |

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font issant se conjuguent comme **bâtir.**

*Exemples : finir - grandir - obéir - choisir - bondir.*

## Je m'exerce

1 - **Ecris les verbes au présent à la personne demandée :**
je (bâtir) une cabane — tu (choisir) les planches — vous (agrandir) les étables — ils (blanchir) les murs — nous (nourrir) les volailles — elles (grossir) vite

2 - **Ecris les verbes en ir au présent :**
**La ferme au printemps.** Le ciel (s'éclaircir) Les près (reverdir). Au jardin les fleurs (s'épanouir). La première tulipe (fleurir). Le bois (retentir) de chants d'oiseaux. Le berger (réunir) ses moutons et part vers la colline.

3 - **Ecris la terminaison qui convient :**
**A la ferme.** Chaque jour je nourr. . les animaux de la ferme. Je garn. . . de foin la mangeoire des vaches. Elles mug. . . . dans l'étable. Les chevaux henn. . . . dans l'écurie Pour eux, je rempl. . . l'abreuvoir de la cour.

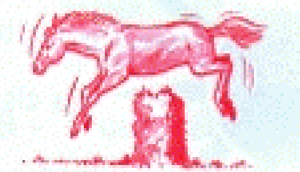
4 - **Ecris les verbes au présent.**
**Le jeune poulain.** Le jeune poulain (bondir) dans le pré. Il (franchir) la haie et entre dans la cour de la ferme. Là, il (ralentir) sa course. Il se (rafraîchir) à l'abreuvoir. Il (hennir) pour appeler sa mère Le fermier le (saisir) par la crinière.

5 - **Ecris les noms et les verbes au pluriel :**
**Sécheresse.** Il n'a pas plu depuis trois mois Le pré (Les prés...) ne verdit plus. L'herbe jaunit. La fleur se flétrit. La plante ne se nourrit plus et périt. Le ruisseau tarit et la terre durcit. L'animal (les animaux) maigrit.

6 - **Ecris les verbes au présent.**
**Les petits poussins.** Les petits poussins (franchir) la porte du poulailler. Ils (réussir) à grimper sur le fumier. Ils mangent sans cesse et ils (grossir) vite. Au moindre danger la poule les appelle et ils se (réunir) autour d'elle. Gare au chat qui (bondir) ! Vite ils se (blottir) sous leur mère.

7 - **Ecris les verbes au présent, à la personne demandée :**
je (grandir) - il (finir) - vous (choisir) - nous (réussir) - tu (grossir) - nous (obéir) - ils (réfléchir) ils (ralentir).

8 - **Trouve et écris chaque verbe au présent.**



Le ch. . . . fr. . . la haie.



les pou. . . se bl. . sous leur mère.



le ch. . b. . . sur la souris.



nous bâ. . . une cabane.

*Se blottir - bâtir bondir - franchir*

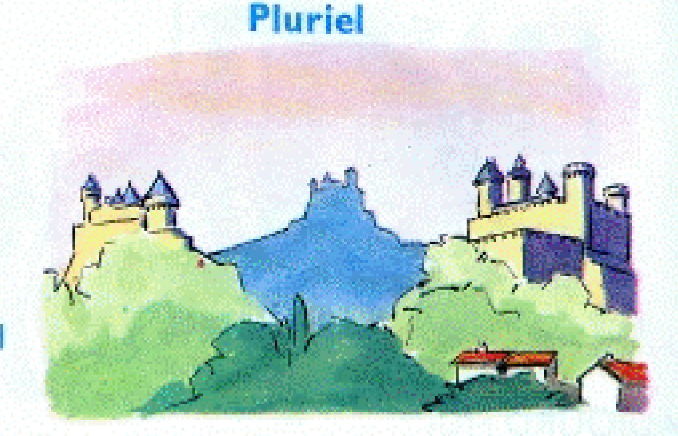
# J'étudie — Le pluriel des mots en eau, au, eu

**Singulier** — **Pluriel**



Le château se dresse en un lieu élevé

**le x du pluriel**



Les châteaux se dressent en des lieux élevés

## Je retiens 17

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **eau, au, eu,** prennent un **x** au pluriel
Exemple : un beau château - des beaux châteaux

7 noms s'écrivent **au** (sans e), ce sont : landau, tuyau, boyau, étau, noyau, préau, fléau.

Remarque : les **adjectifs** en **eu** prennent toujours un **x** (même au singulier) sauf : bleu
Exemple : un chant joyeux — un crayon bleu, des crayons bleus.

## Je m'exerce

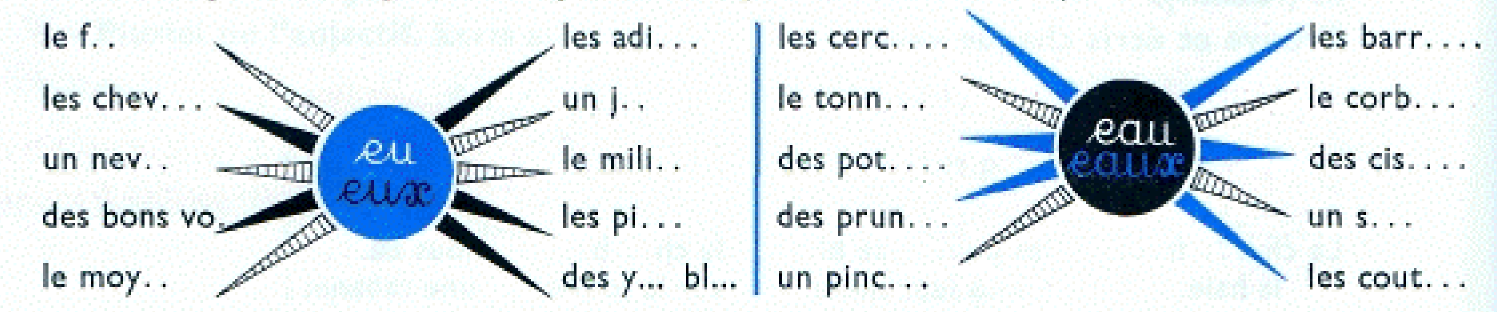
**1 - Ecris au pluriel les noms et les adjectifs** - *Souligne en rouge les terminaisons.*
un beau cadeau - le tuyau du fourneau - le lionceau hargneux - un nouveau tableau - le noyau du pruneau - l'oiseau bleu.

**2 - Ecris au pluriel et** *souligne en bleu les* **s** *et les* **x** *au pluriel.*
le corbeau - un oiseau - un jeu dangereux - le milieu du ruisseau - le poteau - un écriteau - le moyeu silencieux - l'essieu du tombereau - un vaisseau - un bateau - un neveu affectueux -

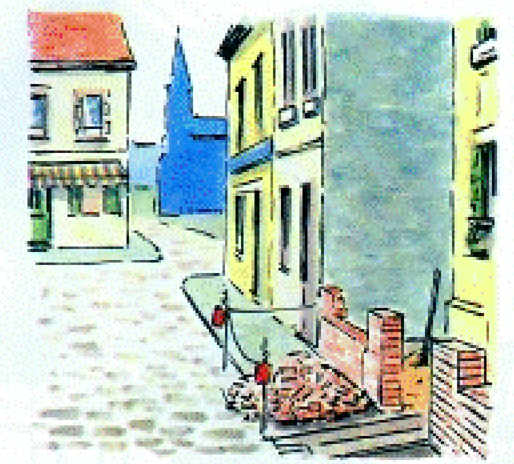
**3 - Ecris au singulier :**
les drapeaux des vaisseaux - des jeux ennuyeux - des poteaux et des pieux - les eaux des ruisseaux - des cheveux soyeux - les préaux des écoles - des couteaux et des marteaux - des adieux joyeux - les milieux des essieux.

**4 - Mets les s et les x du pluriel** - *Souligne-les d'un trait bleu.*
**Au village.** De la place on entend le charron qui répare les (moyeu) des (roue) ou les (essieu) des (charrette) ; on voit le tonnelier qui fixe les (cerceau) au ventre des (tonneau). Le rabot du menuisier enroule les blancs (copeau) du bois tendre des (bouleau). Sur la place, les enfants (joyeux), (cheveu) au vent, organisent leurs (jeu).

**5 - Distingue le singulier du pluriel, d'après l'article, et ajoute la terminaison**



# J'étudie — Les verbes en ir au futur



DEMAIN

Après la maison
le maçon **bâtira** le mur

## Je retiens

| | | |
|---|---|---|
| Singulier | 1re pers. - je. . . . . . bâtirai | |
| | 2me pers. - tu. . . . . . bâtiras | |
| | 3me pers. - il ou elle . bâtira | |
| Pluriel | 1re pers. - nous . . . . bâtirons | |
| | 2me pers. - vous . . . . bâtirez | |
| | 3me pers. - ils ou elles bâtiront | |

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issant** se conjuguent comme **bâtir.**

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :**

**garçons** (je) franchir le fossé - **filles** (je) choisir un ruban - **tous** (nous) grandir.
(tu) bâtir une cabane — (tu) fleurir la classe — (vous) finir la partie.
(il) salir sa culotte — (elle) remplir la carafe — (ils) obéir vite.

**2 - Écris les verbes au futur.** *Souligne-les en bleu.*
**Un villageois.** Je (bâtir) ma maison au village. Je l'(embellir) peu à peu. Je (fleurir) le jardin de roses qui s'(épanouir) au soleil. En été, je (franchir) le petit pont de la rivière. Je (ralentir) sur la place et je (choisir) un endroit pour me reposer. Je (réunir) mes amis. Je (vieillir) là où j'ai grandi.

**3 - Ecris les terminaisons du futur qui conviennent. - La partie de boules.** Je chois... le terrain et je jetterai le but. Le premier joueur sais... une boule et visera avec soin ; mais elle ralent... trop tôt. Tu t'accroup... pour mieux pointer. Parfois un choc retent.. et les boules bond..... au loin. Nous nous réun..... autour des joueurs pour juger des coups. La partie fin... à la nuit tombante.

**4 - Ecris au pluriel les verbes et leur sujet.**
**La fête au village.** Pour la fête le villageois embellira la place du village. Je fleurirai notre maison. Le cantonnier aplanira le rond de danse. Un pompier brandira un drapeau. Un air de musique joyeux retentira. Tu applaudiras la fanfare.

**5 - Écris les verbes au futur.** *Souligne-les en bleu.*
**Le bal sur la place.** Le soir la jeunesse se dégourdit les jambes en dansant. Au son des tambourins et des flûtes les danseurs bondissent. De temps en temps ils se rafraîchissent au café qui s'établit sur la place. Les verres se remplissent. Chacun se réjouit.

**6 - Ecris au futur,** *à la personne demandée :*

| | |
|---|---|
| saisir - *2me pers. sing.* | fleurir - *3me pers. plur.* |
| blanchir - *3me pers. sing.* | garnir - *2me pers. sing.* |
| vernir - *1re pers. plur.* | réunir - *1re pers. sing.* |
| aplatir - *2me pers. plur.* | noircir - *2me pers. plur.* |

**7 - Ecris la personne qui convient :**

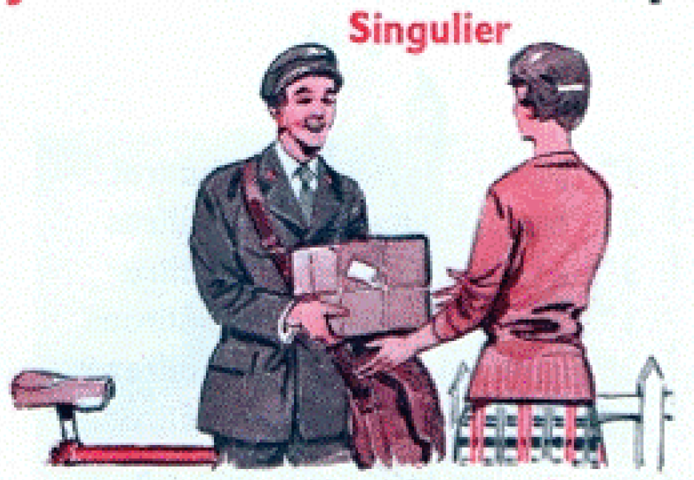
| | |
|---|---|
| . . . grossiras | . . . choisirai |
| . . . ralentirez | . . . avertirons |
| . . . grandiront | . . . réussiront |
| . . . bondira | . . . finira |

**8 - Trouve et écris chaque verbe au futur :** franchir, brandir, grandir, vieillir, retentir, bâtir
La musique ret..... sur la place. Un pompier br..... le drapeau. Nous fr........ la rivière à la nage. Tu gr....... et tu vieil..... au village. On bât... bientôt une gare. Les trains r........ et s'arrêteront.

## J'étudie

# Le pluriel des mots en al

Singulier



*Un colis postal*

Pluriel



*Des colis postaux*

## Je retiens 18

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par al font leur **pluriel** en aux

*Exemple :* un cheval - des chevaux — un journal - des journaux

*sauf 7 noms* : **bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal**

*Exemple :* un bal — des bals

et *sauf 7 adjectifs* : **bancal - fatal - final - frugal - glacial - natal - naval**

*Exemple :* un point final — des points finals

## Je m'exerce

**1 - Ecris au pluriel les noms en al** *(Regarde la leçon)*
le cheval - un signal - le carnaval - un bocal - le canal - un animal - le bal - le régal - le festival.

**2 - Ecris au pluriel les adjectifs en al** *(Regarde la leçon)*
un colis postal - un froid glacial - le trait vertical - le combat naval - le château féodal le pays natal.

**3 - Ecris au singulier.**

les journaux locaux
les hôpitaux généraux
les canaux principaux

des châteaux colossaux
des conseils amicaux
des animaux frugals

les chevaux bancals
les joyeux carnavals
les beaux festivals

**4 - Ecris au pluriel les mots entre parenthèses.**
**A la poste.** Les (receveur principal) surveillent les employés qui expédient (la lettre), (le journal) et (le colis postal). Dans les villages les (facteur rural) distribuent (la lettre) et les (journal départemental).

**5 - Ecris au pluriel les mots entre parenthèses.**
**Le facteur.** Sa sacoche est pleine de (lettre) de (journal) et de (colis postal). C'est le messager des événements (familial) (départemental) ou (national). Il s'en va à pas (égal), sans hâte et sans retard.

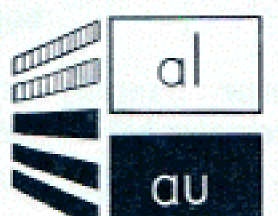
**6 - Ecris au pluriel les noms entre parenthèses** *(attention ! Regarde dans le résumé)*

L'or et l'argent sont des (métal) précieux
Les (signal) lumineux s'allument.
Les (carnaval) de Nice sont célèbres.
On soigne les malades dans les (hôpital).
Les (chacal) vivent en Afrique.
Les (bal) du 14 Juillet sont illuminés.

**Ecris à la place des points les terminaisons qui conviennent :**

**7 - Singulier**

la pêche a un noy. .
le juge du tribun. .
l'ét. . serre le tuy. .
le cuivre est un mét. . .
nous jouons sous le pré. .




**8** **Pluriel**




les sign. . . des gares
les traits vertic. . .
des froids glaci. . .
les anim. . . sauvages
les points fin. . .

# J'étudie Les verbes en ir au passé composé



HIER - Avant la maison le maçon **a bâti** les fondations

## Je retiens

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. | - j'. . . . . . | ai . . | bâti |
| | 2me pers. | - tu . . . . . | as . . | bâti |
| | 3me pers. | - il ou elle. | a. . . | bâti |
| *Pluriel* | 1re pers. | - nous. . . . | avons | bâti |
| | 2me pers. | - vous. . . . | avez . | bâti |
| | 3me pers. | - ils ou elles | ont. . | bâti |

**Auxiliaire Avoir :** a

**Participe passé du verbe Bâtir :** bâti

Le participe passé des verbes en **IR** se termine par i

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au passé composé :**

1. a) choisir une carte postale — 1. b) affranchir une lettre

**2 - Ecris au passé composé et à la personne demandée :**

| La dépêche | Lettre et carte | Le facteur |
|---|---|---|
| j'(brandir) une dépêche | il (finir) sa lettre | il (emplir) sa sacoche |
| elle (pâlir) de crainte | tu (affranchir) l'enveloppe | il (franchir) la porte du bureau |
| vous (rougir) d'espoir | nous (choisir) une carte | il (accomplir) sa tournée |

**3 - Ecris les verbes au passé composé.** *Souligne-les en vert.*

**Le facteur.** Le facteur garnit sa sacoche de lettres. Il emplit une gibecière de colis postaux. Puis il accomplit sa tournée. Devant notre maison, il ralentit son pas et il franchit la porte du jardin. Médor nous avertit en aboyant. Il bondit sur le facteur. Je saisis le fouet ; je grossis la voix et je punis le chien. Je saisis le courrier et je remercie le facteur.

**4 - Ecris les verbes au passé composé.** *Souligne-les en vert.*

**Carte postale.** J'(choisir) une jolie carte postale. J'(finir) d'écrire un petit mot. J'(remplir) la case de l'adresse. Maman (affranchir) avec un timbre à vingt centimes. Pour qu'elle parte tout de suite j'(bondir) sur ma bicyclette et j'(gravir) la côte qui mène à la poste.

**5 - Ecris les verbes suivants aux temps et à la personne demandés :**

| | Présent | Passé comp. |
|---|---|---|
| surgir de la cachette | je . . . . . . . | j' . . . . . . . |
| choisir un livre | tu. . . . . . | tu. . . . . . . |
| réunir ses amis | il . . . . . . | il . . . . . . . |
| remplir les verres | nous . . . . | nous . . . . |
| gravir la colline | vous . . . . | vous . . . . |
| agir vite | ils. . . . . . . | ils. . . . . . . |

**6 - Ecris les verbes en er et les verbes en ir au passé composé :**

**Le téléphone.** La sonnerie (retentir). J'(appeler) papa. Il (surgir) de la pièce voisine. Il (saisir) l'appareil. Il (établir) la communication. Il (parle) et il (écouter). Il (fournir) des explications. La conversation terminée, il (raccrocher) l'appareil.

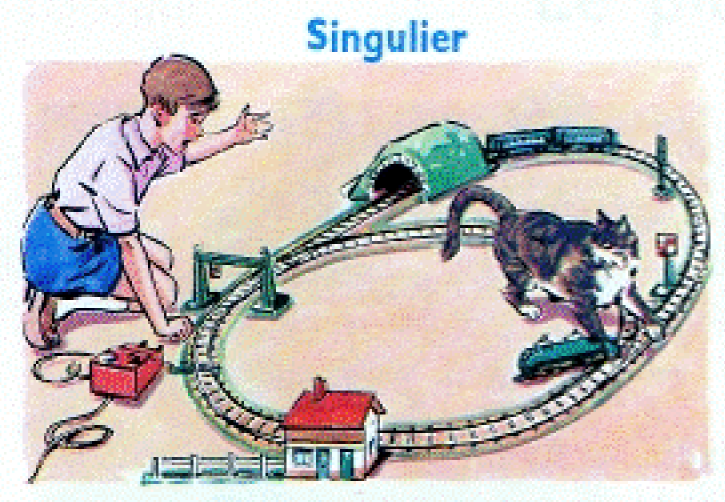
**7 - Révision. - A quels temps sont les verbes suivants :**

| | | |
|---|---|---|
| tu as maigri : | nous obéissons : | vous avertissez : |
| vous réussirez : | elles ont fini : | il a grossi : |
| il grandit : | je choisirai : | tu ralentiras : |

# Le pluriel des mots en ou

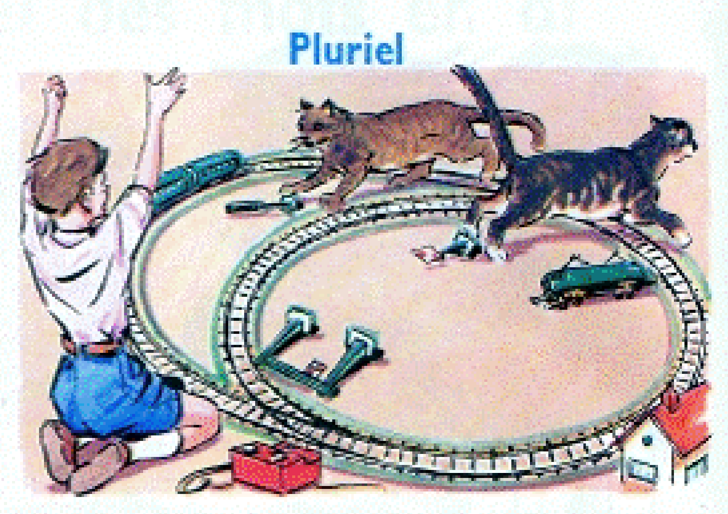
## J'étudie

**Singulier**



*Le matou renverse le joujou*

**Pluriel**



*Les matous renversent les joujoux*

## Je retiens 19

Les **noms** et les **adjectifs** en **ou** prennent un **s** au pluriel
Exemple : un clou - des clous
sauf 7 : **bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou,** qui prennent un **x** au pluriel
Exemple : un joujou - des joujoux

## Je m'exerce

**1 - Ecris au pluriel les noms en ou** *(Regarde dans la leçon).*
un trou - un écrou - le kangourou - un clou - le verrou - le cou - le bambou - un matou.

**2 - Remplace les points par les noms que transporte le petit train** - *Écris-les au pluriel.*
En courant, Paul est tombé sur les ca. . . . . - Il s'est écorché les g. . . . . et il a cassé les jou. . . . qu'il transportait - Les filous ont volé des bi. . . . - Les hi. . . . sont des oiseaux de nuit - Ce garçon est sale et il a des p. . . - Papa récolte des gros ch. . .

**3 - Ecris au pluriel les noms et les adjectifs.**
le bambou léger - un clou tordu - un trou profond - un joli bijou - un gros chou - le caillou rond - un solide verrou.

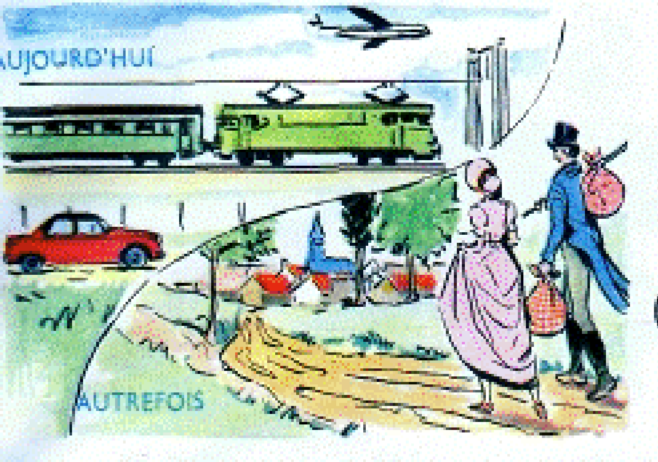
**4 - Remplace les points par les mots suivants :**
**Singulier :** *joujou, fou, bijou, bambou* - **Pluriel :** *genoux, trous, écrous, cailloux, clous.*
**Le petit train.** René a un beau j. . . . ., c'est un train électrique - A ge. . . . dans la salle à manger il monte les rails - Il place les vis dans les tr. . . et serre les éc. . . . - Bientôt le train file comme un f. . - La locomotive est un véritable bi. . . - Dans ses wagons de marchandises il transporte des c. . . . . . ., des cl. . . et des bûchettes de b. . . . .

**5 - Révision. Ecris au pluriel les phrases suivantes** *(n'oublie pas nt aux verbes).*
Le train entre en gare - L'écrou se dévisse - Le hibou chasse la nuit - La locomotive souffle - Le verrou est rouillé - Ce bijou brille.

**6 - Dessine le petit train et écris au pluriel les 7 noms en ou sur les wagons.**



# J'étudie — Les verbes en **er** et **ir** à l'imparfait




Hier

(Autrefois)



*Je peux dire :* les voyageurs **ont marché** à pied - Les maçons **ont bâti** ce viaduc
*ou bien :* les voyageurs **marchaient** à pied - Les maçons **bâtissaient** ce viaduc

c'est L'IMPARFAIT

## Je retiens

**l'imparfait : hier,**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. - je . . . . . . | march**ais** | je. . . . . . bât**issais** |
| | 2me pers. - tu . . . . . . | march**ais** | tu. . . . . . bât**issais** |
| | 3me pers. - il ou elle . | march**ait** | il ou elle . bât**issait** |
| *Pluriel* | 1re pers. - nous . . . . | march**ions** | nous . . . . bât**issions** |
| | 2me pers. - vous . . . . | march**iez** | vous . . . . bât**issiez** |
| | 3me pers. - ils ou elles | march**aient** | ils ou elles bât**issaient** |

## Je m'exerce

1 - **Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait :**
(il) saisir sa valise et monter en wagon - (nous) traverser un pont et franchir la rivière - (je) entrer dans un compartiment et choisir une place - (elles) regarder le paysage et se divertir.

2 - **Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :**
il (entrer) en gare et il (ralentir) - le train (siffler) et (surgir) du tunnel - nous (compter) et nous (réunir) nos bagages - vous (rouler) et vous (gravir) une forte pente - Les bruits (résonner) ils nous (assourdir) - Je (chercher) et je (réussir) à trouver une place.

3 - **Ecris les verbes à l'imparfait** - *Souligne les verbes en vert.*
**A la gare.** Je demande un billet pour Paris. Je reste un moment dans la salle d'attente. Le train arrive. Il grandit à vue d'œil. Il ralentit et s'arrête. Je saisis ma valise et je franchis la porte qui donne sur le quai. Je monte dans un compartiment. Je choisis une place et je m'installe.

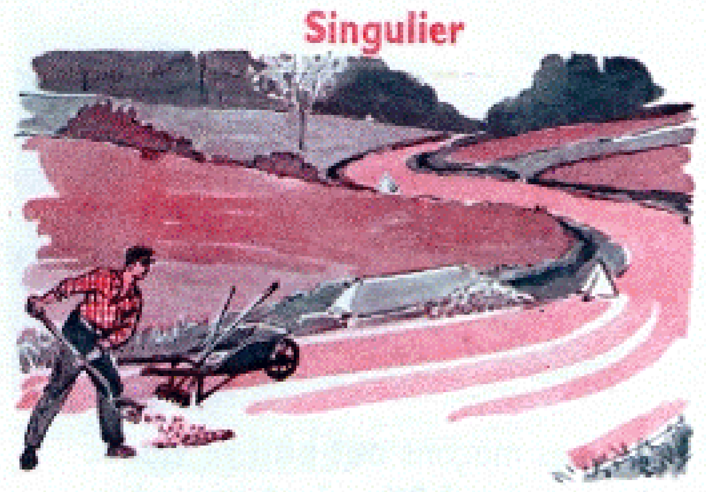
4 - **Ecris les terminaisons de l'imparfait :**
*Souligne les verbes en vert.*
**En chemin de fer.** Le train roul... Paul se divert..... en regardant le paysage qui défil... rapidement. Tantôt il s'élarg... dans la plaine, tantôt il se rétréc... entre des collines. Des ponts franch...... les rivières. L'eau brill... et Paul distingu... des pêcheurs à la ligne.

5 - **Ecris les verbes à l'imparfait.**
*Souligne-les en vert.*
**Le tunnel.** Tout à coup le compartiment (s'obscurcir) et un bruit formidable (retentir). Aline (pousser) un cri : « Maman ». Paul (fermer) les yeux et (reculer) Maman (rassurer) Aline. Brusquement la lumière (emplir) le wagon et le bruit (cesser). Le tunnel était traversé.

6 - **Conjugaison.** - (Révision). **Fais et conjugue au présent, imparfait et futur :**
6 A - Passer 6 B - Franchir - 6 C - Circuler 6 D - Ralentir

# J'étudie — Le pluriel des mots en ail et en s x z

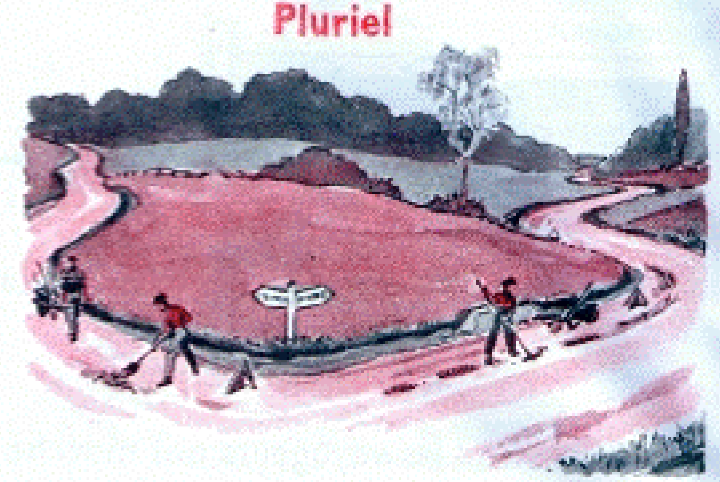
**Singulier**



*Le travail du cantonnier*

*Le parcours sinueux traverse le bois*

**Pluriel**



*Les travaux des cantonniers*

*Les parcours sinueux traversent les bois*

## Je retiens 20

Les **noms** terminés par **ail** font leur **pluriel** en

*Exemple :* un chandail - des chandails

*sauf 7* : **bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail** qui font leur pluriel en **aux**

*Exemple :* un travail - des travaux

---

Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **s, x, z** au singulier **ne changent pas** au pluriel

*Exemple :* un puits creux - des puits creux

## Je m'exerce

**1 - Ecris au pluriel** *(pour les noms en « ail » regarde dans le résumé).*

le gouvernail du bateau — l'épouvantail à moineaux — le vantail de la porte
le poitrail du cheval — le portail de la grange — le corail du récif
le barreau du soupirail — le vitrail de la cathédrale — le travail du cheval

**2 - Ecris au singulier.**

les attirails des pêcheurs — des chandails de laine — les soupiraux des caves
des rails de chemin de fer — des détails exacts — des travaux colossaux
des éventails espagnols — des ails et des oignons — les vitraux colorés

---

**3 - Ecris au pluriel les noms en s**

un as — un os — le mois — la souris
le tas — le dos — le bois — le tapis
le repas — le repos — le poids — le puits

**4 - Ecris au pluriel les noms en x et z.**

la noix — le prix — du silex — un nez
la voix — la perdrix — le houx — un gaz
la croix — l'index — le jaloux — un riz

**5 - Dans le texte souligne les noms et les adjectifs qui ont un s ou un x au singulier.**

**Sur la route.** La route serpente dans le bois. Nous suivons le parcours sinueux. Au bas d'un talus nous cueillons le lilas et le joli myosotis bleu. Nous prenons un peu de repos. Mais le temps devient pluvieux, rentrons vite au logis pour le repas du soir.

**6 - Ecris les phrases suivantes au pluriel.**

Le lilas, l'iris et le lis sont fleuris.
Ce tapis a un joli coloris.
La vis du cadenas se desserre.

**7 - Ecris au singulier.**

les noix et les noisettes - les voix des chanteurs
des points et des croix - des nez rouges
les prix des concours - des gaz dangereux

# J'étudie Les verbes **avoir** et **être** à l'imparfait



Hier

(Autrefois)




| | | |
|---|---|---|
| *Je peux dire* : la route **a été** en réparation. | Passé composé | L'automobile **a eu** une panne. |
| *ou bien* : la route **était** en réparation. | Imparfait | L'automobile **avait** une panne. |

## Je retiens

| | | avoir | être | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. | j' . . . . . . . avais | j' . . . . . . . étais ... | content | e |
| | 2me pers. | tu . . . . . . avais | tu . . . . . . . étais ... | content | e |
| | 3me pers. | il ou elle . avait | il ou elle . était ... | content | e |
| *Pluriel* | 1re pers. | nous . . . . avions | nous . . . . étions . | contents | es |
| | 2me pers. | vous . . . . aviez | vous . . . . étiez ... | contents | es |
| | 3me pers. | ils ou elles avaient | ils ou elles étaient | contents | es |

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait à la personne demandée :**

(je) avoir une bicyclette — (il) être prudent — (vous) avoir une panne
(tu) avoir de bons freins — (nous) être en voyage — (ils) être rapide

**2 - Ecris les verbes à l'imparfait.** *Souligne-les en vert.*

**Sur la route.** Nous avons quinze jours de vacances. Je suis content. Nous sommes en voiture. La route est belle et large. Nous avons du beau temps. Papa a sa casquette de toile blanche. Toi, Aline, tu as tes lunettes de soleil. J'ai une visière transparente. Nous roulons vite ; mais les camions ont de la peine à monter les côtes. Ils sont lourdement chargés.

**3 - Ecris les verbes avoir et être à l'imparfait. - Sentiers de montagne.**
Nous (être) en montagne depuis le matin. J'(être) fatigué et j'(avoir) faim. Tu (avoir) ton sac garni et il (être) lourd. Les sentiers (être) étroits. Le rocher (être) à pic. Nous (être) déjà très haut et les villages (être) tout petits au fond de la vallée.

**4 - Ecris les mots** *en italique* **au pluriel.**
**Du haut de la côte.** Je regardais arriver les véhicules. *Le lourd camion avait* de la peine à grimper. *L'automobile était rapide* ; *elle avait* des chromes étincelants. *La motocyclette était bruyante. Le conducteur avait* un casque de cuir. *Le cycliste avait* chaud, *il était* en sueur.

**5 - Remplace les points par les verbes avoir ou être à l'imparfait.**
Nous ...... ensemble et nous ...... nos bicyclettes. J'..... un pneu dégonflé et tu ..... fatigué. Elle ..... peur de tomber. Elle ..... tremblante. Vous n'..... pas pitié d'elle.

**6 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :**
**A bicyclette.**

je (pédaler) vite et j'(être) le premier.
tu (avoir) peur et tu (freiner).
il (être) maladroit et il (déraper).

nous (être) prudents et nous (ralentir).
vous (gravir) la côte et vous (avoir) de la peine.
ils (être) imprudents et ils (tomber) souvent.

## J'étudie Le pluriel du nom et de l'adjectif

## Je retiens 21

Au pluriel les **noms** et les **adjectifs** prennent généralement un s

mais les noms et adjectifs
- en **au**, **eu** prennent un x : un veau - des veau**x** ; un jeu - des jeu**x**
- en **al** font aux : un cheval - des cheva**ux** - sauf 7 qui font **als**
- en **ail** font ails : un détail - des détail**s** - sauf 7 qui font **aux**
- en **ou** font ous : un clou - des clous - sauf 7 qui font **oux**
- en **s-x-z** ne changent pas : le nez - les **nez**

7 noms en **ou** font oux : bijou - caillou - chou - genou - hibou - joujou - pou - (des poux)
7 noms en **al** font als : bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal - (des régals)
7 noms en **ail** font aux : bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail - (des vitraux)

## Je m'exerce

1 - **Ecris au pluriel les expressions suivantes :** (mots en au et eu).
le chevreau vif - le feu éteint - une perdrix grise - un jeu ennuyeux - un pruneau sec - la fusée volante - l'oiseau bleu - un nez rouge.

2 - **Fais attention aux noms en al, ail, ou et écris au pluriel.**
le poitrail du cheval - un bijou précieux - un animal brutal - le gouvernail vertical - un prix fou - le général loyal - le trou du soupirail - le verrou horizontal - le signal musical.

**Complète les tableaux. Souligne les terminaisons.**

3 -

| **masc... sing...** | **masc... pluriel** |
|---|---|
| Ex. : un ami | des amis |
| le vendeur | les ........ |
| l'aviateur | les ......... |
| un lion | des ..... |
| le cheval | les ....... |
| le mouton | les ....... |

4 -

| **fém... sing...** | **fém... pluriel** |
|---|---|
| une amie | des amies |
| la ........ | les ......... |
| l' ......... | les .......... |
| une ...... | des ....... |
| la ...... | les ....... |
| la ...... | les ...... |

5 - **Ecris comme il convient les mots entre parenthèses.**
**A l'aéroport.** Sur l'aéroport immense, des (camion citerne) apportent l'essence aux (avion). Sur les (piste) en ciment les (appareil) tournent, semblables à de (gros joujou mécanique). Ils roulent de plus en plus vite et montent dans le (beau ciel bleu). La nuit des (signal lumineux) facilitent l'atterrissage.

6 - **Range chacune des expressions suivantes dans la colonne qui lui convient.**
*Regarde bien les terminaisons.*

| | **masc. singulier** | **masc. pluriel** | **fém. singulier** | **fém. pluriel** |
|---|---|---|---|---|
| Ex. : | *le moteur puissant* | *les bagages lourds* | *la traversée agréable* | *les hélices rapides* |

| | | |
|---|---|---|
| l'aéroport bruyant | la piste longue | les mécaniciens affairés |
| les voyageurs pressés | un gros avion | les balises lumineuses |
| l'hôtesse souriante | les bagages lourds | la traversée agréable |
| les passerelles roulantes | les hélices rapides | le moteur puissant |

# J'étudie Passé, imparfait, futur, passé composé

## Je retiens

| Verbes | Présent | Imparfait | Futur | Passé composé |
|---|---|---|---|---|
| marcher (er) | je marche | je marchais | je marcherai | j'ai marché |
| bâtir (ir) | je bâtis | je bâtissais | je bâtirai | j'ai bâti |
| avoir | j'ai | j'avais | j'aurai | j'ai eu |
| être | je suis | j'étais | je serai | j'ai été |

les verbes en **er** prennent un **e** à la 1re personne du présent : *je marche*
les verbes en **ir** prennent un **s** à la 1re personne du présent : *je bâtis*

avoir et être sont appelés verbes auxiliaires parce qu'ils aident à conjuguer tous les verbes aux temps composés

## Je m'exerce

**1 - A quels temps sont les verbes suivants :**

je décolle : .....
tu volais : .....
il atterrira : .....
nous avons survolé : .....
ils ont atterri : .....
vous planerez : .....
tu pilotais : .....
nous voyagerons : .....
je m'élevais : .....
nous survolerons : .....
elles ont franchi : .....
il atterrit : .....

**2 - Ecris les verbes suivants au temps et à la personne demandés :**

| | Présent | Imparf. | Futur | Pas. comp. |
|---|---|---|---|---|
| survoler | je. . . . | il. . . . | nous. . | elle. . . |
| franchir | il. . . . | tu. . . . | vous. . | j'. . . . |
| avoir | nous. . | vous. . | je. . . . | vous. . |
| être | ils. . . . | elles. . . | tu. . . . | nous. . |

**3 - Ecris devant chaque verbe la personne qui convient :**

... montait
...visiterez
...a réussi
écouteront
garnissiez..
... avons fini
... saisiras
... franchissait
... voyage
... entrons
...avez froid
...ont été pris
...auras traversé
...a eu chaud
...remplissiez

**4 - Ecris les verbes au Présent :**

**En avion.** Nous *(monter)* en avion. Il *(décoller)* et s'*(élever)* rapidement. Nous *(dominer)* la campagne. Les champs *(ressembler)* à un immense quadrillage aux couleurs claires. Les taches sombres *(être)* des forêts. La rivière *(être)* un long ruban brillant. Les routes *(être)* des lignes grises. Elles se *(rapprocher)* se *(croiser)* et se *(séparer)*. Elles *(couper)* les villages et les villes. Bientôt l'avion se *(rapprocher)* du sol et nous *(atterrir)*.

**5 - Copie le texte :** En avion à l'imparfait : *Nous montions en...*

**6 - Copie le texte :** En avion au futur : *Nous monterons en...*

**7 - Ecris devant chaque phrase :** *hier, aujourd'hui* ou *demain.*

.... tu as visité l'aéroport - .... le ciel est couvert - .... nous n'avons pas vu les montagnes - .... tu montes en avion - .... le ciel sera clair - .... nous observons les pics - .... tu survoleras les Alpes - .... il pleuvait - .... nous atterrirons à Athènes.

**8 - Conjugaison. - Conjugue aux 4 temps :** Présent, Imparfait, Futur, Passé composé.

8 A - Voler
8 B - atterrir
8 C - avoir un parachute
8 D - être aviateur
8 E - être aviateur et voler
8 F - avoir un parachute et sauter

## J'étudie

# L'accord du nom et de l'adjectif

**Masculin Singulier** | **Masculin Pluriel**



Un *passant pressé* et *imprudent*

les **s** et **x** du Pluriel



Des *passants pressés* et *imprudents*

## Je retiens 22

Quand le nom est au masculin singulier, l'adjectif est au masculin singulier
*Exemple :* **Un** passant (masc. sing) élégant (masc. sing.) et pressé (masc. sing.)
Quand le nom est au masculin pluriel, l'adjectif est au masculin pluriel
*Exemple :* **Des** passants (masc. plur.) élégants (masc. plur.) et pressés (masc. plur.)

**on dit que l'adjectif s'accorde avec le nom**

## Je m'exerce

**1 - Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms** - *Souligne les s en bleu.*

un costume (élégant) — des employés (pressé) — des passants (attardé) — l'agent (attentif) — les feux (rouge) — les trottoirs (large) — les boulevards (encombré) — les jardins (public) — des immeubles (élevé)

**2 - Fais accorder avec les noms, les adjectifs qualificatifs en eau, eu, al.**
*Souligne les s et les x du pluriel en vert.*

les boulevards (principal) — les conseillers (municipal) — des quartiers (silencieux) — des (beau) magasins — les (nouveau) vendeurs — des uniformes (bleu) — les journaux (national) — les produits (commercial) — des fruits (colonial)

**3 - Ecris au singulier et souligne les adjectifs en rouge** - *Ex. : le grand magasin.*
Les grands magasins et les étalages brillants. Les vieux quartiers et les immeubles neufs. Les vendeurs aimables, polis et actifs. Des voitures rapides et des accidents graves. Les visiteurs étrangers et les monuments historiques. Les signaux lumineux et les passages cloutés.

**4 - Fais accorder et souligne en bleu les adjectifs qualificatifs.**
**Le jardin public.** Près des boulevard (animé) se trouve le jardin public (ensoleillé). Ses parterres (fleuri) sont (bordé) d'œillets (parfumé) et de bégonias (rouge). Ses chemins (sablé) et bien entretenus mènent à un terrain de jeux (envahi) le jeudi par les enfants (grand) et (petit). Le jardin retentit de leurs cris (joyeux).

**Ajoute à chaque nom ou adjectif au pluriel le s ou le x qui lui manque.**

**5 -**

| | |
|---|---|
| des magasins | nouveaux |
| les feu | vert |
| les trottoir | encombré |
| les transport | rapide |
| des bureau | fermé |
| les monument | ancien |

**6 -**

| | |
|---|---|
| les client | pressé |
| des beau | costume |
| les vendeur | occupé |
| des chapeau | mou |
| les joli | manteau |
| des rideau | léger |

# J'étudie — Le nom du verbe ou **infinitif**



l'agent **lève** son bâton . . . c'est le verbe **lever**

les piétons **franchissent**. . . c'est le verbe **franchir**

les automobiles **attendent** . c'est le verbe **attendre**

## Je retiens

Lever - franchir - attendre sont à l'**infinitif**

| | | |
|---|---|---|
| **Lever**. . . . . . . | se termine par **er** | c'est un verbe du 1er groupe |
| **Franchir** . . . . | se termine par **ir** (et issant : franchissant) | c'est un verbe du 2me groupe |
| **Attendre** . . . | n'est ni du 1er ni du 2me groupe | c'est un verbe du 3me groupe |

## Je m'exerce

**1 - Ecris l'infinitif des verbes suivants :**

| | | |
|---|---|---|
| je traverse la rue : traverser | vous roulez en voiture : . . . . | nous vendons des fruits : . . . . |
| il garnit la vitrine : . . . . | il prendra l'autobus : . . . . . | il ralentit au virage : . . . . |
| vous tendez la main : . . . . | tu bâtis ta maison : . . . . | vous marchez vite : . . . . |

**2 - Dis ce que font les personnages suivants et écris l'infinitif du verbe :**

| | | |
|---|---|---|
| le marchand : vend : vendre | le client : ach. . . : . . . . . | le chauffeur : cond. . . : . . . . . |
| la couturière : c. . . . : . . . . | le chanteur : ch. . . . : . . . . . | le pêcheur : p. . . . : . . . . . |
| le médecin : soi. . . : . . . . . | la coiffeuse : coi. . . . : . . . . . | le vernisseur : v. . . . : . . . . . |

**3 - Ecris entre parenthèses l'infinitif des verbes :**

**A la ville.** Les magasins exposent (exposer) leurs articles dans les vitrines. Les passants regardent (. . .) ou avancent (. . .) à pas pressés. Les automobiles se croisent (. . .), ralentissent (. . .), s'arrêtent (. . .) ou repartent (. . .). Un agent règle (. . .) la circulation. Maman saisit (. . .) ma main et nous prenons (. . .) l'autobus.

**4 · Le groupe du verbe. - Classe les verbes suivants en 1er, 2e ou 3e groupe. Fais 3 colonnes**

| 1er groupe : verbes en er | 2e groupe : verbes en ir (issant) | 3e groupe : Tous les autres |
|---|---|---|
| *Exemples :* parler | franchir | vendre |

| | | | |
|---|---|---|---|
| saisir | saisir | sourire | fleurir |
| finir | chanter | acheter | disparaître |
| prendre | porter | applaudir | boire |

**5 - Attention aux verbes en ir :** indique le groupe de chacun des verbes en ir par (2) ou (3).
*Exemples : ralentir, ralentissant (2) - courir, courant (3)* . . . .
rougir - noircir - ouvrir - partir - garnir - mentir - rôtir - mûrir - cueillir - souffrir.

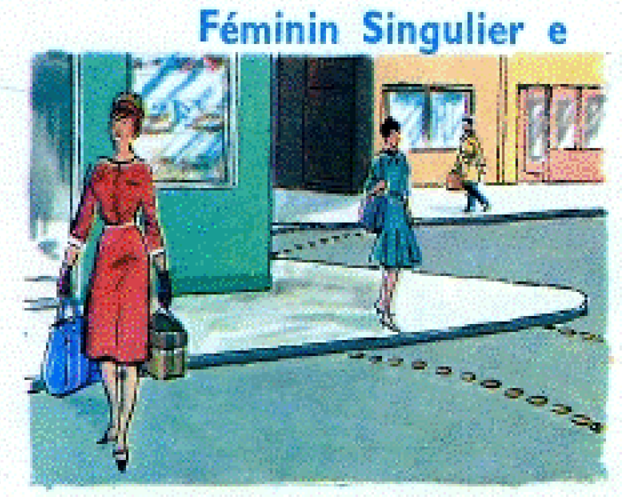
**6 - Ecris l'infinitif et le groupe des verbes qui désignent ces actions :**



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| m. . . | bâ. . . | p. . . | s. . . | rô. . . | b. . . |
| . . . groupe | . . . groupe | . . . groupe | . . . groupe | . . . groupe | . . . groupe |

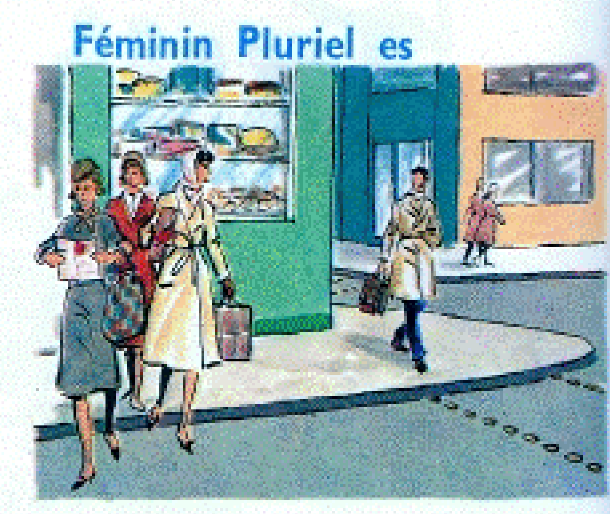
# J'étudie L'accord du nom et de l'adjectif

**Féminin Singulier e**






**Féminin Pluriel es**



*Une cliente presséе et imprudente* — *Des clientes pressées et imprudentes*

## Je retiens 23

Quand le nom est au féminin singulier, l'adjectif est au féminin singulier
Exemple : Une cliente (fém. sing.) imprudente (fém. sing.) et pressée (fém. sing.)

Quand le nom est au féminin pluriel, l'adjectif est au féminin pluriel
Exemple : des clientes (fém. plur.) imprudentes (fém. plur.) et pressées (fém. plur.)

## Je m'exerce

**Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.**

1 - une robe (élégant) - des vendeuses (vif)
la jupe (plissé) - une veste (neuf)
des étoffes (légère) - la laine (chaud)
des cravates (clair) - des chaussures (blanc)

2 - la mode (nouvel) - les poupées (joufflu)
une amie (gentil) - une fourrure (doux)
les blouses (bleu) - les chaussettes (gris)
les ceintures (long) - la vitrine (décoré).

**Copie le texte en faisant accorder et en soulignant en bleu les adjectifs qualificatifs.**

3 - **Au rayon des jouets.** Mille jouets aux couleurs (vif) brillent sur les (haut) étagères. Aline admire les poupées (joufflu) aux robes (léger) et (brillant). Paul regarde les (petit) automobiles (bleu, rouge, vert) qui ressemblent exactement à de (vrai) automobiles. Il cherche les (dernier) qui lui manquent.

4 - **Les chaussures.** Maman achète des chaussures (neuf) à Paul et à Aline. Paul choisit des chaussures (bas) à semelles (épais). Elles sont (souple) et (robuste). Aline voudrait des chaussures (jaune) en peau (fin.) Elles sont (élégant) mais maman pense qu'elles ne seront pas (solide).

5 - **Ecris au pluriel.**
une rue animée, passante, bruyante.
une vitrine vaste, illuminée, brillante.
une étoffe douce, fine, légère.
la vendeuse vive, souriante, empressée.

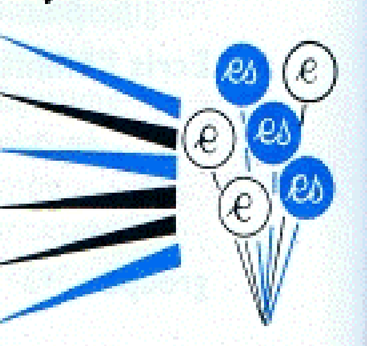
6 - **Ecris au singulier.**
des cravates fripées, usagées, râpées.
des semelles décousues, usées, trouées.
les modes nouvelles, jolies, agréables.
les fraises rouges, sucrées, parfumées.

7 - **Distingue le singulier du pluriel et écris les terminaisons des adjectifs :**

des pommes mûr . . .
la poire fondant . . . .
la pêche sucré . . . . .
les cerises rouge . . . .
la banane nourrissant.
les oranges rond . . .

e
es

les rues animé. . . . . . .
la vitrine illuminé . . . .
des robes bleu . . . . . . .
la jupe noir. plissé . . .
la veste court . . . . . . .
des chaussures verni . .



## J'étudie

# L'impératif



Maman donne des **ordres** à Paul et à Aline

*- à la porte du magasin :*
- « **entre** vite Paul ».

*- dans le magasin :*
- « **entrons** dans l'ascenseur ».

*- au rayon des vêtements :*
- « **entrez** dans le salon d'essayage ».

*- devant l'étalage des robes :*
- « **choisis** une robe ».

*- à Paul qui s'éloigne :*
- « **attends** nous ici, Paul ».

*- à Aline qui essaye une robe :*
- « **aie** de la patience et **sois** sage ».

## Je retiens

L'**impératif** sert à donner des **ordres.** Il n'y a que 3 personnes

| | | entrer | choisir | attendre | avoir | être |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Singulier* : | 2me pers. | entre | choisis | attends | aie | sois |
| *Pluriel* | 1re pers. | entrons | choisissons | attendons | ayons | soyons |
| | 2me pers. | entrez | choisissez | attendez | ayez | soyez |

## Je m'exerce

**— Ecris les verbes à l'impératif, au :**

**1 - Singulier** : 2e personne.
regarder la vitrine
choisir un jouer
attendre Noël
avoir de la patience
être content

**2 - Pluriel** : 1re personne.
visiter le magasin
réunir nos économies
offrir un cadeau
avoir bon cœur
être joyeux

**3 - Pluriel** : 2e personne.
demander un renseignement
saisir une occasion
entendre les conseils
avoir confiance
être sans crainte.

**4 - Conjugue le verbe aux 3 personnes de l'impératif.**
*Exemple :* visiter un magasin : *visite, visitons, visitez.*

regarder l'étalage
acheter un ballon

choisir un costume
garantir un tissu

vendre des livres
offrir une prime

avoir confiance
être satisfait

**5 - Souligne en rouge les verbes à l'impératif.**
**Au magasin.** Regarde ce grand magasin. On y vend de tout. Entre et choisis ce qu'il te faut. Admire ces rayons où tout est bien rangé. Prends l'ascenseur et monte au premier étage. Cherche le rayon des jouets. Trouve ce que tu désires. Appelle le vendeur pour qu'il te serve. Paye et emporte ce nouveau trésor.

**6 - Ecris le texte suivant à la 2e personne du pluriel :** *Ex. : si nous voulons être v...*
Si tu veux être vendeur (ou vendeuse). Aie de la patience et sois aimable. Reçois bien les clients. Renseigne les. Montre-leur ce qu'ils désirent. Conseille-les adroitement. Souris lorsqu'ils parlent. Réponds avec empressement.

**7 - Ecris les verbes entre parenthèses à l'impératif et à la personne qui convient :**

Si tu as de l'ordre, *(ranger)* tes affaires
tu es propre, ne te *(salir)* pas
nous sommes prêts, *(partir)*

nous voilà arrivés, *(descendre)* de voiture
si vous voulez jouer, *(venir)* avec nous
*(laver)* tes mains et *(venir)* manger.

**8 - Donne un ordre à un** (ou une) **camarade qu'il** (ou elle) :
vienne avec toi - te tende la main
te prête sa gomme - t'attende à la sortie

**...à plusieurs camarades pour qu'ils** (ou elles)
sortent dans la cour - attendent le signal
choisissent un jeu - courent vite

# L'accord du nom et de l'adjectif

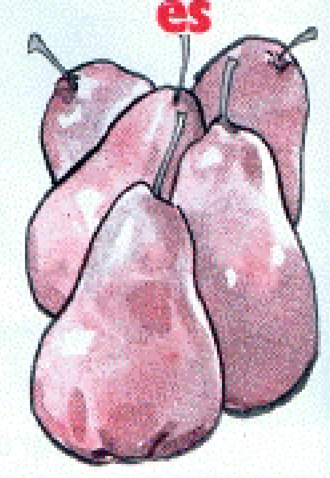
## J'étudie

| Masculin Singulier | Masculin Pluriel | Féminin Singulier | Féminin Pluriel |
|---|---|---|---|
| | s ou x | e | es |


*Un beau fruit*


*Des beaux fruits*


*Une belle poire*


*Des belles poires*

## Je retiens 24

Règle : l'adjectif s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

**Terminaisons**

| Masculin Singulier | Masculin Pluriel | Féminin Singulier | Féminin Pluriel |
|---|---|---|---|
| rien | s ou x | e | es |

## Je m'exerce

**1 - Copie le masc. singulier puis écris le masc. plur.** - *Ex. : un fruit mûr, des fruits mûrs*

un légume frais — le chou pommé
un poulet dodu — le poireau vert

**2 - Copie le fém. sing. puis écris le fém. plur.** - *Ex. : une viande rouge, des viandes rouges*

une salade verte — la pêche veloutée
une orange sucrée — la figue sèche

**3 - Copie le masc. singulier, puis écrit le masc. pluriel, le fém. singulier et le fém. pluriel.**

| Masc. singulier | Masc. pluriel | fém. singulier | fém. pluriel |
|---|---|---|---|
| Ex. : *le client pressé* | *les clients pressés* | *la cliente pressée* | *les clientes pressées* |

le marchand souriant
le paysan méfiant
un garçon remuant

**4** - un vendeur patient
le commerçant rusé
le poulet gras

**5** - le boucher adroit
l'ouvrier soigneux
le patron jovial

**Copie les textes en faisant accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.**

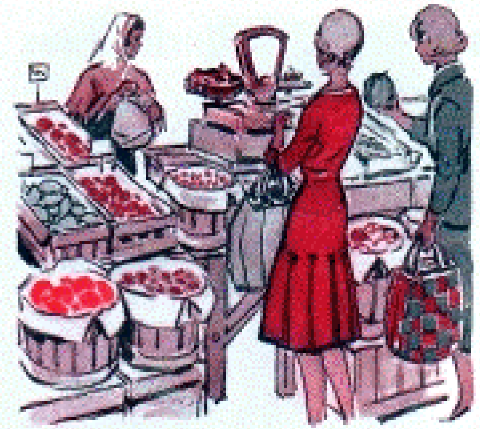
**6 - Souligne en bleu les adjectifs.**
**Aline va au marché.** Elle aime la foule (animé) et (grouillant). Elle est un peu (bousculé) par les gens (pressé), mais elle se faufile quand même près des étals et admire les fruits (coloré) et (appétissant) : les pommes (rond) et (luisant), les poires (jaune), les pêches (velouté).

**7 - Souligne en vert les adjectifs.**
**Maman fait ses provisions.** Elle achète des légumes (frais), deux choux-fleurs bien (blanc), des salades (pommé), des poireaux (vert) et enfin des fruits. Deux melons (lourd) et (sucré), des bananes bien (mûr), des figues (violet), des cerises (rond) et (vermeil), des oranges (parfumé).

**8 - Fais accorder les adjectifs avec les noms d'animaux ou de choses suivants :**

| | *masc. singulier* | *fém. singulier* | *masc. pluriel* | *fém. pluriel* |
|---|---|---|---|---|
| **noir :** | le corbeau n... | la poule n... | des chaussons n... | les chaussures n... |
| **vif :** | le chat v... | la souris v... | les oiseaux v... | des couleurs v... |
| **mûr :** | le raisin m... | la cerise m... | les citrons m... | les poires m... |

# J'étudie — Le verbe attendre au présent



**J'attends** que la marchande me serve.

**Attendre** ne se termine ni par **er** ni par **ir** il est du **3me groupe.**

**J'attends** mon tour.

## Je retiens

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Singulier* | 1re pers. - j'.. attends<br>2me pers. - tu . attends<br>3me pers. - il .. attend | *Pluriel* | 1re pers. - nous. attendons<br>2me pers. - vous . attendez<br>3me pers. - ils..... attendent |

se conjuguent comme **attendre** : *vendre - étendre - rendre - entendre - descendre - suspendre - perdre - mordre - tordre - répondre - confondre - répandre.*

## Je m'exerce

**1 - Ecris au présent à la personne demandée :**

(je) vendre des fruits — (il) perdre de l'argent — (vous) mordre dans une pomme
(tu) rendre la monnaie — (nous) répondre vite — (ils) répandre de l'eau

**2 - Ecris à la personne demandée :**

je (tendre) mon filet — nous (perdre) du temps — tu (confondre) les poissons
tu (répondre) au marchand — vous (mordre) un fruit — il (suspendre) le jambon
il (vendre) trop cher — vous (fendre) la foule — elles (défendre) de toucher

**3 - Ecris au pluriel :** *(remplace je par nous - tu par vous - il par ils).*

tu vends des légumes — il fend un melon en deux
il suspend des guirlandes de saucisses — tu tends un billet de dix francs
je réponds aimablement aux clients — il mord dans une pêche.

**4 - Ecris les verbes entre parenthèses au présent.** *Souligne-les en rouge.*

**Au marché.** Maman *(prendre)* un sac à provisions. Je *(prendre)* un filet et nous *(partir)* au marché. On y *(vendre)* de tout à ce marché. Quel bruit ! nous *(entendre)* les appels des marchands. Criant très fort, un camelot nous *(apprendre)* les mérites du produit qu'il *(vendre)*.

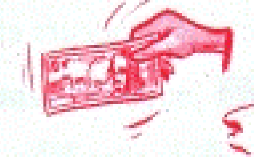
**5 - Après chaque verbe écris son infinitif entre parenthèses.**

**Légumes et fruits.** Que de fruits appétissants à l'étal de la marchande. Elle vend (v...) des melons sucrés dont l'écorce se fend (...), des mandarines qu'Aline confond (...) avec les oranges, et des pamplemousses qu'elle prend (...) pour de gros citrons. Maman étend (...) la main vers les poires. La marchande prétend (...) qu'elles fondent (...) dans la bouche.

**6 - Remplace les points par un verbe donné du 3e groupe.**



elle m... dans une poire



vous tend.. un billet



la glace f... au soleil



tu desc... l'escalier



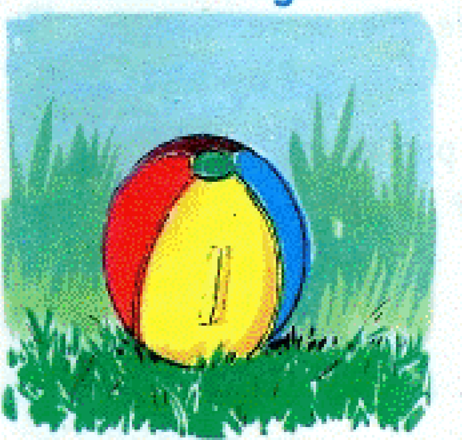
nous att... le car

*tendre*
*fondre*
*attendre*
*mordre*
*descendre*

# L'adjectif possessif

## J'étudie

**Masculin Singulier mon** — **Féminin Singulier ma** — **Pluriel mes**



*Mon ballon*



*Ma raquette*

*Mes ballons - Mes raquettes*

## Je retiens 25

**l'adjectif possessif**

indique le **possesseur**

mon ballon (à moi)
ta raquette (à toi)
ses balles (à elle)

| | Masc. Sing. | Fém. Sing. | Pluriel |
|---|---|---|---|
| ● à moi | **mon** . . ballon | **ma** . . . raquette | **mes** . . balles |
| ● à toi | **ton** . . . ballon | **ta** . . . . raquette | **tes** . . balles |
| ● à lui (elle) | **son** . . . ballon | **sa** . . . . raquette | **ses** . . balles |
| ● à nous | **notre** . ballon | **notre** . raquette | **nos** . . balles |
| ● à vous | **votre** . ballon | **votre** . raquette | **vos** . . balles |
| ● à eux (elles) | **leur** . . ballon | **leur** . . raquette | **leurs**. balles |

## Je m'exerce

**1 - Souligne les adjectifs possessifs en bleu.**
**Foot-ball.** Je prends mon ballon et ma casquette. Tu mets ta culotte de sport et tes bas et nous allons à notre terrain de jeux. René emporte son maillot et ses chaussures de foot-ball.

**2 - Souligne les adjectifs possessifs en vert.**
Notre équipe est au complet. Tous nos joueurs sont arrivés. Vos joueurs ont-ils leurs équipements ?
Où est votre capitaine ?
Leur moniteur sera notre arbitre.

**3 - Ecris devant chaque nom l'adjectif possessif qui convient.** *Souligne-le en rouge.*
m. . ballon - t. raquette - t. balle - l. . . . cerceaux - s. . meccano - t. . volant - n. . patins - v. . joueurs - v. . . . train - s. poupée - v. . quilles - l. . . . équipes.

**Ecris l'adjectif possessif qui correspond au possesseur.**

**4 -** *à moi :* . . . cerceau, . . . cartes
*à toi :* . . balle, . . . jouets
*à lui :* . . . train, . . . quilles

**5 -** *à nous :* . . . . . ballon, . . . bicyclettes
*à vous :* . . . . . meccano, . . . boules
*à eux :* . . . . raquette, . . . . . dominos

**6 - Ecris au pluriel.**
mon jouet cassé - ma belle poupée - ta raquette de tennis - leur jeu de cubes - son beau livre - sa boule d'acier - notre cerceau de bois - votre balle - ton tambour.

**7 - Remplace les pavés de couleur par l'adjectif possessif qui convient.**




**Foot-ball.** Pour le match de Dimanche n. . joueurs et l. . . capitaine iront sur v. . . . terrain. Ils rencontreront v. . joueurs en match amical. Mon frère prépare s. . équipement. Il range dans s. valise, s. culotte, s. . maillot et s. . chaussures à crampons. A m. . . avis v. . . . équipe sera battue.

# J'étudie Le verbe attendre au futur


les joueurs **attendront** le signal

J'**attendrai** la fin de la partie. J'**entendrai** les acclamations

## Je retiens

| | | |
|---|---|---|
| Singulier | 1re pers. - j'........ | attendrai |
| | 2me pers. - tu........ | attendras |
| | 3me pers. - il ou elle .. | attendra |
| Pluriel | 1re pers. - nous ..... | attendrons |
| | 2me pers. - vous ..... | attendrez |
| | 3me pers. - ils ou elles . | attendront |

## Je m'exerce

**1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :**
(je) attendre la fin du match - (il) confondre deux joueurs - (vous) perdre la partie
(tu) entendre les acclamations - (nous) descendre des tribunes - (ils) répondre aux journalistes

**2 - Ecris les verbes au futur, à la personne demandée :**
vous (tondre) la pelouse — tu te (tordre) la cheville — il (répondre) aux journalistes
nous (descendre) sur le stade - ils (prétendre) gagner — nous (entendre) le champion
il (perdre) la course — vous (attendre) le résultat — je (rendre) le ballon.

**3 - Ecris les verbes en italique au futur.**
**Foot-ball.** Chaque équipe *défend* son camp avec acharnement. Le goal *attend* que le ballon menace ses buts. Alors il *étend* les bras. Mais parfois une passe rapide le *surprend*. Il se *détend* trop tard. Le but est marqué. Nous *entendons* alors les acclamations de la foule.

**4 - Ecris les verbes au futur.**
**Catch.** L'arbitre *(prendre)* le micro et nous l'*(entendre)* annoncer le combat. Les adversaires se *(défendre)* avec brutalité. Ils se *(rendre)* coup pour coup. Ils se *(confondre)* dans un mélange de bras et de jambes. Nous *(entendre)* la foule hurler. Le plus méchant *(perdre)* le match.

**5 - Ecris les verbes et les sujets au pluriel (remplace tu et te par vous).**
**En récréation.** Tu attendras le signal de la sortie et tu te rendras dans la cour. Tu organiseras un jeu amusant : le volley-ball. Tu pendras le filet et tu le tendras en travers du terrain. Tu répondras à l'appel du capitaine de l'équipe puis tu défendras le camp. Mais tu joueras mal et tu perdras la partie.

**6 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés.**

| | Présent | Futur |
|---|---|---|
| descendre | je..... | je..... |
| répondre | nous..... | nous..... |
| mordre | il..... | il..... |
| perdre | tu..... | tu..... |
| entendre | vous.... | vous..... |

**7 - Ecris la personne qui convient devant chaque verbe.**

| | |
|---|---|
| ... répondrai | ... vendras |
| ... entendront | ... fendrez |
| ... perdrons | ... suspendrai |
| ... confondra | ... défendrons |
| ... étendrez | ... mordront |
| ... attendras | ... perdra |

# J'étudie

# L'adjectif démonstratif

**Masculin Singulier (ce cet)** **Féminin Singulier (cette)** **Pluriel (ces)**



*Voyez ce chien*



*cette chatte*



*ces chatons*

## Je retiens 26

Les **adjectifs démonstratifs** servent à montrer

Exemple : ce chien, cette chatte, ces chatons.

Remarque : devant **a - e - i - o - u** et **h** (muet) on écrit **cet** à la place de **ce**

Exemple : je dis : cet arbre, cet oiseau

les adjectifs démonstratifs sont : ce, cet au masc. sing. - cette au fém. sing. - ces au pluriel

## Je m'exerce

1 - **Remplace les points par les adjectifs démonstratifs : Ce, cette, ces.**
ce chat - ... moustaches longues - ..... langue rêche - ..... fourrure douce - ..... queue touffue - ... griffes aigues - ... poils gris - ... yeux - .. dos souple.

2 - **Remplace les points par ce ou cet.**
ce nid - cet oiseau - ... arbre - ... enfant - ... élève - .. garçon - ... hiver - ... haricot - ... hibou - ... homme - .. marchand - ... ouvrier.

3 - **Souligne en bleu les adjectifs démonstratifs des textes.**
**Le chat.** Quand je suis sorti ce voleur est monté sur cette table et il a pris dans cette assiette ce rôti que le boucher venait d'apporter. Quand je suis revenu il s'est sauvé par cette fenêtre et il s'est caché dans ces arbres.

4 - **Le chien.** Il garde cette maison et parfois ce troupeau. Il conduit ces moutons vers ces pâturages ou vers cette étable. Cet animal utile, ce serviteur de l'homme est aussi un compagnon fidèle.

5 - **Ecris au pluriel :**
ce chien fidèle - cet animal utile - cette niche solide - cette chatte caressante - ce chaton joueur - cet œil méfiant - cette patte agile - ce miaulement timide - cet aboiement sonore.

6 - **Ecris au singulier :**
**Le chat :** ces griffes pointues
ces poils brillants
ces mouvements rapides
ces oreilles mobiles
ces moustaches longues

7 - **Ecris au singulier :**
**Le chien :** ces crocs solides
ces pattes robustes
ces regards intelligents
ces aboiements joyeux
ces sauts brusques

# J'étudie Le verbe attendre au passé



## Je retiens

| | | Passé composé | Imparfait |
|---|---|---|---|
| Sing. | 1re pers. | j' . . ai . . attendu | j' . . attendais |
| | 2me pers. | tu . . as . . attendu | tu . . attendais |
| | 3me pers. | il . . a . . . attendu | il . . attendait |
| Plur. | 1re pers. | nous avons attendu | nous attendions |
| | 2me pers. | vous avez . attendu | vous attendiez |
| | 3me pers. | ils . . ont . . attendu | ils . . attendaient |

HIER

Diane **a attendu** sa pâtée : *Passé composé* - **attendu** est le participe passé

Diane **attendait** sa pâtée : *Imparfait* - du verbe attendre

## Je m'exerce

1 - **Conjugaison. - Conjugue au passé composé et à l'imparfait** : *(Fais 2 colonnes).*

(je) vendre un chien — (il) entendre miauler — (nous) perdre son chat

(tu) tendre un os — (nous) répandre la pâtée — (il) tondre son chien

2 - **Ecris au passé composé et à l'imparfait.** *(Fais 2 colonnes).*

*Exemple : Diane a attendu son maître. | Diane attendait son maître.*

Médor répond à mon appel — tu suspends le collier — il tord sa chaîne

nous entendons aboyer — je lui rends la liberté — ils mordent les passants

3 - **Ecris les verbes au passé composé.** *Souligne-les en vert.*

**Minette et la souris.** Au grenier, Minette **a entendu** un léger bruit. Elle attend longtemps sans bouger. Tout à coup elle bondit ; elle étend sa patte armée de griffes pointues. Puis elle descend l'escalier une souris dans la gueule. Dehors, elle lui rend la liberté. Mais, cruelle elle rattrape, elle mord, puis elle croque la pauvre petite bête.

4 - **Ecris les verbes à l'imparfait.**

**Mon chien.** Il répond à l'appel de son nom dès qu'il l'entend. Il descend l'escalier pour jouer avec moi. Il me tend la patte en signe d'amitié. Je lance la balle. Il bondit et la saisit dans sa gueule. Il la mord puis il me la rend.

5 - **Ecris les verbes à l'imparfait.**

**Les petits chiens.** Ils *(être)* maladroits. Ils *(répandre)* le lait de leur soucoupe. Ils *(jouer)* ensemble et se *(mordre)* les oreilles. Si l'un d'eux *(japper)* un autre lui *(répondre)*. Ils se *(ressembler)* et je les *(confondre)*. Ils *(entendre)* le moindre bruit et *(dresser)* les oreilles.

6 - **Ecris la phrase suivante :**

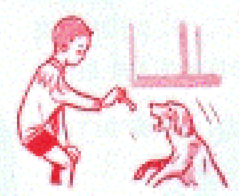
1 - **au présent** 2 - **au futur** 3 - **au passé composé** 4 - **à l'imparfait**

Mon chat (entendre) un léger bruit, il (bondir) et il (attraper) une souris.

7 - **Conjugaison. - Révision. - Conjugue au : passé composé et imparfait.** *(Fais 2 colonnes)*

a/ écouter et entendre — b/ acheter et vendre — c/ choisir et prendre

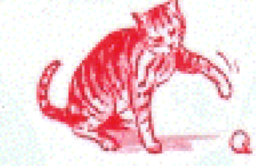
8 - **Trouve et écris les verbes à l'imparfait :**



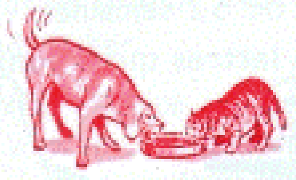
Paul t. . . un os à Diane



Diane m. . . la balle



Minette ét. . . la patte



Diane et Minette s'ent. . . . . . bien

*s'entendre*
*mordre*
*étendre*
*tendre*

# L'adjectif numéral

## J'étudie

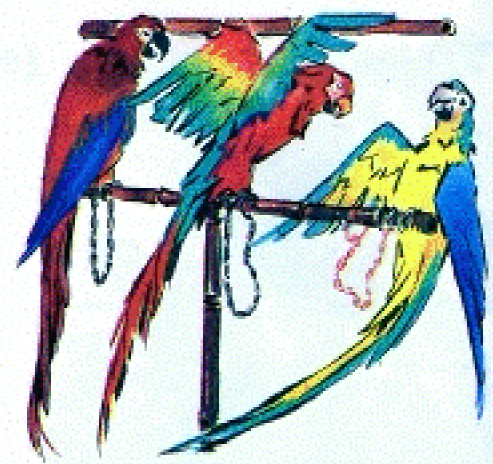
**UN - DEUX - TROIS**

premier / première — deuxième...
premiers / premières — deuxièmes...

Cardinal



Ordinal



*il y a un perroquet sur le premier perchoir*
*il y a trois perroquets sur le deuxième perchoir*

## Je retiens 27

| | |
|---|---|
| Les adjectifs numéraux cardinaux servent à compter - Ce sont les nombres **un, deux, trois, quatre, cinq ..........** **cent ......... mille .........** ils sont **invariables** | Les adjectifs numéraux ordinaux indiquent le rang, l'ordre : **premier, deuxième.. centième.. millième..** ils s'accordent avec le nom Ex. : le premier jour, les premières semaines |

## Je m'exerce

1 - **Copie les nombres en complétant :** un - deux - tr. . . - qu. . . . - cinq - s. . - sept - h. . . n. . . - dix - onze - d. . - treize - qu. . . . . . - qu. . . . - seize - dix-s. . . - dix-h. . . - dix-n. . .

2 - **Copie les adjectifs numéraux ordinaux jusqu'à quinzième.** premier, deuxième,

3 - **Ecris - en lettres - le nombre qui convient :**
Le singe a . . . . mains, . . . . bras, . . . . jambes, . . . queue - Sa main a . . . . doigts.
Le perroquet a . . . . ailes, . . . . pattes, . . bec - Sa patte a . . . . doigts.



4 - **Dans le texte écris le nombre en lettres.**
**Au zoo.** On peut y voir 30 singes qui grimpent dans les rochers, 4 lions à l'épaisse crinière, 3 éléphants qui agitent leur trompe flexible, 5 girafes au long cou, 2 hippopotames énormes, 6 autruches aux longues pattes, 12 phoques qui plongent et nagent, 15 ours et oursons, 50 perroquets ou perruches et plus de 1000 oiseaux au magnifique plumage.

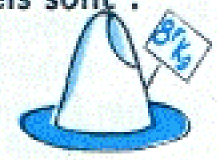
5 - **Ecris les nombres en lettres.**
Dans 1 heure il y a 60 minutes. Il y a 24 heures dans un jour et 7 jours dans une semaine. L'année compte 365 jours ou 12 mois ou 52 semaines.

6 - **Ecris le nom des douze mois de l'année et leur rang :**
Janvier est le premier mois de l'année.
Février est le d. . . . . . . . . . . .
Mars est . . . . . . . . . . . . . . . .

7 - **Ecris en lettres quels sont :**




la distance de Paris ?




le prix du beurre ?



le poids marqué ?




la valeur du billet ?



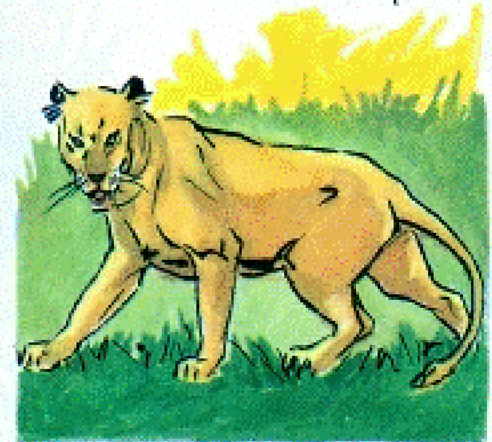
l'heure ?

# J'étudie Les conjugaisons négative et interrogative

| Forme affirmative | Forme négative ...ne... pas... | Forme interrogative ...? |
|---|---|---|



Le lion **a** une crinière
oui



La lionne **n'a pas** de crinière
non



Le tigre **a-t-il** une crinière
oui ou non ?

## Je retiens

La forme **affirmative** dit **oui.**

La forme **négative** dit **non.** Le verbe est accompagné de **ne... pas..**

La forme **interrogative** demande si c'est **oui** ou **non ?** Elle pose une **question.**

Le **sujet** est placé après le verbe - *Ex. : Jouez-vous ? Viendra-t-il ?*

## Je m'exerce

**1 - ne... pas - Ecris les verbes à la forme négative** - *Ex. : il ne pleuvra pas dimanche.*

le kangourou bondit — le phoque plonge — l'ours se balançait
elle a peur du tigre — les singes criaient — j'ai vu le crocodile

**2 - ...? - Ecris les verbes suivants à la forme interrogative** - *Ex. : visiterons-nous le zoo ?*

nous visiterons le zoo — elle voit les singes — l'éléphant lève sa trompe
vous viendrez avec nous — ils grimpent dans les rochers — il prend le pain
tu aimes les animaux — ils mangent des cacahuètes — il dit merci

**3 - Recopie à la forme négative** - *Souligne les verbes en rouge.*

**Les animaux sauvages.** Ils sont tous dangereux. Ils attaquent toujours les hommes. Certains sont très farouches. Ils fuient quand on les approche. Ils cherchent à mordre si on les attrape. D'autres se laissent approcher. On peut les prendre facilement. Ils s'apprivoisent.

**4 - Ecris à la forme affirmative.**

**Visite au zoo.** Les visiteurs ne sont pas nombreux. Les animaux ne sortent pas de leur tanière. Les lions ne rugissent pas. Les ours ne se dressent pas dans leur fosse. L'éléphant ne tend pas sa trompe pour prendre le pain. Les singes ne grimpent pas dans les rochers.

**5 - Ecris à la forme interrogative.**

**Au zoo.** Nous visiterons le zoo. Je verrai les singes. Vous donnerez du pain à l'éléphant. Il remerciera avec sa trompe. l'hippopotame nagera dans le grand bassin. Les girafes dresseront leur long cou au-dessus de la foule. Nous grimperons sur le grand rocher.

**6 - Ecris à la forme interrogative habituelle puis avec : Est-ce que... ?**

*Exemple : Voyez-vous le kangourou ? — Est-ce que vous voyez le kangourou ?*

- vous voyez le kangourou
- nous entendrons le lion rugir
- le chameau a deux bosses
- le tigre bâillait d'ennui.

# Les adjectifs qualificatifs, possessifs, démonstratifs et numéraux

## J'étudie

**jolies, nouvelles ..** adjectif **qualificatif**
**mon, ton, son .....** adjectif **possessif**
**ce (cet), cette, ces..** adjectif **démonstratif**
**un, deux, trois ....** adjectif **numéral**



*Dans mon jardin fleurissent ces quatre jolies fleurs*

## Je retiens 28

Les **adjectifs** sont des mots qui se rapportent au nom.

L'adjectif **qualificatif** indique la qualité : de **jolies** fleurs.
L'adjectif **possessif** indique le possesseur : **mon** jardin (à moi).
L'adjectif **démonstratif** sert à montrer : **ces** fleurs (je les vois).
L'adjectif **numéral** indique le nombre ou le rang : **quatre** fleurs (je les compte).

## Je m'exerce

1 - **L'adjectif qualificatif. Fais accorder au masculin et au féminin les adjectifs qualificatifs**
vert : le jardin v. . . - la branche v. . .
nouveau : un légume n. . . - une fleur n. . .
printanier : le soleil p. . . - la verdure p. . .

2 - joyeux : le garçon j. . . - la fille j. . .
léger : le papillon l. . . - la brise l. . .
doux : un temps d. . . - une chaleur d. . .

3 - **Ecris au pluriel les noms de fleurs et fais accorder les adjectifs** - *Souligne-les en noir.*
**Les fleurs.** Au jardin fleurissent la tulipe rouge ou jaune, la pivoine écarlate, l'iris bleu et le narcisse blanc. Aline fait un joli bouquet, elle y mêle l'œillet parfumé, la jonquille dorée et la petite pâquerette mauve, rose ou blanche.

4 - **L'adjectif possessif** - *Souligne en bleu les adjectifs possessifs.*
**Au jardin.** Dans notre jardin papa cultive ses légumes, Aline soigne ses fleurs, je récolte nos fruits. Mes cerisiers ont leurs fleurs écloses et mon pêcher est tout rose. Votre jardin est beau et vos légumes poussent bien, mais ton pommier est petit et son tronc est noueux et tordu.

5 - **L'adjectif démonstratif** - *Souligne en vert les adjectifs démonstratifs.*
**Les beaux jours.** Cette année le printemps est précoce. Ce temps doux fait pousser toutes les plantes. Regarde ces arbres en fleurs et ces bourgeons gonflés. Cet abricotier est beau et ces cerisiers et ces pêchers ressemblent à d'énormes bouquets de fleurs.

6 - **L'adjectif numéral** - *Écris les noms en lettres et souligne en rouge les adjectifs numéraux.*
**Printemps.** Les premières fleurs sont écloses. J'ai compté 5 tulipes et 4 pivoines. Les iris ont des boutons énormes et 7 fleurs sont ouvertes. Mais les 3 jacinthes sont fanées. Mon rosier a 12 boutons de roses et dans 8 à 10 jours les roses seront écloses.

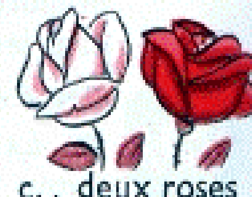
7 - **En regardant les gravures complète les noms et les adjectifs.**



ces deux cerises rou. . . — ces quatre tu. . . . .



ces deux hirondelles noi. . . — c. . arbre fleuri



c. . deux roses parfum. .

J'étudie

# Le verbe aller



*aujourd'hui* - Aline **va** au jardin.

*hier* - Aline **allait** à l'école.
- Aline **est allée** à l'école.

*demain* - Aline **ira** au marché.

Aline **va** au jardin avec maman.

## Je retiens

| Présent | Imparfait | Passé composé | | Futur |
|---|---|---|---|---|
| Je . . . vais | J'. . . . allais | Je . . . suis . . . . allé | e | J' . . . irai |
| tu . . . vas | tu . . . allais | tu . . . es . . . . . allé | e | tu . . . iras |
| il. . . . va | il. . . . allait | il. . . . est. . . . . allé | e | il . . . ira |
| nous . allons | nous . allions | nous . sommes . allés | es | nous . irons |
| vous . allez | vous . alliez | vous . êtes. . . . allés | es | vous . irez |
| ils . . . vont | ils . . . allaient | ils . . . sont . . . . allés | es | ils . . . iront |

au passé composé **aller** se conjugue avec **être.**

## Je m'exerce

**1 - Ecris à quel temps le verbe aller est employé :**

nous allons au jardin : *Présent*
vous alliez au verger :
il ira dans le bois :
elles sont allées dans le pré :
j'irai ratisser les allées :
tu vas tailler les arbres :
elle allait cueillir des fleurs :
vous êtes allés au muguet :

**2 - Ecris le verbe aller au temps et à la personne demandés :**

**Présent** : nous *(aller)* au bord de l'étang.
**Futur** : tu *(aller)* à la chasse.
**Passé comp.** : il *(aller)* en voyage.
**Imparfait** : vous *(aller)* à la fête.
**Présent** : elles *(aller)* au bois.
**Futur** : elles *(aller)* loin.

**3 - Conjugaison.**

3 A - **Présent :** aller au jardin et planter des fleurs.
3 B - **Imparfait :** avoir des vacances et aller à la mer.
3 C - **Passé composé :** aller au cirque et être content.
3 D - **Futur :** aller au jardin et aider papa.

**4 - S'en aller. - Conjugue le verbe s'en aller.**

4 A - **Présent** et **Imparfait**
je m'en vais je m'en allais
4 B - **Passé composé** et **Futur**
je m'en suis allé(e) je m'en irai

**5 - Ecris le verbe aller au présent.**

**Au jardin.** Il *(aller)* bientôt pleuvoir, dit papa. Paul tu *(aller)* planter des salades et René *(aller)* t'aider. Vous *(aller)* prendre le plantoir et vous *(aller)* faire des trous. Je *(aller)* préparer les plants. Ils *(aller)* bien prendre.

**6 - Ecris le verbe aller à l'imparfait.**
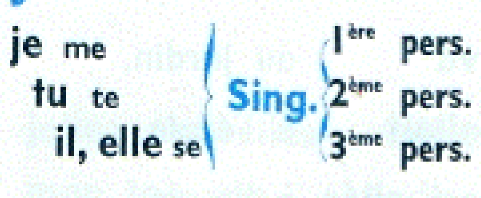
**Jardinage.** Tu *(aller)* chercher les outils et nous *(aller)* au jardin bêcher et planter. Aline *(aller)* y cueillir des fleurs. J'*(aller)* y ramasser les fruits. Maman *(aller)* y chercher des légumes. Nous *(aller)* nous y reposer. Paul et René *(aller)* sous le noyer.

**7 - Ecris le texte :** Jardinage **au futur.**

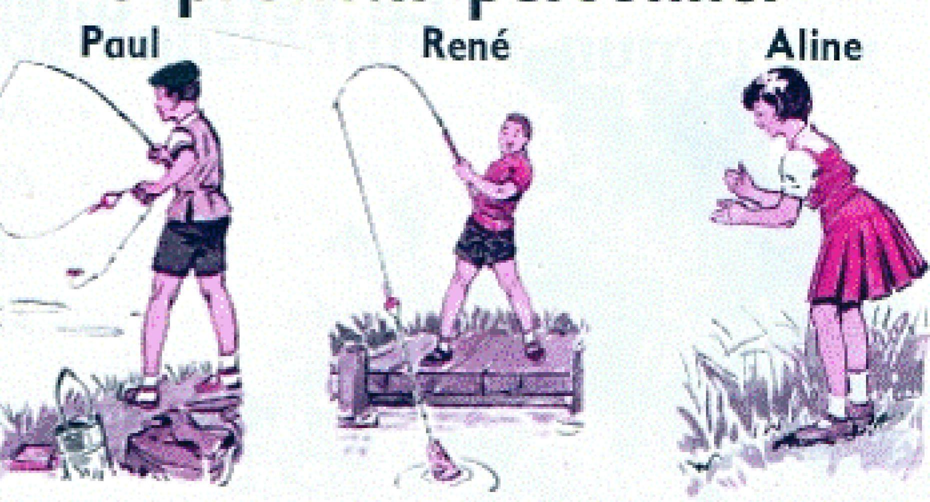
**8 - Ecris le texte :** Jardinage **au passé comp.**

# Le pronom personnel

## J'étude



| | | |
|---|---|---|
| je me<br>tu te<br>il, elle se | Sing. | 1ère pers.<br>2ème pers.<br>3ème pers. |
| nous<br>vous<br>ils, elles | Plur. | 1ère pers.<br>2ème pers.<br>3ème pers. |




*Paul dit : je jette ma ligne, tu prends un poisson, elle bat des mains.*

## Je retiens 29

Le **pronom** est un mot qui remplace le **nom**
Ex. : Aline regarde le poisson, (elle) bat des mains
Quand on conjugue un verbe, les mots, je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles) sont des pronoms personnels : ils remplacent des noms de personnes, d'animaux, de choses

## Je m'exerce

**1 - Souligne en bleu les pronoms personnels**
**La rivière.** Elle est large et calme. Je vais souvent me promener sur ses rives. Tu vas y pêcher avec Daniel. Il est adroit et il prend beaucoup de poissons. Nous regardons passer les bateaux. Ils glissent doucement et ils soulèvent des vagues. Elles font danser le bouchon de votre ligne.

**2 - Remplace les noms en italique dans le texte par un pronom personnel.**
**Le ruisseau.** Le ruisseau serpente. *Le ruisseau* traverse les prairies. Ses berges sont vertes ; *ses berges* sont fleuries de pâquerettes et de boutons d'or. Les pêcheurs s'y installent et *les pêcheurs* surveillent leur ligne. Quand leur ligne s'enfonce, *les pêcheurs* tirent un coup sec.

Le, la, les, lui, eux, leur, en, sont aussi des pronoms.

**3 - Remplace les points par le, la ou les.**
Paul est à la pêche. Je .. vois qui jette sa ligne. Parfois il .. retire. Il regarde son bouchon, il .. surveille. Il guette les poissons mais ... attrapera-t-il ?

**4 - Remplace les points par lui, eux, leur ou en.**
Paul et ses camarades pêchent. Ses camarades ... demandent de venir avec ... près du pont. Paul refuse. Il ... dit qu'ils n'attraperont pas de poisson. Où il est, il .. a déjà pris quatre.

**5 - Ecris le pronom personnel qui convient**
**La baignade.** N... allons nous baigner. J. prends mon caleçon de bain et t. prends le tien. N... partons. Venez-v... avec n... ? V... apprendrez à nager. Paul nage et i. plonge. Aline ne veut pas se baigner. E... a peur de l'eau.

**6 - Remplace les pronoms du texte par les noms suivants :** *la rivière, la péniche, le batelier, sa femme, un chien.* **Sur l'eau.** (Elle) coule lentement. (Elle) glisse creusant un sillage d'écume. (Il) conduit son bateau vers le port. Dans sa petite maison (elle) prépare les repas. A l'avant du bateau (il) aboie.

**7 - Au bord de la rivière - Mets un pronom personnel avant le verbe et dis ce que font ces personnages.**



moi, j. pl....



Toi, t. n...



Lui, .. r...



Aline, e... l..



-Les pêcheurs, i.. pê....

## J'étudie



# Le verbe venir

— *Devenir - revenir - parvenir - intervenir - se souvenir*

se conjuguent comme **venir** (avec **être** au passé composé).

— *Tenir - retenir - soutenir - contenir - obtenir - appartenir*

se conjuguent comme **venir** (mais avec **avoir** au passé comp.).

René **est venu** à la pêche - Il **a tenu** sa ligne

## Je retiens

| Présent | Imparfait | Passé composé | | Futur |
|---|---|---|---|---|
| je . . viens | je . . venais | je . . suis . . . venu | e | je . . viendrai |
| tu . . viens | tu . . venais | tu . . es . . . . venu | e | tu . . viendras |
| il . . vient | il . . venait | il . . est . . . . venu | e | il . . viendra |
| nous venons | nous venions | nous sommes venus | es | nous viendrons |
| vous venez | vous veniez | vous êtes . . . venus | es | vous viendrez |
| ils . . viennent | ils . . venaient | ils . . sont . . . venus | es | il . . viendront |

## Je m'exerce

**1 - Reconnais et écris le temps auquel est employé le verbe :**

je revenais de la pêche :
tu deviens un excellent pêcheur :
vous reviendrez demain :
ils sont revenus :
vous devenez adroits :
nous venions de partir :

**2 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés :**

venir au bord de l'eau. Prés. 1re pers. du pl.
revenir en barque. Imparfait 2e pers. du sing.
devenir bon nageur. Futur 3e pers. du sing.
parvenir à plonger. Pas. comp. 3e pers. sing.
tenir une canne à pêche. Futur 2e pers. plur.
retenir le poisson. Présent 1re pers. du sing.

**3 - Ecris les verbes au présent**

**Les péniches.** Nous *(venir)* de passer sous un pont. D'autres bateaux *(venir)* vers nous. Vous *(venir)* dans un chaland à moteur. Je *(venir)* de Paris et tu *(venir)* du Nord. Chaque semaine nous *(revenir)* avec un chargement de charbon.

**4 - Ecris les verbes au futur**

**A la pêche.** Nous *(tenir)* notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous *(retenir)* de parler. Tu *(retenir)* habilement le poisson qui mordra à l'hameçon. Tu le *(soutenir)* hors de l'eau avec ton épuisette. Ta pêche t'*(appartenir)* et tu *(obtenir)* les félicitations de la famille.

**5 - Ecris les verbes au passé composé. Attention ! venir** se conjugue avec **être** et **tenir** avec **avoir. - En barque.** Nous *(venir)* en barque. Vous *(tenir)* les rames. Tu *(maintenir)* ta ligne dans le courant et tu *(parvenir)* à attraper de gros poissons. Notre seau les *(contenir)* difficilement. Tu *(devenir)* un excellent pêcheur.

**6 - Ecris le texte précédent : « En barque », à l'imparfait.** *Nous venions en b..... Vous teniez...*

**7 - Conjugaison. - Conjugue au temps indiqué :**

| 7 A - présent | 7 B - imparfait | 7 C - passé composé | 7 D - futur |
|---|---|---|---|
| retenir sa place | revenir de la pêche | devenir adroit | obtenir une récompense |

# Le complément du verbe

## J'étudie



**QUI ?** ou **QUOI ?**

*Daniel aide son père*

Daniel aide Qui ? son père

*La moissonneuse coupe le blé*

La moissonneuse coupe Quoi ? le blé

Les phrases : Daniel aide .... La moissonneuse coupe .... sont incomplètes
Les mots : son père et le blé qui les complètent sont des compléments

## Je retiens 30

Le **complément** complète le sens du **verbe**
Quand ce complément répond directement à la question **Qui** ? ou **Quoi** ?
on l'appelle **complément direct** du verbe
Ex. : Daniel aide (Qui ?) **son père** - La moissonneuse coupe (Quoi ?) **le blé**

## Je m'exerce

**1 - Souligne les verbes en rouge et les compléments en bleu.**
**La moisson.** Le soleil a mûri les blés. Le fermier commence la moisson. Michel aide son père. Il conduit le tracteur. Son père surveille la moissonneuse. Les couteaux coupent le blé et le botteleur lie les gerbes.

**2 - Ecris à leur place et souligne en bleu les compléments :** gerbe, meules, grain, farine, blé, pain, pâte.
**Après la moisson.** Les voitures ramassent les g..... et on en fait des m..... - La batteuse bat le b.. et sépare le g.... de la paille. Au moulin on écrase les grains de b.. et on retire la f.....

**3 - Ecris des compléments au singulier.**
*Souligne-les en bleu.*
le laboureur laboure la t....
le semeur sème le b..
le tracteur tire la ch.....
la moissonneuse fait la moi....
la batteuse sépare le gr... de la paille

**4 - Ecris des compléments au pluriel.**
*Souligne-les en vert.*
les chevaux tirent les charr...
le berger garde les m......
en automne on récolte les f.....
Aline cueille les po....
Paul gaule les n...

**5 - Copie les phrases suivantes en soulignant en bleu les sujets, en vert les compléments.**
Le faucheur fauche le blé.
Le charretier conduit les chevaux.
Entends-tu l'orage ?
Dépêchons-nous de rentrer la moisson.
Débarrasse le hangar.
Entassons vite les gerbes sèches.

**6 - Réponds aux questions en faisant une phrase contenant un complément.**
**Au village.** Que fabrique le tonnelier ? Que fait le forgeron ? Que répare le bourrelier ? Que fabrique le charron ?

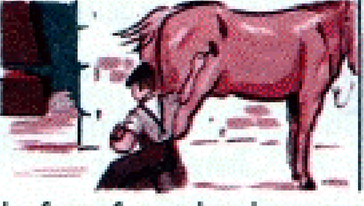
**7 - D'après les gravures complète les phrases avec** 1° *un sujet* - 2° *un complément.*



le ch... aide le b...



l'o... inquiète le m...



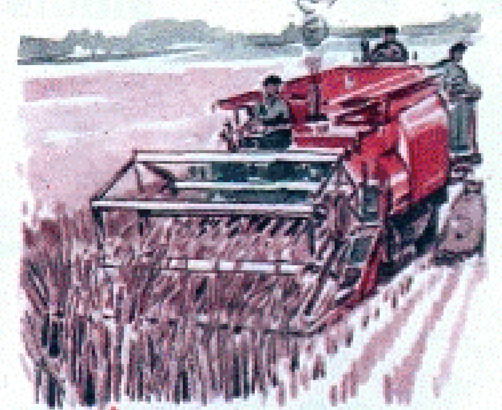
le f... ferre le ch...



le m... répare le tr...

J'étudie

# Les verbes faire et dire



Il **fait** beau temps
Les cultivateurs **font** la moisson
Vous **faites** marcher la batteuse
Vous **dites** d'emporter les sacs pleins

## Je retiens

FAIRE

| Présent | Imparfait | Passé composé | Futur |
|---|---|---|---|
| je . . . . fais | je. . . . faisais | j'. . . . ai. . . . . fait | je . . . . ferai |
| tu. . . . fais | tu. . . . faisais | tu. . . as . . . . . fait | tu . . . . feras |
| il . . . . fait | il . . . . faisait | il. . . . a. . . . . . fait | il. . . . . fera |
| nous. . faisons | nous. . faisions | nous . avons . . fait | nous. . ferons |
| vous . . faites | vous . . faisiez | vous . avez. . . fait | vous . . ferez |
| ils. . . . font | ils. . . . faisaient | ils. . . ont. . . . fait | ils. . . . feront |

DIRE

| Présent | Imparfait | Passé composé | Futur |
|---|---|---|---|
| je. . dis | je . . . disais | j'. . . ai . . . . dit | je . . . dirai |
| vous. dites | . . . . . | . . . . . . . | . . . . . |

*Défaire* - *refaire* - *satisfaire* se conjuguent comme **faire**
*Redire* - *interdire* - *prédire* se conjuguent comme **dire**

## Je m'exerce

**1 - Ecris à quel temps sont employés les verbes :**

je faisais la moisson : i...
tu as refait le chargement :
vous défaites les gerbes :
ils ont prédit du beau temps :
il disait ce qu'il faisait :
vous dites qu'il va pleuvoir :

**2 - Ecris les verbes au présent.**

**La moisson.** Nous *(faire)* la moisson. Vous *(dire)* qu'il va pleuvoir. Alors, vite, vous *(faire)* venir un second tracteur et vous *(dire)* aux ouvriers de se dépêcher. Paul *(faire)* peur aux chevaux avec ce bâton. Va et *(dire)* lui de rentrer à la ferme. Il ne *(faire)* rien de bon ici et je lui *(interdir)* de rester.

**3 - Ecris les verbes à l'imparfait.**

**En panne.** Le tracteur en panne ne *(faire)* plus marcher la batteuse. Marc qui se *(dire)* mécanicien ne *(faire)* rien pour le réparer. Vous aviez raison quand vous *(dire)* qu'il *(faire)* le malin. Bien des gens qui se *(dire)* capables de tout, ont souvent prouvé qu'ils ne *(faire)* rien de bien.

**4 - Ecris au temps demandé :**

**futur** : il *(faire)* une bonne action.
**présent** : vous *(faire)* du sport.
**imparfait** : tu *(faire)* de ton mieux.
**passé comp.** : vous m'*(faire)* peur.
**passé comp.** : Le maître *(interdire)* de sortir.
**futur** : tu *(dire)* la vérité.
**imparfait** : ils *(redire)* la même chose.
**présent** : vous *(dire)* ce que vous *(faire)*.

**5 - Ecris les phrases suivantes aux 3 personnes de l'impératif :** *(fais - faisons - faites)*.
faire son travail - ne pas faire attention - faire du sport.

**6 - Conjugaison.**

| | garçons | filles |
|---|---|---|
| *Présent* | faire la moisson | faire le ménage |
| *Imparfait* | défaire une gerbe | défaire un tricot |
| *Passé composé* | refaire une meule | refaire un ourlet |
| *Futur* | dire la vérité | dire un conte |

# Le pronom sujet du verbe

## J'étudie



Qui est-ce qui ?

(avant le verbe)



*Paul se baigne, il nage bien*

**Qui est-ce qui se baigne ? Paul**

**Qui est-ce qui nage bien ? il**

*Aline a peur des vagues, elle fait des pâtés*

**Qui est-ce qui a peur des vagues ? Aline**

**Qui est-ce qui fait des pâtés ? elle**

**Paul, Aline, il, elle, sont les sujets des verbes**

## Je retiens 31

On trouve le sujet du verbe en posant la question **qui est-ce qui** ? avant le verbe

Le sujet peut être { un nom : **Paul** sujet de se baigne - **Aline** sujet de a peur
ou un pronom : **il** sujet de nage - **elle** sujet de fait }

## Je m'exerce

**1 - Souligne d'un trait rouge les verbes et d'un trait bleu les noms sujets.**

**A la mer.** La mer monte vers la plage. Les vagues courent sur le sable. Paul plonge dans l'eau salée. Aline recule quand une grosse vague s'approche d'elle. Paul se moque de sa sœur.

**2 - Souligne d'un trait rouge les verbes et d'un trait vert les pronoms sujets.**

**Sur la plage.** Nous aimons bien jouer avec le sable et nous faisons des châteaux. Puis nous courons dans l'eau. Les vagues montent puis elles redescendent. Je veux apprendre à nager.

**3 - Souligne d'un trait rouge les verbes et d'un trait bleu tous les sujets** (noms et pronoms).

**La marée.** Deux fois par jour la mer monte puis elle redescend. Ce mouvement s'appelle la marée. A marée haute, la plage disparaît mais à marée basse la mer se retire et elle découvre le sable.

**4 - Ecris au pluriel les mots entre parenthèses souligne en vert les sujets des verbes.**

**La pêche.** (Le bateau) de pêche (quitte) le petit port. (Il danse) sur les vagues et il (s'éloigne). (Il arrive) en pleine mer. (Le patron arrête le moteur) et la pêche commence. (Le pêcheur jette le filet)

**5 - Remplace les points par le pronom qui correspond au nom.** (*il, ils, elle ou elles*).

Les pêcheurs rentrent au port, ... débarquent le poisson.
Les vagues montent vers la côte, ..... bondissent sur les rochers.
La baigneuse plonge dans la vague, .... nage vigoureusement.
Un vent léger souffle, .. pousse les voiliers vers le phare.

**6 - Regarde les dessins puis écris les noms-sujets et les pronoms-sujets correspondants :**






1 Le p.... éclaire la mer. La nuit .. guide les bateaux.
2 Le b..... se penche, .. vire et .. lutte contre les vagues.
3 Les en..... jouent sur la plage, ... construisent un château de sable.
4 La b.... flotte sur l'eau ; .... soutient le petit baigneur.

# J'étudie — Les verbes voir et apercevoir



| | | | |
|---|---|---|---|
| aujourd'hui | Paul **voit** | un paquebot | - *Présent.* |
| hier | Paul **voyait** | des barques | - *Imparfait.* |
| | Paul **a vu** | des barques | - *Passé comp.* |
| demain | Paul **verra** | le port | - *Futur.* |

**Paul voit un paquebot.**

## Je retiens

| | Présent | Imparfait | Passé composé | Futur |
|---|---|---|---|---|
| verbe **voir** | je . . . vois<br>tu . . . vois<br>il . . . voit<br>nous . voyons<br>vous . voyez<br>ils . . . voient | je . . . voyais<br>tu . . . voyais<br>il . . . voyait<br>nous . voyions<br>vous . voyiez<br>ils . . . voyaient | j' . . . ai . . . . vu<br>tu . . . as . . . . vu<br>il . . . a . . . . vu<br>nous . avons . vu<br>vous . avez . . vu<br>ils . . . ont . . vu | je . . . verrai<br>tu . . . verras<br>il . . . verra<br>nous . verrons<br>vous . verrez<br>ils . . . verront |
| verbe **apercevoir** | j' . . . aperçois<br>nous apercevons | j' . . . apercevais<br>nous apercevions | j' . . . ai . . . aperçu<br>nous avons aperçu | j' . . . apercevrai<br>nous apercevrons |

— se conjuguent comme **voir** : *revoir - prévoir - entrevoir - croire.*
— se conjuguent comme **apercevoir** : *recevoir - percevoir - devoir - redevoir.*

## Je m'exerce

**1 - Reconnais le temps auquel est employé le verbe voir :**

je voyais la mer : i...
nous verrons des bateaux :
vous avez vu la jetée :
tu vois le navire :
il verra la plage :
vous voyiez le phare :

**2 - Ecris les verbes au présent.** *Souligne-les.*
**A la mer.** Je *(revoir)* la mer. Tu *(revoir)* la plage et son sable fin. Nous *(voir)* les vagues s'avancer vers nous en écumant. Au loin nous *(apercevoir)* des barques de pêcheurs. Paul et Aline *(voir)* l'eau détruire leur beau château de sable.

**3 - Ecris les verbes au futur.** *Souligne-les.*
**Pêche sous-marine.** Nous *(voir)* des milliers de poissons. Ils nous *(apercevoir)* et, rapides ils *(se sauver)*. Dans les rochers, je *(voir)* des oursins noirs hérissés de piquants. Du bord tu *(voir)* René plonger à la poursuite d'un crabe.

**4 - Ecris les verbes à l'imparfait.** *Souligne-les en vert.*
**Du haut de la falaise.** Nous *(devoir)* aller en promenade. Comme vous *(prévoir)* un beau temps nous sommes montés sur la falaise. Nous *(voir)* toute la plage. Tu *(apercevoir)* les baigneurs, gros comme des fourmis. Je *(voir)* notre maison toute petite et nous *(percevoir)* à peine les bruits de la ville.

**5 - Ecris au temps demandé :**

Présent : J'*(apercevoir)* des nuages noirs.
Imparfait : tu *(prévoir)* un orage.
Futur : nous *(devoir)* nous mettre à l'abri.
Passé composé : il *(voir)* arriver la vague.
Imparfait : vous *(recevoir)* une gerbe d'écume
Présent : ils *(revoir)* le petit port.

**6 - Conjugaison. - Conjugue au temps demandé :**

a - *Présent* : revoir la mer
b - *Imparfait* : apercevoir le phare.
c - *Passé composé* : voir un navire
d - *Futur* : recevoir un bateau à voile.

# J'étudie

# Verbe - sujet - complément

Verbe

(Avant) ↙ ↘ (Après)

Qui est-ce qui ? — Qui ? Quoi ?

↓ Sujet — ↓ Complément



*Le navire quitte le port*

**Qui est-ce qui**.... quitte le port ? — le navire — **sujet**
Le navire quitte .......... **quoi ?** — le port — **complément**

## Je retiens 32

Le **verbe** indique **l'action** Ex. : ....... **quitte** ......
Le **sujet** **fait** l'action Ex. : **le navire** quitte ......
Le **complément** **complète** le sens du verbe Ex. : le navire quitte **le port**

## Je m'exerce

**1 - Souligne les verbes en rouge et écris leur infinitif.**
**La grande pêche.** Le chalutier quitte (quitter) le port. Il va loin, très loin. Il reste plusieurs semaines en mer. Il jette puis il traîne derrière lui son immense filet : le chalut. Il rapporte des milliers de poissons.

**3 - Souligne les verbes en rouge et les compléments en vert.**
**Le paquebot.** Il transporte plusieurs milliers de personnes. Chaque passager a sa cabine. Un restaurant prépare les repas. Des salons immenses reçoivent les passagers. On y écoute la radio et on y regarde la télévision. Un cinéma présente des films.

**2 - Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.**
**Le bateau à voiles.** Le vent gonfle les voiles le bateau se penche et il danse sur la mer. Les vagues le soulèvent. Il monte et il descend. Un canot à moteur passe, rapide. Son sillage soulève des grosses vagues.

**4 - Souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu et les compléments en vert.**
**Le Port.** Il abrite les bateaux. Sa jetée protège les navires contre les tempêtes. Des grues chargent les cargos. Ils emporteront des marchandises de toutes sortes. Deux remorqueurs tirent un paquebot. Il franchit l'entrée du port.

**5 - Explique les dessins. Trouve le sujet du verbe ou le complément.**



la t...... secoue le navire — le pil... tient le gouvernail — les pass..... agitent leur mouchoir

les pêcheurs ramènent le fi... — la grue charge le ba.... — les mouettes survolent la m..

## ● Je révise

# Tableau de Conjugaison

| | Présent | Imparfait | Futur | Passé composé |
|---|---|---|---|---|
| **AVOIR** | j' .. ai<br>tu .. as<br>il .. a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils .. ont | j' .. avais<br>tu .. avais<br>il .. avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils .. avaient | j' .. aurai<br>tu .. auras<br>il .. aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils .. auront | j'. ai ... eu<br>tu as ... eu<br>il. a ... eu<br>n. avons eu<br>v. avez . eu<br>ils ont .. eu |
| **ÊTRE** | je .. suis<br>tu .. es<br>il .. est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils .. sont | j' .. étais<br>tu .. étais<br>il .. était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils .. étaient | je .. serai<br>tu .. seras<br>il .. sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils .. seront | j'. ai ... été<br>tu as ... été<br>il. a ... été<br>n. avons été<br>v. avez . été<br>ils ont .. été |
| *1er groupe* **Marcher** | je .. marche<br>tu .. marches<br>il .. marche<br>nous marchons<br>vous marchez<br>ils .. marchent | je .. marchais<br>tu .. marchais<br>il .. marchait<br>nous marchions<br>vous marchiez<br>ils .. marchaient | je .. marcherai<br>tu .. marcheras<br>il .. marchera<br>nous marcherons<br>vous marcherez<br>ils .. marcheront | j'. ai ... marché<br>tu as ... marché<br>il. a ... marché<br>n. avons marché<br>v. avez . marché<br>ils ont .. marché |
| *2me groupe* **Bâtir** | je .. bâtis<br>tu .. bâtis<br>il .. bâtit<br>nous bâtissons<br>vous bâtissez<br>ils .. bâtissent | je .. bâtissais<br>tu .. bâtissais<br>il .. bâtissait<br>nous bâtiss ons<br>vous bâtiss ez<br>ils .. bâtissaient | je .. bâtirai<br>tu .. bâtiras<br>il .. bâtira<br>nous bâtirons<br>vous bâtirez<br>ils .. bâtiront | j'. ai ... bâti<br>tu as ... bâti<br>il. a ... bâti<br>n. avons bâti<br>v. avez . bâti<br>ils ont .. bâti |
| *3me groupe* **Attendre** | j' .. attends<br>tu .. attends<br>il .. attend<br>nous attendons<br>vous attendez<br>ils .. attendent | j' .. attendais<br>tu .. attendais<br>il .. attendait<br>nous attendions<br>vous attendiez<br>ils .. attendaient | j' .. attendrai<br>tu .. attendras<br>il .. attendra<br>nous attendrons<br>vous attendrez<br>ils .. attendront | j'. ai ... attendu<br>tu as ... attendu<br>il. a ... attendu<br>n. avons attendu<br>v. avez . attendu<br>ils ont .. attendu |

### LES LETTRES

(1) voyelles - a e i o u y
consonnes - b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z
Les Syllabes : vo-ca-bu-lai-re a 5 syllabes

### LE e ET LES ACCENTS

(2) e → ´ aigu - été - blé - vérité
→ ` grave - père - mère
→ ^ circonflexe - pêche - tête

### LE NOM COMMUN

(3) de personne : *garçon - fille - épicier*
d'animal : *éléphant - tigre - lion*
de chose : *fruits - fleurs - arbres*

### LE NOM PROPRE

(4) de personne : *Pierre, Denise... Dubois...*
d'animal : *Dick, Minet, Blanchette...*
de chose : *Paris, la Seine, les Alpes...*
il prend une MAJUSCULE

### L'ARTICLE

(5) Se place devant le nom
le - la - les - *le coq, la poule, les oies*
un - une - des - *un chat, une chatte, des chatons*

### L'ADJECTIF QUALIFICATIF

(6) Il dit comment est le nom
*Un petit chien noir*
*Une bonne tarte ronde*

il indique grandeur, couleur, qualité, forme, etc...

### LE VERBE

(7) Il indique une action
*Paul mange - Minet boit son lait*
*La soupe fume dans la soupière*

### LE SUJET DU VERBE

(8) Il désigne celui qui fait l'action
*Papa lit le journal - Nous écoutons la T.S.F.*
*Le soir rassemble la famille*

### NOM - ARTICLE - ADJECTIF - VERBE

(9) *La* ↓ article — *neige* ↓ nom — *blanche* ↓ adjectif — *tombe* ↓ verbe



### Le E du féminin

(10) Masculin ↓ *Le skieur adroit*
Féminin (e) ↓ *La skieuse adroite*

### LE FÉMININ

(11) er → ère - x → se
*un écolier studieux*
*une écolière studieuse*

### LE FÉMININ

(12) eur → euse — teur → teuse / trice
Le vendeur la vendeuse - *le chanteur la chanteuse*
*un acteur une actrice*

### LE FÉMININ

(13) l n t s → lle nne tte sse
*Marcel a un chien et un gros chat*
*Marcelle a une chienne et une grosse chatte*

### LE FÉMININ

(14) F → ve
*vif → vive*
*neuf → neuve*

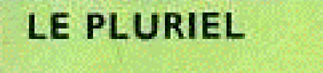
Féminins particuliers
garçon → fille
père → mère

### RÈGLE du FÉMININ

(15) On forme généralement le féminin
en ajoutant un e au masculin
*un ami → une amie*

### LE PLURIEL

(16) On forme généralement le pluriel
en ajoutant un s au singulier
*un ami → des amis*
*une amie → des amies*



# Grammaire

## LE PLURIEL

(17)

au eu → aux eux

*un cadeau un jeu → des cadeaux des jeux*

Les adjectifs en **eu** prennent toujours un x sauf bleu

## LE PLURIEL

(18)

al → aux

*un cheval → des chevaux*

sauf 7 noms - bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal

et

7 adject. - bancal - fatal - final - frugal - glacial - natal - naval

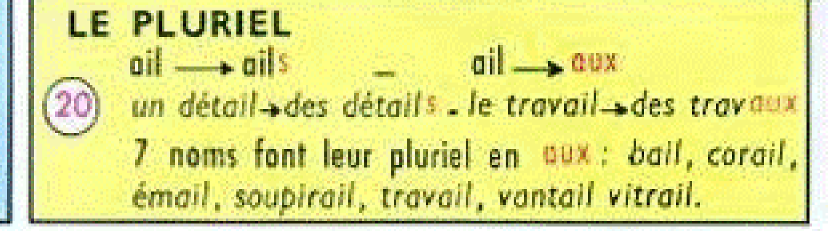
## LE PLURIEL

(19)

ou → ous

*un clou → des clous*

sauf 7 noms - *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou* qui prennent un x



## LE PLURIEL

(20)

ail → ails — ail → aux

*un détail → des détails - le travail → des travaux*

7 noms font leur pluriel en aux ; *bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail vitrail.*

## LE PLURIEL (Révision)

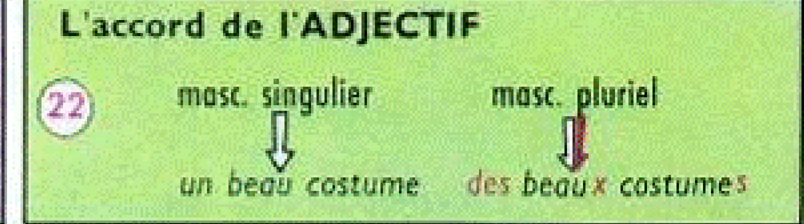
(21)

Certains mots prennent un x au pluriel

au, eu → aux, eux - ou → ous, oux (sauf 7)

al → aux (sauf 7)

ail → ails ou aux (sauf 7)



## L'accord de l'ADJECTIF

(22)

masc. singulier — masc. pluriel

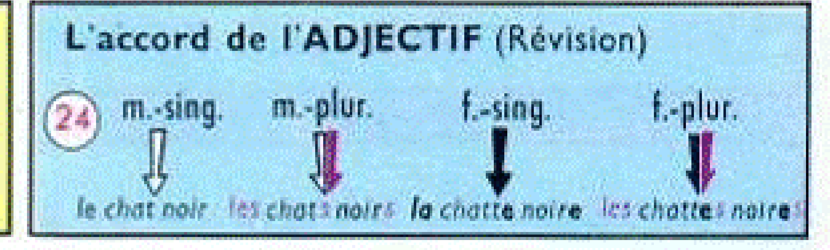
*un beau costume* — *des beaux costumes*

## L'accord de l'ADJECTIF

(23)

fém. singulier — fém. pluriel

*une cliente pressée* — *des clientes pressées*



## L'accord de l'ADJECTIF (Révision)

(24)

m.-sing. — m.-plur. — f.-sing. — f.-plur.

*le chat noir* — *les chats noirs* — *la chatte noire* — *les chattes noires*

## L'ADJECTIF POSSESSIF

(25)

indique le Possesseur

*mon ballon*

*ta raquette*

*ses balles*

| masc. | fém. | plur. |
| --- | --- | --- |
| mon | ma | mes |
| ton | ta | tes |
| son | sa | ses |
| notre | notre | nos |
| votre | votre | vos |
| leur | leur | leurs |



## L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

(26)

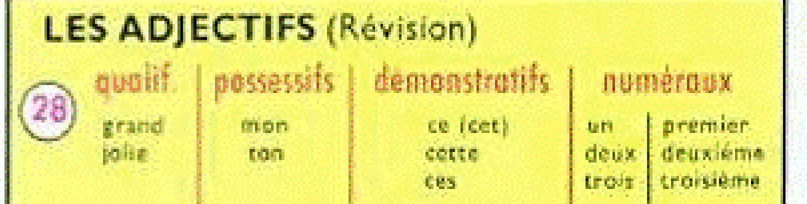
Il sert à montrer

| masculin sing. | fém. sing. | pluriel |
| --- | --- | --- |
| ce (cet) | cette | ces |
| *ce nid - cet oiseau* | *cette cage* | *ces serins* |

## L'ADJECTIF NUMÉRAL

(27)

| cardinal | ordinal |
| --- | --- |
| un, deux, trois... | premier, deuxième, troisième |
| *quinze jours* | *le sixième jour* |



## LES ADJECTIFS (Révision)

(28)

| qualif. | possessifs | démonstratifs | numéraux | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| grand | mon | ce (cet) | un | premier |
| jolie | ton | cette | deux | deuxième |
| | | ces | trois | troisième |

## LE PRONOM PERSONNEL

(29)

je - tu - il - nous - vous - ils

le - la - les - l'

lui - eux - leur - en

## Le COMPLÉMENT du VERBE

(30)

il complète le sens du verbe

*Daniel aide son père*

complément du verbe

## Le NOM et le PRONOM sujets du verbe

(31)

*Paul se baigne : il nage bien*

Nom — Pronom



## SUJET - VERBE - COMPLÉMENT

(32)

*le navire* — *quitte* — *le port*

sujet — verbe — complément

# je sais reconnaître un

LE V

il indique

*marcher - parler - finir*

## LA PERSONNE DU VERBE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Singulier** | 1re personne : **je** | | **Pluriel** | 1re personne : **nous** |
| | 2me personne : **tu** | | | 2me personne : **vous** |
| | 3me personne : **il - elle** | | | 3me personne : **ils - elles** |

## LE GROUPE DU VERBE

**1er groupe :** Verbes terminés par **er** — *parler, marcher, acheter, jouer*

**2me groupe :** Verbes terminés par **ir (issant)** — *finir, bâtir, grandir, choisir*

**3me groupe :** Tous les autres verbes : **re - oir - ir** — *attendre, peindre, boire, voir, partir*

## CONJU

| Temps | verbes auxiliaires | | 1er groupe | 2me groupe |
|---|---|---|---|---|
| | **avoir** | **être** | **marcher** | **bâtir** |
| **Présent** | j'ai | je **suis** | je march**e** | je bâti**s** |
| **Imparfait** | j'av**ais** | j'ét**ais** | je march**ais** | je bâtiss**ais** |
| **Passé composé** | j'ai **eu** | j'ai **été** | j'ai march**é** | j'ai bât**i** |
| **Futur** | j'au**rai** | je se**rai** | je marche**rai** | je bâti**rai** |

# verbe et le conjuguer

ERBE

une action

- bâtir - attendre - voir

## LE TEMPS DU VERBE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *aujourd'hui* : | **Présent** : | je marche | - je bâtis | - j'attends |
| *hier* : | **Imparfait** : | je marchais | - je bâtissais | - j'attendais |
| | **Passé composé** : | j'ai marché | - j'ai bâti | - j'ai attendu |
| *demain* : | **Futur** : | je marcherai | - je bâtirai | - j'attendrai |

## LA FORME DU VERBE

| | | | |
|---|---|---|---|
| forme **affirmative** | - (oui) | = | tu viendras |
| forme **négative** | - (non) | = | tu ne viendras pas |
| forme **interrogative** | - (oui ou non ?) | = | viendras-tu ? |

## GAISON

| 3me groupe | verbes irréguliers | | | |
|---|---|---|---|---|
| **attendre** | **aller** | **venir** | **faire** | **voir** |
| j'attends | je vais | je viens | je fais<br>vous **faîtes** | je vois |
| j'attendais | j'allais | je venais | je faisais | je voyais<br>nous voyions |
| j'**ai** attendu | je **suis** allé (e) | je **suis** venu (e) | j'ai fait | j'ai vu |
| j'attendrai | j'irai | je viendrai | je ferai | je verrai |

# Table des


| Leçons | Grammaire | Conjugaison | Pages |
|---|---|---|---|
| 1 | Les mots et les lettres. | Le **verbe** | 2 |
| 2 | Le **e** muet et les accents | La personne du verbe (singulier) | 4 |
| 3 | Le nom commun | La personne du verbe (pluriel) | 6 |
| 4 | Le nom commun et le nom propre | **Avoir** au présent | 8 |
| 5 | L'article | **Être** au présent | 10 |
| 6 | L'adjectif qualificatif | **Marcher** au présent | 12 |
| 7 | Le verbe | **Marcher** au futur | 14 |
| 8 | Le sujet du verbe | **Avoir** au futur | 16 |
| 9 | Nom, article, adjectif, verbe | **Être** au futur | 18 |
| 10 | Le masculin et le féminin (le e) | **Révision.** Le futur | 20 |
| 11 | Le féminin des mots en er et x | **Marcher** au passé composé | 22 |
| 12 | Le féminin des mots en eur et teur | **Être** au passé composé | 24 |
| 13 | Le féminin des mots en el, en, n, s, t | **Avoir** au passé composé | 26 |
| 14 | Les féminins particuliers et f en ve | **Révision.** Le passé composé | 28 |
| 15 | **Révision** - Le féminin | **Révision.** Passé, présent, futur | 30 |
| 16 | Le singulier et le pluriel (le s) | **Bâtir** au présent | 32 |
| 17 | Le pluriel des mots en eau, au, eu (le x) | **Bâtir** au futur | 34 |
| 18 | Le pluriel des mots en al | **Bâtir** au passé composé | 36 |
| 19 | Le pluriel des mots en ou | Imparfait er et ir | 38 |
| 20 | Le pluriel des mots en ail et en s, x, z. | Imparfait **avoir** et **être** | 40 |
| 21 | Le pluriel du nom et de l'adjectif | **Révision.** Les 4 temps des 4 verbes | 42 |
| 22 | L'accord du nom et de l'adjectif | L'infinitif | 44 |
| 23 | L'accord du nom et de l'adjectif | L'impératif | 46 |
| 24 | L'accord du nom et de l'adjectif | **Attendre** au présent | 48 |
| 25 | L'adjectif possessif | **Attendre** au futur | 50 |
| 26 | L'adjectif démonstratif | **Attendre** au passé composé | 52 |
| 27 | L'adjectif numéral | Conjugaison interrogative | 54 |
| 28 | **Révision.** Les adjectifs | Verbe **aller** | 56 |
| 29 | Le pronom personnel | Verbe **venir** | 58 |
| 30 | Le complément du verbe | Verbes **faire** et **dire** | 60 |
| 31 | Le pronom sujet du verbe | Verbes **voir** et **apercevoir** | 62 |
| 32 | Sujet, verbe, complément | Tableau de conjugaison | 64 |


Voir Livre « Le Français par l'usage »

# Matières


| Élocution-Vocabulaire | La Phrase | Orthographe |
|---|---|---|
| La rentrée | 1 sujet et 1 verbe | al, af, ac... il, if... ol, of... |
| En automne | 2 sujets et 1 verbe | ell, enn, ett, ess, eff (é) |
| A la chasse | 1 sujet et 2 verbes | ar, ir, or, ir, as, is, os, us |
| Dans le vent et la pluie | Sujet, verbe et attribut | ph : f |
| La maison neuve | Sujet, complément du sujet et verbe | gn |
| A la cuisine | Sujet, adjectif et verbe | ...oin ien |
| A table | Sujet, verbe et complément | ...onner ommer |
| A la veillée | J'apprends à énumérer | s et ss - s : z |
| L'hiver, la neige | Le complément de lieu. Où ?... | ie - (féminin) |
| Sports d'hiver | Le complément de temps. Quand ?... | ...oue (féminin) on et ion |
| Noël, les jouets | Le complément de manière | ...er ier |
| Le menuisier | Le complément d'instrument | ...eur |
| Chez le coiffeur | La place des compléments | ...ment |
| Chez le boulanger | La place du sujet | ...ue - ure |
| Au garage | Hier, aujourd'hui, demain | Lettre finale du masculin |
| A la ferme | Le choix du verbe | ...oir et oire |
| Le village | Le choix du nom et de l'adjectif | ...eu eue eux |
| A la poste | Emploi de : plus, moins, peu, guère.. | ...ail eil euil |
| A la gare | Emploi de ni... ni... | ...our et cours |
| Sur la route | J'apprends à comparer. plus... que | ...et et ette (diminutif) |
| En avion | Emploi de : tandis...que, pendant...que | aff... off |
| La ville | La place de l'adjectif qualificatif | é... |
| Au magasin | La phrase impérative | h... |
| Le marché, la foire | La phrase négative | ti : si |
| Les sports | La phrase exclamative | ça ço çu - ce ci |
| Chien et chat | La phrase interrogative | ge gi - gea geo |
| Au zoo | L'interrogation : inversion du sujet. | c k q |
| Le jardin au printemps | **Qui** remplace le nom sujet | m devant m b p |
| Au bord de la rivière | J'évite les répétitions | ill et y |
| L'été - la moisson | **Que** remplace le nom complément | Mots invariables : adverbes |
| A la plage | Une personne parle | Mots invaribles : prépositions |
| Sur le port | Plusieurs personnes parlent | Mots invariables : conjonctions |

Dépôt légal - Grammaire et conjugaison - N° 568 - 1er trimestre 66 - Imprimerie Liévin Danel, Lille


MDI